से काफी सेवा की थी। उम प्रसंग पर श्रापने स्वयं श्रार्थिक स् सहायता देकर तथा दूनरों से भी दिलवा कर ज्ञानप्रचार का जो लाभ लिया था, उसके लिए हमारी संस्था चिरकाल तक श्रामारी रहेगी।

# २०१)०० श्रीमान् श्रमोलकचंदजी मोतीलालजी पगारिया धरणगाँव ( पूर्व खा० )

श्राप श्रपने गाँव के एक प्रमुख सुश्रावक हैं। सं. २०१३ में जब पं॰ मुनि श्रो का ठाणे ५ से चौमासा हश्रा था, उस समय महात्मा श्रों की सेत्रा तथा दर्शनार्थियों के श्रातिष्य का श्रापने दिल खोल कर लाभ लिया था। श्रापकी धार्मिक श्रद्धा काफी दढ़ है।

# २०१)०० स्व० श्रीमान् गुलावचंदजी शंकरलालजी वृरड्-सटाना (नासिक)

श्रीमान् मुलचंदजी वृरङ् ने खपनी दादीजी श्रीमती सुशान् विका राज्याई (श्रीमान् गुलाबचंदजी की धर्मपत्नी) के १४ उप-बास की तपन्या के उपलक्ष में यह खार्थिक सहायता प्रदान की है। ज्ञान-प्रचार के खाप बड़े प्रेमी माल्म हुए।

# ५०)०० श्रीमान् केवलचंदजी इन्दरचंदजी घोंका ।

त्राप ( गुलबर्गा ) के निवासी हैं । आपकी उदारता श्रीर घर्मप्रेम प्रश्मनीय है ।

अपनी मंस्था की श्रोर से उपर्युक्त सभी सजानी का मैं हार्दिक श्रामार मानता हूँ।

[ मृचन:-म्मरण रहे कि उपलब्ध चार्थिक सहायता के क्रतिरिक्त होने बाला क्षम्य खर्च मंग्या ने उठाया है।

गर्ना नं. २ } — कर्न्द्रयालाल छाजेड़ भृलिया (प० मा०) } मन्त्री-श्री ध्रमोल जैन झानालय

# भूमिवा:-

धारती !

मगराह प्रमाने हैं:-

लम्बर्कतं जस द्वतं, रोगाधि मस्तिधि य । कही । दूवती हु संतारी, जस कीगंति जंतुती ॥ —व्यान्यव स

इय प्रनिधा में अन्य लेता, युद्धा शेता, शिवार शेता श्रीर सामा— मती के लिये स्वितार्थ है । ये यारी काने पुरस्कार है-इन पुरस्तों से सभी प्राणी बरेगा या रहे हैं।

बर्दामा की बिसे कि एक देना समुद्य- सिमे सिम्पा बिरुद्धपत्रती कामा किसे त्यार वाली में तिम का म्हिट्टा करा है, इम्मे ही में जान से एक भीरा का जान की समार्था-पूर्वेद मा क्स पर स्वतान की कर कर्ष्य माला क्ष्यामें की बिहा करेला । कर्ष्य का काशान कर है कि एक बालों में तिरे हुए हुए के समुद्र ने दिया की बीका कालाव्यान्त है, दिन्ह दिसे के उद्युक्त कामा प्रकार के पुष्पों से सालाव्या मालाह्य प्राप्ति में किस मा देव, सुद्ध की मार्थे में में में में में मार्थ कालाह्य की क्ष

्यान रूपमाँ के निकास करों हो इस तीन लगायी है की की शुक्र कर करमान एक करिएक के मालिया की कानका देगाए क सम्पासन करोत के यह सामने दूप का कि शुक्र की करियान कि करों हैं, जन है शुक्र कर दीर करमान हैंकला है वहना काह की स्वासित करने सामने सामने करका कर दीता हुए करिया है। करने मान गुरु गोविंद दोनों खड़े, किसके लागूँ पाय । धन्य-धन्य गुरुदेव की, जो गोविंद दियो वताय ॥

एक प्रश्न है-माता बड़ी होती है या पिता बड़े होते हैं ? जैन दृष्टि से पुरुष की श्रपेना स्त्री की पुएण्शालिता कम मानी गई है, इसलिए माता से बिना ही बड़े हैं; उम्र नो बड़ी होती ही है, किन्तु श्रनुषव श्रीर योग्यता में भी प्राणः बिना बड़े होते हैं— इतना सब कुछ होने हुए भी बच्चा पहले 'माँ को ही पुकारना सीखना है; क्यों कि माता का ही उस पर श्रिषक उपकार है। पिता की पहिचान भी मन्ता ही कराती है, श्रन्यथा पुत्र नहीं जीन सकता कि उसके पिता कीन है!

चमकीला होग भी खेंचेरे में नहीं दोखता, सूर्य का प्रक'रा चाहिये! श्रीर सूर्य के प्रकाश में भी श्रन्ये को नहीं दीखेगा; दखते के लिए खाँखें चाहिये। जैसे सूर्य श्रीर होरे की पहिचान श्राँखों से होती,हैं, बैस हो देव श्रीर धम, की पहिचान गुरु से होती है।

देव, गुरु और धर्म—इम अनुक्रम में गुरु की विवला स्थान मिला है। बीच में रहने वाले की जिल्मेदारी अधिक होती है। राजा और प्रजा के बीच में मन्त्री होता है, उसरी किस्मेदारी कितरी अधिक हाती है? उसे केवल बैसे हो काम करने का ध्यान रहता है कि जिसमें न प्रजा नाराज हो, न राजा। ट्रेन में जो विचना हट्या होता है, उसे दोनों तरफ जुद्गा पड़ता। है—आरो भी और पीछे भी। नराजू क दो पनदों क बीच में जो काँटा होता है, उसी पा न्याय करने की मही वजन बताने की जिस्मे-दारी रहती है अथवा बाहक और उपायानी के बीच में तराजू बोलों है। सराजू को ही यह जिस्मेदारी है कि वह द्यापारी और कींटा होता है। सराजू को ही यह जिस्मेदारी है कि वह द्यापारी और

गार्ग है। पनको किम्बेशारी कहा है ? देवे को लेको कोष व को कालाई क्याकर वर्ष का गायरण काला खबका किसानु वी की देव का परिचय तेने हुए तमने वर्ग का प्रचार करना र

"गुरु" राष्ट्र की द्वानामा द्याने हुए वह द्वि ने बता है।-"गु" शुरुद्रस्त्वान्य हार: स्वाव्, "रू" शुरुद्रविश्वार है। । केन्य्रोसे निर्मेषित्वाद् गुरुष्ट्रियभिषीयर्थे ॥ १ ॥

स्पर्धत "मु ' का कर्य केंग्रेस है की। "क" का कर्त निवारक ( माग्रेस ) दम्मीत्र की क्षेत्रित है किशाना है। वहाँ 'सुक' सहस्राप्त है।

मही मह= हो एक प्राव केंद्रण है कि खेंचेरे की मी सूचे किलाना ने, खार्च मिश्रता है, बंग्यक विश्वना है ! गुरू से खेंचेना बेचे मिटेना !

समार में बर्गना है कि मूर्वे, भाइ की रही के सिम सीचेरे की मिशादे हैं, वर का व है, सूर्य मही है बस्स है, बस्पवानत मही हैं! देश्यमान है, केहाब रही हैं!

मुन्दे में काषा है कि मैं उदी मूर्य एक माण प्रदेश फीनानें नहीं, किए की फानें भारतीय न्यावहरत मही किए सरवार ह एक्की कार्या में जो कोशनकों कार्यकार क्षाय हुना है, वह सरक की कार्यकार के की कई सुका करिया है। कम सुदन कार्यकार प्राय कार्यकार का दिवाल की कार में ही से समाद है, हुने ह में नहीं?

ं बैसे इंपर होता है पुरक्षों है, इसिंग्य को नगरे निव स्थापने हेंग्स के त्यामानाक क्रमांक्री एंग्रह्मी में सिरवस् है। बात असल में यह है कि जो "बुद्ध" नहीं है, वह बोध देगी कैसे १ जो स्वयं नहीं सममता. वह दूनर्ग को सममायगा कैसे १ जो स्वयं अन्धा है, वह दूनरों को रास्ता बतायगा कैसे १

् गुरु धर्म का उपदेश देते हैं. इपनिए धर्म के जानकार मी होते हैं। एक जैनाचार्य ने कहा है:—

> धर्मज्ञो धर्मकर्ता च, सदा धर्मपरायणः । सन्त्रेम्यो सर्वशास्त्रार्थ-देशको गुरुरुच्पते ॥

> > —कुमारपान प्रवन्व

श्रयीत जो धर्म का जानकार है. धर्म का पालन (श्राचरण) फरने वाला है, मरा धर्म के लिए नत्यर रहता है श्रीर प्राणियों फे लिए मभी शास्त्रों के अर्थ को समकान बाजा है, वही गुरू फहलाता है।

तिजोरो में लाखों को नोटें पड़ी हों सोने चाँदी के आमूर पण रक्खें हों, किन्तु यदि उसकी चार्बा न हो तो जनका उपमोग नहां किया जा मकना। शास्त्र भी एक ऐपी तिजोरी हैं, जिसमें मन्यकानादि अनेक रहन भरे पड़े हैं किन्तु उनकी प्राप्ति गुरु रूपी चार्बा के बिना नहीं हो मक्ती।

श्राइये, श्रव जरा गुरु के पर्यायवाची शब्दों पर विचार धरें, जिसमें दि विभिन्न दिष्टियों से गुरु तत्व की विरोपनाश्रों का पना लगे।

#### ममग्-

पक चार्यायं ने इस शब्द की व्याद्या यों की है:—'मम्' इति राष्ट्रीनवारिषु सम्द्रया चल्लि-प्रवत्ते इति सम्बाः ॥ सर्वति की सर्ववाधी है, यह समय है वह ते या दिन है जी है साम दिलका हुउबहार गुरू मा होता है यही तस है है । शिवाह सब में शिवाब साथ नहीं हैं औं यह सबस्ता है कि नेस स्था के प्राप्त के किया है। किया की मिला मिला की मिला की मिला की मिला की मिला की मिला की मिला मिला मिला मिला मिला मिला मिला म (तवा मतल का) को सहस्त्र हिनो का किया काला है और न हुआ ने दिया कर बाला है. बही वयता है रह वि कार्या हो वह सावार में नाचे रिवर्णी साथ के प्राप्त करणा है हैं .--

लह का न विचंद्रकों, जातित स्वाह महादीपालें। न हराह न हराहेंहें, महत्त्वहरें तेल को मनतो ।। LECTURE CONTRACT

रमको मधार्थी हो। स्ट्री ही न्यस्त्र स्थान्य स्वारित्य प्रमाण्य सनी संग्य तर सहस्रार त स्वर्ण र महस्र र स्वर्ण हो। स्तिति स्वाप्ति (प्रदेशित) त्रवह काउ र त्यांक स्वत ते स्थान साथ हा तहन-

不是一直在一个一次 大學 经工作 经工作 医二甲基乙基 सह भागता है। **《行长》** 

स्त्रं विक्रमी की, ब्रांस स्वीताहरी THEREST I THE THERE !  हिन है चित्तं वाले (साधारण मनुष्य) ही ऐमा सोचते हैं कि यह अपना है और वह पगया, किन्तु जो उदारचिरत (विशाल चित्त वालं) महापुरुप होते हैं, वे तो सारी चसुधा (पृष्वी) को ही अपना कुटुम्ब समक्ता हैं। गुरु भी ऐसे ही चदार होते हैं। उनका उद्वीप होता है—''मित्तों में सन्वमू' भु'' मेरी समस्त जीवीं के साथ मित्रता है। इसीलिए तो उनका कोई द्वेपी नहीं होता। जैसा कि कहा है:—

ग्रात्य य से कोई वेमी, पियो य सन्वेसु चेव जीवेसु । एएग्रा होइ समणी, एसी अन्नोवि पजायी ॥

अपर्शत मभी जीवों में जिसका न कोई हेप्य ( श्रिष्य ) है श्रीर न कोई थिय श्रर्थात् जिमका न किसी के प्रति हेप है. न राग; वही ''समन'' है। यह गुरु शब्द का दूपरा पर्यायवाची शब्द है।

#### थमण

यह शब्द "अमु नपिन खेदे च" इस घातु से बना है। इयाएया यों की जाती है:—

श्राम्यति —मंगारिवपयिक्षक्ती भवति तपम्यतीति वा अप्रणः ॥ त्रर्थात् जो मांगारिक विषयीं सं उदासीन रहता दे अयवा जो तमस्या करता है, यह श्रमण है।

गुरु मांगारिक विषयों को नुच्य सगमते हैं-जैसा कि

"धियमित पुत्रखा, बहुकालहुक्खा ॥"

क्षणेतिक के कार्य क्षणित (विश्वक ) स्था है विश्वक मारे संभार में क्षणा है। कृष्योक्षक कार्य क्षणित की में में में स्थित संक्षा होतों है—से खोब महुमह सीते हैं, इम्लिन करका विश्वक विश्वस कारण सील होता है।

महि किया को विष ( कहर ) की एक जरा-की पुरिण देवर करा जाय कि ''इमें परि जाकी'' तो कर मर्गा इसके लिए मैगार सहीता, पराणू किया में कासका किया कर करान-मुने भावेंबर विषय में जीवन भर कामका की उसके हैं आजामनी पाली है दिसने कालमें की भाग है यह देवर हैं में मुक्टेंब, को ली विषयी में सिक्ष रहते हैं।

त्यां। बार ग्वापा के सम्बन्ध में हैं। श्री बाद थाँ। बाद्याता बुकार प्रधान श्री मताया करते रहते हैं, में शुरू हैं। की सुदर्भावस्थानी में प्रशासाया है:---

# "नवेतु या स्थम देवनेर्"

कार्योद सक्रमचे के केंग्न स्पर्धे हिम ही में बहा का बरणाई, कि की सक्षमधे का शहदान के पालक कर्त है, वे शुरुद्धे ह

#### 鳞竹沙洲

ं इस शाद की ही बहार के बहार की का गाँ हैं ---

१---विषयक्ति स्थान्यस्थाक्यश्रीकेष्यः सम्बद्धान्त्रस्थे इक्षाति संवर्धः श

t-attraction on the live

पहली ज्याख्या का आशय यह है कि जो सब प्रकार के सावद्य (पाप जनक) योगों से विवेक पूर्वक अलग हुए हैं, वे संयत कहनाते हैं। जो आत्मा का कमों के साथ अथवा झानादि गुणों के साथ संयोग कराते हैं, उन्हें योग कहते हैं। मन वचन और काया की शुद्ध प्रवृत्ति को शुभ योग कहा जाता है और अशुद्ध प्रवृत्ति को अशुभ-योग। प्रवृत्ति शुभ भी हो और अशुभ भी-पेता कैसे कहा गया? इस प्रश्न के उत्तर में कहना है कि तलवार से हत्या भी होतो है और रहा भी-अभि जलाने वालों तो है थी. किन्तु अन्न को पका कर वह मनुष्यों का पोपण भी करती है। किन्तु अन्न को पका कर वह मनुष्यों का पोपण भी करती है। किन्तु अन्न को पका कर वह मनुष्यों का पोपण भी करती है। किन्तु अन्न को पका कर वह मनुष्यों का पोपण भी करती है। किन्तु अन्न को पका कर वह मनुष्यों का पोपण भी करती है। किन्तु अन्न को पका कर वह मनुष्यों का पोपण भी करती है। किन्तु अन्न को पका कर वह मनुष्यों का पोपण भी करती है। किन्तु अन्न को पका कर वह मनुष्यों का पोपण भी करती है। किन्तु अन्न को पका की होती है वैसी आत्मा और पाप या झानाहिगुण के बोच योग की सममनी चाहिये। जो संयत हैं, उनके योग उनकी आत्मा का पान के साथ सम्पर्क नहीं होने देते।

दूपरी व्याख्या कहती है कि जो सदा (निरन्तर) यतना (सावधानी) रखते हैं, वे संवत हैं। भूजें अनावधानी से होता हैं, इमलिए मावक मदा सायधान रहता है। सावधानी रखते हुए भी यदि कोई भूत हो जाय तो वह तुरन्त प्रतिक्रमण करता है, प्राय-श्चित्त लेता है श्रोर फिर शुद्ध हो जाता है।

साधु-

इस शब्द की विद्वान् तीन प्रकार से व्याख्या करते हैं:— १ — साध्ययि सम्यग्ज्ञान दर्शनचारित्रंभीचमिति साधः॥

९—वायपि हर-प्रकार्यापीति वाष्ट्रः॥...

# ३—साधयत्यभिलिष्तमर्वमिति सापुः ॥

पर्याच्याका का कारण यह है कि की सम्यासन, सम्बद्धीन कीर सम्बद्धानित के लाग मोठ की बादना करता है, बह सातु है।

गिरि भीता—मा विचार किया आप में मानूस कीता कि रिमी भी बाप मी मिद्धि के मीन ही सापन ही मकते है—सान, मुलेन भीत पार्था किया में मिद्धि के मीन ही सापन ही मकते है—सान, मुलेन भीत पार्था कार्या के मिन्द्र पर अवार किया है। पर विक्रम मिद्धि पाना भारता है भी बहु पर अवार करेगा है या महीं, का देश की मान्या के में मिद्देश की मान्या के साम मिद्देश की मान्या के साम मिद्देश की मिद्देश के मिद्देश के मान्या के मान्या के मान्या के मान्या करेगा किया के मिद्देश के मिद्देश की मिद्देश की मिद्देश की मान्या करेगा किया के मिद्देश की मान्या मान्या मान्या करेगा किया के मान्या मान्या मान्या मान्या मान्या करेगा किया की मान्या मान्या मान्या मान्या के मान्या करेगा मान्या मान्य

पानमु नामु की प्रदेशक दै-बीच सिक्षि के उपने निष् समके पत मौती नामनी के पामपत्री किताना नगत है र जातत मुद्र के बादुकार केपनुष्पार पर्ने करमान प्रशास ना प्रदेश ना प्रवास मुद्र कर जात गति है देव बीच मी ब्यान मुख्य है। किन पार्ट्याक को बीच कि साले करही के उद्देश सद्धा अक्षेत्र हैं कहा है। के का क्षाप्त साले कि साले करही जा दिए की प्रशासण करते हैं, एक करते के बीच के ब्यानिकारी के दे हैं है दूसरी ज्याभ्या से मालूम होता है कि जो ऐसे कार्यों की मिद्धि में लगा है कि जिनसे अपना भी भला हो और दूसरों का भी; वह साधु है। नाव जैसे स्वयं तैरती है और अपने आश्रिती को भी पार लं जाती हैं, उसी प्रकार साधु भी ससार समुद्र में स्वयं तैरता है और दूसरे भव्यात्माओं का भी पार ल जाने का प्रयत्न करता है। 'तित्राणं तारयाणं चुद्धाणं बोहियाणं, मुराणं भीयगाणं' आदि राज्द हमी गुण को और संक्रत कर रहे हैं।

तीसरी व्याख्या बतलाती है कि जो छाने इच्छित छार्थ की साधना करता है वही सापु है। सब का दाच्छन छाये सुल है-शाश्वत सुख। बैसा सुख है मोह ।। इवाल र जो मोत पान के लिए साधना करता है, वही साधु है।

# : भिज्ञ-

ः इम र.टर् की ज्याख्या यों की गई है:—''भिनत्ति ज्ञान-दर्शन-चारित्रतया श्रष्टप्रकार कमें इस्त मिलुः ॥ श्रथवा भिनत्ति तपना कमें इसि क्लि:॥

की भेदन करता है, वह भिन्न है। किन हो ? आठ प्रकार के कर्ने को। किन में ? ज्ञान, दर्शन और चारित्र सा श्रथवा जो वपस्या क द्वारा कर्ने का भेदन करता है, वह भिन्न है।

माधा-गुनः वित्तु शहर का वर्ष समफा जातो है—भीख भौतने बाला विवादी; पान्तु उपयुक्त स्याख्या चनलातो है कि जो कर्मी का भेरन करना है, वही बाग्तव में 'भितु' कहलाने योग्य है। द्य के माथ द्य विला हो तो ठीक है किन्तु यदि पानी मिला हो तो उमे बान्त क अयोग से जला दिया जाता है, यैसे ही बास्तर के माथ हानादि गुना का संयोग न हो कर चदि कर्मी का सयोग ही अन्य भी संबद्धा के पहीत से कार्ड अन्यदा आमा है। स्वार भे पाम यदि कीई टेंड्र-भेड्रा स्वयंत्र का जाव से पा कार्य भीआमें में होत कर क्षेत्र मोबा करता है। जैने वर्ग एका मेरफ है, की आर भेड़न ( कार्यात काटने का मायन ) कीर टेड्रा स्वयंत्र भेतावय ( कारने भोग्य ); टीक बीमें डी:---

भैताइइयनीवड्ली,

दुविहमत्त्रो मेवलं च मेगण्यं।

घड़िहं यस्त्रपुरं.

तेय निर्णं न किरपुलि ॥

स्थामधी अमुक्त ( शहरू विकित सहस्य ग्राह्म सम्बे साम्य ) भेड़ है, ही समान की रहा है। भेड़क है और साह समान का क्या भेनाया है। यहि सिक्त सुरक्ष का नेत्रक है है।

臣行--

सुनि को संस्थान काह "जू नीता को लेखा है, हिस्सा पाणाणा की पहार ने ही, बेर्स हो काहता का का लाइ की पहार ने ही, बेर्स हो क्लाइक का कारतावाले के साम का कारतात भूगोरे से भागो है केरे या प्रश्नेत्र के साम हो तहीं है। स्वरंभ स्थानस्त्र रहने की प्रतिक्षा हरेला है, कहा सुन्हारों के ह

经现款 安徽清蒙山

भवती वाले मनादाव, चुले, प्रवन्तरीय वे 🖓

के देशकोज के साकार घर की बाध का सदान है हैंब और भीता हो कहें। शुक्ति हैं ह दूसरी ज्यास्या से मालूम होता है कि जो ऐसे कार्यों की मिद्धि में लगा है कि जिनसे अपना भी मला हो और दूसरों का भी; वह साधु है। नाव जैस स्वयं तैरती है और अपने आश्रितों को भी पार ले जाती है, उसी प्रकार साधु भी ससार समुद्र मे स्वयं तैरता है और दूपरे भव्यात्माओं का भी पार ल जाने का प्रयत्न करता है। 'तिज्ञाणं तारयाणं चुद्धाणं चोहियाणं, मुनाणं भीयगाण' आदि शब्द हमी गुण की और संकत कर रहे हैं।

तीसरी व्याख्या बतलाती है कि जो छाने इच्छित छार्थ की साधना करता है वही साचु है। सब का इच्छित छार्थ सुल है-शाश्वत सुख। वैसा सुख है मोज्ञ ।। इपाल र जो मोत पान के लिए साधना करता है, वही साधु है।

### भिज्ञ-

ं इम राटर की व्याख्या यों की गई हैं:—''भिनत्ति झान-इरोन-चारित्रतया श्रष्टप्रकार कमें इति भितुः ॥ श्रथवा भिनाति तपना कमें इति भित्तुः ॥

की भेदन करता है, वह भिद्यु है। किन हो ? आठ प्रकार के कर्में को। किन में ? झान, क्योन खीर चारित्र से। खथवा जो तपस्या क द्वारा कर्मी का भेदन करता है, वह भिद्यु है।

साधा- एतः विद्यु शहर का श्रर्थ सगमा जातो है—भीत्व भौतते बाना विद्यारी; परन्तु उपयुक्त स्याख्या चतजातो है कि जो कर्मी का भेरत करता है, वही बारतव में 'भिज़ु' कहनाते योग्य है। दूच के साथ दूच विला हो तो ठी ह है किन्तु यदि पानी मिला हो तो उमे श्रीन क प्रयोग से जला दिया जाता है, यैसे ही श्रात्मा के साथ द्यानादि गुगा का संयोग न हो कर एदि कर्मी का सयोग ही जाय भी नेपाना के प्रतीय से कार्ते कारणा काला है। मुखार के पाम पदि कीरे टेड्रा-मेड्रा सकाद का जाय से पा कापने भीतामें से तोज का पसे सोजा हाता है। हीने पर्ध गुणार से क है, भीतार सेट्रा (कार्यन पड़िंग का सावन ) कीर टेड्रा सक्य के मेनाय (कार्ट्य सेट्रा है) हैं का बीने ती:—

मेगाडडगर्गागडमी.

द्विध्यनको भैपर्य व नेप्रस्य । षद्विधि कस्मसुद्धे,

तेन निर्तं म भिन्युलि॥

कारमधीरणुल, ( शास्त्रीं बीतर कारणाल करते तरणा ) धेरण थै, यी में बार की अपने के धेरत ही जीर बारत प्रवर्ग का बार की संगणा र करी किए जुम्म का किस्साद ह

सुनि-

मृति कर श्रीकृष भाव गितु गुरण की ही गई है, विस्ताय का व्यास्त्र के विद्या की विद्या की विद्या की विद्या की विद्या कर का तह है। विद्या की विद्या कर की विद्या की विद्या कर की विद्या की विद्या कर की विद

精精制度 电电路通复分配

रक्षाची कीर्य समस्या, कुल् समस्योग्य हैं

्रे के किया है जिल्हा है। है कि को क्षेत्र का प्रकार है कि को मिनक्षेत्रकी जुला है हैं : दूसरी ज्याभ्या से मालूम होता है कि जो ऐसे कार्यों की मिद्धि में लगा है कि जिनसे अपना भी भला हो और दूसरी का भी; वह साधु है। नाव जैसे स्वयं तैरती है और अपने आशितों को भी पार ले जाती है, उसी प्रकार साधु भी संसार-समुद्र मे स्वयं तैरता है और दूसरे भव्यात्माओं का भी पार ल जाने का प्रयत्न करता है। 'तिन्नाणं तास्याणं चुद्धाणं बोहियाणं, मुत्ताणं मोयगाण'' आदि शब्द हमी गुण की और संकत कर रहे हैं।

तीसरी व्याख्या वतलातों है कि जो ख्राने इच्छित खर्थ की साधना करता है वही सायु है। सब का इच्छित अर्थ सुल है-शाश्वत सुल । वैसा सुल है मोज म । इपांतर जो मोज पान के तिए साधना करता है, वहीं साधु है।

### : भिज्ञ-

ः इम राटर की व्याख्या यों की गई हैं:—''भिनत्ति ज्ञान-दर्शन-चारित्रतया अष्टप्रकार कमें इति भिद्धः । अथवा भिनति तपना कमें दीत किन्ता।

की भेदन करता है, वह भिन्नु है। किन हो ? आठ प्रकार के कहीं को । किन में ? ज्ञान, रशंत और चारित्र सा अथवा जो उपस्या क द्वारा कहीं का भेदन करता है, वह भिन्नु है।

माया गुनः बित्तु शटर का वर्ष ममफा जातो है—भीख कॉनने बाना किलानी; पण्नेतु उपयुक्त ब्याख्या बनतानी है कि जो कर्मी का भेरन करना है, वही बाग्तव में "भिन्तु" कहनाने योग्य है। द्य के माय द्य मिना भी तो ठीक है किन्तु यदि पानी मिला हो तो उमे बांग्न क प्रयोग में जना दिया जग्ता है, यैसे ही ब्याला है साथ हान्यदि गुन्दां का संयोग न होकर पदि कर्मी का स्योग तो आय को तेपाया ने यथीत से नाहें जनाया जाता है। स्वाप के पाम पहि मोदं देहा-बेड़ा अवश्य का शाय के यह कान कर्ने चीजारों में लोज कर नमं माजा करशाई। जैने पत्री क्या मेदक है, चीजार बेदन ( क्यांन काटन का वावन ) कीर देहा सरवष्ट मेनटर ( बादने वीट्य ); देंक बेसे दी----

भेनाऽइगशेवडली,

दृष्डिमत्त्रो भेवर्ग च मेगर्द ।

धर्षिः जम्बतुः,

वेल निरमं व विस्तुचि ॥

व्यानधीरमुक्त ( ब्राह्म दिन्य कार्यन्य करने कार्य ) सेर्य है, की प्रकार की संस्था घेटन ही कीह काढ़ा प्रकार का कार मैंन्यूय ह करी देवलु सारह को स्टिम्फ हो ह

H-

मृति को संबद्ध है है। "जु होता की होता है, विसर्क के पार को की महोता के की है। है। के अनुसार का कार को जोता के स्वतंत्र होता है मुंदी है। संबद्धि को बाद प्रकार के सहस्र कर की की देवरण (मानगर) के देव की प्रशिक्ष कर महिल्ली है। का विद्यार है है।

被作物的 中的語 影山

रक्षा केर्न विवाहत कुले अवस्ति है है

. १ कि. देव देवपान के काल्याब पहार्थी कहा का का बाद है है है और १ कि. यह देव कि. व्यक्ति है है । · 54 /

एक प्रश्न है-यदि ऐसी वात है, तब तो कोई भी 'मुनि' नहीं कहला सकेगा. क्योंकि जितने भी साधु-मन्यासी हैं, वे सब च्याख्यान देते हैं, प्रवचन करते हैं, बोलते हैं। मुनि बनने के लिए इन सबको चुप रहना चाहिये क्या ?

प्रश्त श्रच्छा है। समाधान पर विचार की जिये। यहाँ मीन का श्राशय सर्वथा चुप रहना नहीं है, सिर्फ सावद्य-कार्यों में चुप रहना है। जैसे किसी युवक के लिए उसके माता-पिता शादी की सहूर्त्त पूछ बेठे तो मुनि मीन ग्हेगा, पग्न्तु यदि कोइ प्रत्याख्यान लेना चाहे तो श्रवश्य बोलेगा। सिर्फ श्राग्म-कार्यों में मीन रहना है, श्रनारम्भ कार्यों में या त्याग के कार्यों में नहीं। त्यागी होने से मुनि त्याग की प्रेरणा भी करता है, इनलिए ज्याख्यान प्रवचन श्रादि के लिए बोलने में कोई हरकत नहीं है!

मीन का शर्थ है-ऐसे वचन न बोलना कि जिनसे किसी के दिल में चोट पहुँचे। जैसे श्रन्थे को 'श्रन्था' कह कर पुकारना बुरा है, क्योंकि इनसे श्रन्थे को दिल दुखना है, परन्तु श्रन्थे को 'स्र्दास' या 'प्रज्ञाचलु' कहा जाय तो श्रनुचित नहीं।

मीन का अर्थ आलमी बनकर चुप-चाप बैठे रहना नहीं है, अन्यथा एकेन्द्रिय जीवों को भी मुनि मानना पहेगा। वालो का उचारण कहाँ करते हैं वे ? पुद्गतों को भी मुनि ममफना पहेगा! प्रवृत्तिशोन कहाँ होने हैं वे ? अमन में मन-वचन-काया को अवशन प्रवृत्ति से रोकना ही मीन है। जैमा कि नीचे लिखे रतोह द्वाग (कमी आचार्य ने कहा है.—

्युनमं वागनुच्यारं, मीनमेक्नेन्द्रियेध्यपि । पुर्गलेष्यपद्वतिस्तु, योगानां मीतप्तुत्तमम् ॥ यह विद्वान ने हो धीर भी स्वष्ट शहरी में बार हैं:-उवैतिर्भयीय दीवस्य, किया सर्वाद्यवि निस्मरी। पस्यानन्यस्वभावस्य, यस्य मीन-सुवस्स्।

कर्मात विसे दीवह की साथी कियाएँ, कराय युक्त होती , मैंसे ही जिस कराव्य स्थापनी क्षेत्र का साथी दिवाल विवेद कि होती है, क्षीका भीत भी सुद्दे हैं

#### तगुगार-

स्वाहित्यहँ सान्ति वेषा नि स्वत्यासा साववा । इय यात्राम का करता है कि दिन्दे क्षेत्र की दोई पर न हो। एक प्रतास है स्वयम सिमहा कीई पर म ही, वह सावदार करते हैं।

पहिष्क पार कार्या समाधार कारण है।—'पूरिया म मि क्रोक स्मेब हैं, दिनके क्षा करते के किए पूरो कृत और और ही ने कर्ष हैं, भी कार प्रयूक्ति कारण के कार्यक कर सकते सामाधार साथ विका कार्य है।

पहास स्वाप्तां है । संस्थानिय की ज्याना है। हैं के सुन्ता जिये प्राप्ती तरी सर प्राप्ता, हैंसे की मंजीय भी करणात अभी बहलाते। विस्त की प्राप्तां संस्थानि हरी हुए भी की भी का ना स्वाप्त की पिन्ने के एक्टी तर्मा है। हैंसे की भी स्वाप्तां पर स्वाप्तां कर्मा कर प्राप्तां देशा में करते हुए भी जी स्वाप्तां पर स्वाप्तां जर्मा कर प्राप्तां में की स्वाप्तां सही संस्थानियों, बही स्वाप्तां है। यह क्षातं मा भी जी एक्टी मी है। हैंसे पूर्व पानी स्वाप्तां प्राप्तां को स्वाप्तां में श्राणगार द्रवय से श्राना घर छोड़ता है श्रीर भाव से श्रामित

# निर्प्रन्थ-

इस शब्द की समानार्थक दो व्याख्याएँ देखने में आई है:-

१—निर्गतो ग्रन्थाद् द्रव्यतः सुवर्णादिस्वाद् भावतः विध्यात्वादिलचणादिति निर्ग्रन्थः ॥

२—निर्गतो बाह्याभ्यन्तररूपो ग्रन्थोऽस्य इति निर्ग्रन्थः॥

जो प्रनथ (गाँठ) से निकल गया है, वह निर्प्रनथ है। गाँठ जैसे बाँधने का काम करनी हैं, वैसे ही जो श्रात्मा को बन्धन में हालने वाले हैं, वे "धन्थ" कहलाते हैं। प्रनथ दो प्रकार के होते हैं—द्रव्यप्रनथ श्रीर भावप्रनथ श्रथवा बाह्यप्रनथ श्रीर आभ्यन्तर प्रनथ। मोने चाँवी के श्राभूपण, मकान. बहुमूल्य वस्त्र श्रादि पहले प्रकार के प्रनथ हैं श्रीर मिण्यास्त्र, प्रमाद, कपाय श्रादि दुमरे प्रकार के। जो इन दोनों प्रकार के प्रनथों से मुक्त हैं, वे हां साधु निर्प्रथ हैं।

यहाँ भी एक प्रश्न खड़ा होना है, कि इस व्याख्या के श्रनु-भार तो मिर्फ मिद्ध देव या श्रीहन्त देव ही निर्मन्थ यहता सकेंगे; किर श्राचार्य श्रादि की निर्मन्य कैसे माना जाय ?

इम प्रश्न का समाधान एक द्याचार्य के ही शब्दी में इस इम प्रकार दे:--

"मावज्जेण विमुक्ता, श्राविभनर-बाहिरेण गंथेण। निम्मद्दरमा य वि हु, तेणेवं हाँति णिमगंथा॥" कर्णात् काष्ट्रास्तर कीर बाह्य वाष्ट्रहरू गाँठों से की विद्युक्त हैं, में सी निवंतर है री। बरन्तु की निवंद से (निवंतर हैं में में) प्रमानकील है, में भी निवंतर हैं। बरायर में, व्याप्तवर कीर मान्यू कर बाह्यप्रवर्तन करियमी में विद्युक्त हीने की दिल्ला में बर्गन कर रहे हैं, स्मालिए करों भी 'निवंतर प्रमान करा गाया है।

ाइनीम मन्

श्रम तथ हो पर्यादयाची शहरी में ही शुरुरेव ही विशेषणा । समस्ति की भेदा की गई, पश्तु आब की वे तनके तुनी पा की विवाह की ।

वेविदिक्त संवर्गाः, वह वयविद्या वेविद्युविद्यो । षट्यित क्षणणहरूको, दर कटारमतुरोति संदुर्णः ॥ देपदर्कत्व दुर्णः, वेविद्याद्यात्र एकत्वस्यो । देपदर्कत्व दुर्णः, सर्वोवकृतोः सुद्र स्टब्स् ।।

भागीत् गाँच इर्राष्ट्रची का कांकाण कर्ती आहें, यह कहार भी भागभन्ने शुक्तकी का पात्रक सकते काहें कांग्र और भाग कथात के कुछ के कुछ सकूत्रक शुक्त हुए रहांग्र महाया, भी स स्थानार, पाँच समिति और तीन गुप्ति के घारण करने वाले हैं. सो ये बहु।' रह गुण पहले के श्रद्धारह गुणों के माथ मिलाने पर छल छत्तीत गुण हुए । ये छ तीस गुण जिनमें हो', ये ही मेरे गुरुदेव हैं। पञ्चेन्द्रिय संवरण-

"इदि परमैश्वर्ये" इस घातु से इन्द्र शब्द बना है, जिसका श्वर्य है-दरम ऐश्वर्गशाली जीव । उस जीव का जो चिन्ह है, वहीं इन्द्रिय कहलाता हैं। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो शब्द, हप गन्ध, रस श्रीर स्परों इन पाँच कामगुर्गों का जो श्रनुभव करती है, वे इन्द्रियाँ कहलाती हैं। कामगुर्ग पाँच है, इसलिए इन्द्रियाँ भी पाँच ही हैं। कोपकार कहते हैं:—

"पञ्च इन्द्रियाणी तेषां संवरणम् = इष्टानिष्ट-विप-येषु रागद्वेपाभ्यां प्रवर्त्तमानानां निप्रहणम् इति पंचेन्द्रियसंवरणम् ॥"

पाँच इन्द्रियों का संवरण क्या है ? राग और द्वेष के द्वारा इष्ट या श्रानण्ट विषयों में इन्द्रियों की जो प्रवृत्ति होती है, एसका निमह करना उस पर श्रंकुश रखना।

किमी पुरुष को पाँच पत्नियाँ हो बौर वह अतिभोग में आमक रहा कर तो जैसे धीरे धीरे कमजीर होता जायगा वेसे ही पाँच इन्द्रियों के विषय में आमक जो प्राणी होता है, उसका अध्यात्मिक-जीवन कमजीर होता जाता है। किमी घड़े में जल मरा हो और उमी में कोई यदि पाँच छिद्र बना हे तो परिणाम स्वस्त्र धीरे-धीरे उम घड़े का मारा जल समाप्त हो जायगा, ठीक वैसे ही आत्मा क्या घड़े में अनन्त-गुणी का अस्त मरा पड़ा है, किन्तु इन्द्रिय क्या पाँच छिद्रों के द्वारा वह बाहर निक्तता जा रहा है। इमिल्य इन इन्द्रियों के संवरण का सजीह दी गई है।

विषयों की पुराई कनाने हुन एवं कवि से नहा है। 'इन्स्यि कभी एकारी में निषय कथी विषय कुछ पैटा होता है, जिसे नुज्यों क्ष्मों क्षम से सिष्पन सिलाल सहता है, को दिसाई द्राप्त हमाउ गहीं बरना !"

सुनिवा से लेखक, बला, बांव, बीटर दार्थार व्यादि पर्य है, किन्तु मैसे लीत बहुत कम है, जिन्होंने कायमा क्रिक्सी पर विकाय माम सी है।

एव-सर इंग्डिम की सामणि भी प्राणानक कहा हैने वाणी है, वैसा कि एक क्षित्र काम है!—

मुरंग-वार्ततः प्रवंग-स्था —
भीना हता धैनियोष प्रवा ।
प्रश्न प्रवाही स दर्भ न हन्यते,
यः भेषते भंगनित्व देन ॥

कार्योत् विवस ( कार्यिक्य के विवस में कार्याण कीर्य के है इस्ती ह कार्योग्यंत्र से विवस में कार्याण कीर्य के अतिला मार्थाल के विवस में इतिहास के विवस में कार्याण कीर्य में है है कि कार्योग्यंत्र के विवस में कार्याण कीर्य में कार्योग्य कार्योग्य है को विवस के कार्याण कीर्य में इन्लीव वर्षों की की में कार्याण्य कीर्य के विवस में कार्याण कीर्य में मीर्य मार्थ कार्योग्य में की स्थानी कीर्य कीर्य में कार्याण्य में कार्य कार्य कीर्य के समसी कार्य में कार्य कार्य में, कार्य कार्य में मार्थ मार्थ में मार्थ

ब्रह्मचर्य-गुप्ति

कोपकार करते हैं:—"श्रह्म=कुरालानुष्ठानम् तद्यर्ग्= श्रासेव्यमिति श्रह्मचर्यम् । तस्य ब्रह्मचयेस्य=श्रमैधुनव्रतः गुप्तयो=रत्ताप्रकाराः इति ब्रह्मचयेगुप्तयः॥

श्र च्छे कार्यों को ब्रह्म कहते हैं, उनके सेवन को ब्रह्मवर्ष और ब्रह्मचर्य की जिस से रचा होती है, उसे कहते हैं – ब्रह्मचर्य-गुनि। इस व्याख्या से मालूम होता है कि ब्रह्मचर्य में कितनी विशालता है। एक ब्रह्मचर्य में ही सारे कर्त्तव्यों का समावेश हो जाता है। इसीलिए तो तपस्याक्षों में ब्रह्मचर्य को सर्वश्रेष्ठ मानी गया है।

अतायर्थ का एक साधारण अथे भी है—वीर्यरत्ता अथवा स्त्रीसंगपरित्याग। यहाँ यही अथे अभाष्ट हैं; क्योंकि इसी अर्थ के आधार पर ध गुप्तियों का वर्णन आया है। अंगोपांगों के यथा-योग्य संचालन के लिए शर्गर में जैसे खून की अनिवार्य आवश्यकता है, वैसे ही बुद्ध को सन्मार्ग पर चलाने के लिए वीर्य की भी।

ब्रह्मा. विष्णु श्रीर महेरा में पहले ब्रह्मा की गिनाया जाता है, क्योंकि ब्रह्मा ही बृद्ध हैं—बज़े हैं; वैसे ही रारीर की सातों चातुश्रों में वीर्य श्रेष्ठ माना गणा है। यदि श्रेष्ठ हैं, तो उसकी रक्षा का ध्यान भी रखना ही चाहिये। रजा के ६ प्रकार शास्त्रकारों ने चदाहरण सहित यों बताये हैं:—

१—जहाँ स्त्री, पशु श्रीर नयुंसक रहते हीं, वहाँ अहाचारी को नहीं रहना साहिये। क्योंकि कहा हैं?---

> ''जद्दा विद्यालाऽत्रसहस्स मज्मे, न मृसगाणं वसदी पसत्या ।

# एगेंव इत्यीतिस्वरंग महते. न पंत्रपारिस्य सती निवासी ॥"

र्जन विद्याल (नर-विस्त्री) के निशान में पूरी का रहता े पर्याननीय मही माना जाता, तीने ही नवी के नियाल स्वतः में ु समयारी का रहता फालड़द नहीं है।

परने का भारान कर है कि विशिवनों के शिक्ष करने वाले पूर्व के मारों की क्या किये कहिब है, वैसे से निवड़ों की चानुसी कि क्षीर मामेरी के क्यान में शहने बार्व सुनि के अग्रवर्ष कर कर क्या भी विश्व है।

किन्दियों के श्रोतार की क्षेत्र स्वाद की नहीं करती कितिका कोरिक जैसे सोयू या इसली का जात सुनेत्र की सूत्र में बाना का जाता है, हैसे की क्षेत्र करा से शन करी के प्रोट कियाकिक होने कराना है।

केन्नकी स्थित्युरूष अवद्यानि हो, से बह बुनने के सार्य क्य भागात पर के पेट्रे सार्योष्ट्र सूचव करों के लाख के पेट्रे कीन नहीं प्रश्म के मांच के बैट्रेंग काम के बात का क्या दिवा चंड्रय को बन रिकारी की बहुता है है

भागमञ्ज्ञमानी की माहिती हैं। में नहीं में माहिती हैं। की दिएता में नहीं ने समादी माहित हाई में मानवार में। में में महिती हैं। बीदे देंदियार महिता महिता मुझे में महिता माहिता कर महिता है। बीद देंदियार महिता महिता महिता महिता महिता महिता कर महिता है। बिहा महिता महि ४—दीवाल, परदा छादि की छाड़ ( छोट ) में रह कर अझवारी, स्त्री-पुरुषों की कामकीचा के शटर सुर्ते नहीं। जहां रहते से वैसे शव्द सुनाई पड़ते हों, उन स्थान में भी रहे नहीं। क्यों कि मेघ की राजना सुनने पर जैसे मयूर नाव उठता है, बैंने ही स्त्री-पुरुषों की काम-क्रीड़ा के शब्द सुनने पर झझवारी का मन भी चंचल हो उठता है।

६—पूर्वेकीड़ित ( ब्रह्मचर्य-ब्रत स्वीकार करने से पहले स्त्री के साथ जो कामभोग का संवन किया गया हो उन ) का 'ब्रग्नचारी स्मरण न करें। स्मरण के दुष्कत को एक द्यान्त द्वारा बताया गया है:—

एक गाँव से दो मित्र किसी शहर की श्रीरं रवाता हुए— पैसा कमाने के लिए। रास्ते में रात हो गई। कुछ हा दूर एक छोटासा गांव दिखाई पड़ा। रात बिताने के लिए वे उन) की श्रीर बढ़े। इन परदेशियों को देख कर एक चुद्धिया ने करुणामाव से श्रथवा श्रातिध्य के विचार से उन्हें श्रयने घर में ठन्सा लिया। वे ठहर गये शांतर में थावट थी—सो गये—गहरी नोंद श्रा गई।

बुद्धिया चौथे प्रहर में उठ कर दही विजीया करती थी, सो यथा समय उठी और दही की मटिकियों की बड़े बर्चन में उड़ेन-उड़ेन कर विजीना शुक्त कर दिया। विजीन की श्रावान श्रामन्तुकों के कानों से टकराई तो नींद खुन गई। विद्धीना छोड़ कर उठ बंठे-प्रभुस्मरण किया श्रीर किर विचार-विमर्श करके यह निश्च किया कि हमें हमी समय शहर की श्रीर प्रस्थान कर देना चाहिय, जिससे कि दीपहर की प्रश्नर धून में चतने का मौका न श्राये।

ष्ट्रधर बुढ़िया ने देखा कि सेहमान जाने की तैयारी में लगे दें वो तुरन्त एक-एक लोटा वाजा छाछ भर कर उनकी देते हुए भोड़ी:—"इमें कीने लाखी, जिन्हों कि मार्ग में चरते हुए नहि दुपर्स को गई की की गुन्हें हु उन्हों नगरावती है"

मुद्दिश के बाधन की के अगा चर्ची हान्ती नके हैं हाए, भंका घर के बाधन विकास बहै र शहर में बहुँचे र हाद्यान पंचा किया और संग विकी कर विके सीहत र बाध वंदी एक एक दिन हैं। आति वर पित्र के बादी सींब की नीहते समय सार्थ में पर्ध रहेश कींब बाला र वर्षी बर्ग्य किये हुए बुहिश के उपकार का उत्पर्ध बर्ग्य मार्थ वर्षीय हिथे, परश्ली में हालाम किया और कार्यी मार्ग दिलाई।

कार काते में सुद्धा को कामणा का का स करा । तसके मुँग में महाम निक्षय कहा:—' कि में ती हैं। हमी मेरे रहारें कही है कार मुक्तें केंबिन देशका मुख्य कहा उन्होंने में मेरें में स्थ

सुनिया की विविद्यानी । यह मुत्रका टीनेंट कियो । अह

भिनारि स्विति क्षेत्रिक करने हैं। श्राप्तको क्रिया क्षारण श्रास्त्रिक सूर्वे हो हैं।

यह सुनते ही उनमें से एक मित्र तो उस भयंकर घटता की स्मृति से वेहोरा होकर सदा के लिए सो गया छीर दूमरे ने उस बात पर विशेष विचार हो न किया-इसलिए बच गया, अन्वया वह भी परम धाम पहुँच गया होता।

इस दृष्टान्त से सूत्रकार यह कहना चाहते हैं कि जहरीली छाछ पीने की घटना को वर्षी बाद याद करने पर भी जैसे एक मित्र को मीत के घाट उतरना पड़ा, वैसे हो संयमी जीवन स्वीकार करने से पहले गृहस्थावस्था में भोगे हुए काम भोगों का क्ष्मण करने वाले त्रद्धवारों को भी दुर्दशा हो जाती है छोर उस घटना पर विशेष विचार न करने वाले दूसरे मित्र के प्राणों की जैसे रक्ता हुई वैसे ही पूर्व की इत का स्मरण न करने वाले सुनि कं के भी ब्रह्मचर्य की रक्ता होती है।

७—ब्रह्मचारी को चाहिये कि वे प्रतिदिन स्वादिष्ट रसीते भोडयपदार्थों को खायें नहीं; क्योंकि ऐसे पदार्थ वामना-वर्द्ध कहोते हैं। सित्रपात के रोगी को यदि दुध, घी, शक्कर आदि खिलाये जायें तो परिणाम कितना भयंकर होता है ?

= अहाचारी को भोजन की मात्रा का विचार रखना चाहिये। हूँ म-हूँ म कर खाने का परिणाम अच्छा नहीं होता। अधिक खाने से अजीर्ण हो जाता है। वैद्यां का कथन है कि स्वप्त-दोष के अनेक कारणों में से अजीर्ण भी एक कारण है। अजीर्ण में और भी अनेक रोग पेदी होते हैं। इसिलए स्वास्थ्यरचा के लिए ही नहीं, बिलक वीर्यरचा के लिए भी भोजन को परिमित्तता जरूरी है। सेरभर की हंडिया में मना सेर वस्तु कीन डालता है? मूर्लो ही; वंसे ही मर्यादा से अधिक भोजन करने वाले भी मूर्ल हैं।

६—ब्रह्मचारी अपने शरीर की विभूषा (शृंगार या मजा-घट) न करें मुन्दर कमाल में कहर बांच कर रख दिया जाय में। करें कोई की बद्धा नेतार जिल्ला की क्षा की करा के परण की वर्षा मांगा की की वर्षा की मोंगेंद्र पर रखा दिया। अध्या की करा कीई की की कामा नहीं के में में में कापी कारीक की सामकी पाकी की पर प्राप कामाना ही अपी की कींक पुरुष की यदि बनुष्य करवास्थाल के कारीर की सामाना की की क्षा पर दिवालें का समान की की की की सामाना की की

कैंगे कियों इस वे काथ के शत का उपय तो पर शारेणवास केंग्रम धावता विवेक को धैठना है, कैंग्रे की शारेष के श्रांता के परिवेश केंग्रम भूति भी भाषात् शामावर्ष की धैरण है-वर्गाएक प्र भागामां के किए सूच्या गार संकार के विभाग है।

े क्षा की श्रुविकी कर कार्यन् अञ्चल की क्षा के जिल्लाने नह सुक्रीक कालन नकी है।

#### हाराया राज

भीति, महत्त, भारत भीति लीतन्त्रत भार भारती है। सुक्र रेष मुक्त होते हैं। काश्य र प्रावृत्ति पर जिल्लाकी से महत्त अर्थ रेग्या गांध है। इसमें तह के तह भारता महिल्लाक प्रोशी भारतीवय मृक्ति भारते हैं,....

# 'काममुनिः दिन दृष्टि ॥''

. की, मेरे कथा के की होएड महाही कुला है है है है के के कर एक कांद्र कहा हतून कुलात है, जब यह भारतहे के मार्टा है के कहा कक्षेत्र के हक्कर की की कहा है। के शहर है और की अध्य ६—तूथर श्रादि के कसेले रस में भिगोये गये वस्त्र पर षढाय। जाने वाला मंजिछादि का रंग जैसे चिपक जाता है श्रीर फिर लम्बे समय तक टिकना है, बैसे ही कषायों से कलुपित (भीगी हुई) श्रात्मा पर कर्म चिपक जाते हैं श्रीर काफी समय तक टिकते हैं इसलिए कपाय को उस कसेले रस की उपमा यहाँ ही गई है।

कपायों की भयंकरता नीचे लिखी दो गाथाश्रों के द्वारा समक्ताई मई हैं:—ं

श्चम्योवं वर्णयोवं, श्चम्मीयोवं कसाययोवं च । न हु मे वीससियव्वं, योवं पि तं वहुं होइ ॥ दासत्तं देइ श्रमं, श्रविरा मरमं वर्णो विसप्पंतो । सन्वस्स दाहमग्गी, देंति कसाया भवमणंतं ॥

व्यर्थात ऋण, व्रण (घाव या फोड़ा), व्यन्ति और कपाय ये थोड़े भी हों तो बहुत हो जाते हैं, इसिलए इन पर जरा भी विश्वास नहीं करना चाहिये। ऋण से दासता (गुलामी) मिलेगी, व्रण यदि फेल गया तो शीघ ही मृत्यु हो जायगी, व्यन्ति बदु गई तो सारे नगर की जलाकर भस्म कर देगी, परन्तु कपाय यदि बद्द क्ये तो व व्यतन्त भवीं तक प्राणी को भटकाते रहेंगे।

क्याय की ऐसी भयंकरता की जनसाधारण की कल्पना नहीं होती, परन्तु गुरुदेव यह बात खुब सममने हैं, इसलिए हमेशा क्याय से दूर रहने का प्रयत्न करते रहते हैं।

महावत

महान्ति=हृद्नि च वानि ब्रतानि च इति महाब्रतानि ।

भाषीत ग्रहान् (अहे ) अती की महान्य दर्श है। करान् स्वी रें सम्मान के सनेक क्लार हैं:--

१—महत्त्वं चैयां सर्वश्रीयविषयलीन महाविषयन्त्रात्।।

२—गहरां भेगां धावरमध्यन्यातुवदावेटमा ॥

३—महम्बं भैदां बिहियं विशिषेत प्रत्याह्यात-स्वालात् ॥

स्ताराय सर है कि इस सभी का सभी की ही से सम्बन्ध है, इसिया इन्हें महायत बटा सवा है। सावक के कागुलती की कर्षणा महे होने के कारण भी इन्हें महायत करा। महा है। इत करों का साज़म मीन करण भीन कीम से बिया जाय-ऐसी क्षीनश्च की आही है, इसिया भी इन्हें महायत करण है।

it arms via it-

# १--- मन्याभी पासाह्यायाओं वेगस्तं

भीत सराण भीत जीता जीता के आगातित्रण सह त्याण सराग र जाणातियान श्रास्त स्वादकारी है सहल भीता नामाह सर हित्स हैं। स्वीति कोई की हैंबाई जीत की गरी साम मस्तर है यह भी अगातियां से सामान्य स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद हैं स्वाद है स्वाद्ध हैं। स्वीत जीता का स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद है। तह है यह में स्वाद हैं स्वाद के सदार का जीवानियां नामा है। तह र यह से मान के दिस्स हैं स्वाद सामा है।

भेद्राच्यात्रकाक् अर्थे क्यांक स्टब्स्ट्रिकः व्यक्षात्रके स्टब्स्ट्रिकः स्टब्स्ट्रिकः स्टब्स्ट्रिकः स्टब्स्ट्र स्टब्स्ट्रिक्यात्रकं स्टब्स्ट्रिक्यक्तिकः स्टब्स्ट्रिकेट्स्ट्रिक्ट्रिकेट्स्ट्रिकेट्स्ट्रिकेट्स्ट्रिकेट्स्ट्रिकेट् पाँच इन्द्रिय, तीन वल श्रीर श्वामीच्छ्रास तथा श्रीयु चे कुन दस प्राण कहलाते हैं जिन जीवों के साथ प्राण होते हैं, चे प्राणी कहलाते हैं। प्राणियों के प्राणीं का विधीग कराना ही प्राणातिपात हैं, जिसे दिसा भी कह सकते हैं। गुरुदेव सर्वधा हिंसा का परित्याग कर इते हैं-पूर्ण श्रहिंमक होते हैं।

# 🕐 (२) सब्वाछो मुसावायाक्रो वेरमणं

तीन करण तीन योग सं मृपावाद का परित्याग करना । गुनदेव सत्यवादी होते हैं; वे कभी मूठ नहीं बोलते ।

## (३) सन्वात्री श्रदिचादाणात्री वेरमणं

सीन करण तीन योग से घ्यदत्तादान को छोड़ना। अदः त्तादान की न्याख्या है:—

"श्रदत्तं स्वामिना श्रवितीर्णं, तस्य श्रादानं ग्रहणम् श्रदत्तादानम् ॥"

जो वस्तु उसके मालिक के द्वारा नहीं दी गई है, उसे प्रहण काना श्रदत्तादान है, जिमे लीकिह भाषा में 'चोरी' कहा जाता है। गुरुदेव पूर्ण ईमानदार होने हैं। वे जरा भी चोरी नहीं करते। यहाँ तक की जंगल में किमी माड़ के नीचे विशाम के लिए चंठना हो तो भी पहले राकेन्द्र की श्राहा लेते हैं श्रीर फिर चेठते है।

#### (४) सन्त्रायो मेहणायो वेरमणं

नीन करण तीन योग से मैथुन का त्याग करना। मैथुन की व्याख्या यह है।

"मिथुनम्=स्त्रीपु सद्बन्द्रं, तस्य यत्क्रमं तन्संथुनम् ॥"

म्यो-पुरुष के कोई को शिक्षण करते हैं, क्याना की कर्म ( क्यांग क्यानक कार्य क्यावा भावकाता हैं, क्ये कीपूर्व करते हैं। संयुग्धीक सामान्त्रीय के दिला लहा हो। व्यवका विव्य कि पर क्यापार्थ करते हैं—

> "या वि किनि प्रस्तुतनामं, पहितिहें यापि विद्यवस्टिहें । भीतुं मेह्या भागं, स विद्या में समझोनेहि ॥"

शिवामों में स्वान्त क्षा में स्विती का विषेत्र विशा है भीर में विशान हों-विशाप सेंगुन के र सेंगुन का र ट्रेंग प्रशास हो गई। सहस्त क्षा में विशेष विशास स्वान्त का में विशेष विशास स्वान्त हों गई। स्वान्त का में विशेष विशास स्वान्त का से विशेष कि स्वान्त स्वान्त हों है । सुन्दें में सूत्र के सर्वेगर हैं । सुन्दें में सूत्र के सर्वेगर हैं । सुन्दें में सूत्र के सर्वेगर हैं ।

# (४) मरवाकी परिमाहाकी देर्हरी

मील करण मील दीम से पॉरम्स का परिश्वास करते हैं। कीपकार करते हैं।

अवस्थितिक स्थिति । इति वरिकार । । ।

कार्योष्ट्र को वर्षाकृष कि का अन्तर है न्हें नक्की वर्षी रावस्य बर्गो है, बर फोक्स है वर्षावकार के भी कहा कार करी है, नन

# ''एक्स बीमर्स पुने हें'

स्थार है कार्याल है हैं। वर्षाया है र वरण, कार्य, वर्षाया कार्यिकी देखा के पान होते हैं, के भी भीका की पक्ष कार्याल

होते हैं। यदि वे निकन्में पड़े रहें - कुछ काम में न छायें, तो वं भी परिमह ही माने जायँगे। महात्मा गाँधी ने एक बार कहा थाः-

"वे सारी वस्तुएँ परिमहरूप हैं, जो हमारे पास हैं, पर जिनकी हमें घाज जरूरत नहीं है !"

इस दृष्टि से विचार किया जाय तो मानना पड़ेगा कि किमी मुनि के पास यदि कोई ऐसा वस्त्र या पात्र है, जिसका उपयोग नहीं लिया जाता, परिमह है। यदि कोई ऐसा मन्य है, जिसकी स्वाध्याय नहीं किया जाता, परिमह है। यदि कोई ऐसा कम्बल है। जो प्रतिदिन श्रोढने के काम नहीं श्राता, परिग्रह है। गुरुदेव पूर्ण

# श्राचारपालन

नींव, आम आदि के आचार से भोजन में जैसे रुचि बढ़ जाती है, वैसे ही बाध्यात्मिक-साधना की रुचि बढ़ाने के लिए पाँच श्राचार हैं:—

- (१) ज्ञानाचार:- यत्तीस सूत्रों का स्वाध्याय करना, उन्हें स्वयं भली-भाँति हृदयंगम करना तथा दूसरी की कराना, सूत्री पर सुगम टीकाएँ लिखना, भाषण प्रवचन-व्याख्यान आदि के द्धरा ज्ञान का प्रचार करना आदि "ज्ञानाचार" है।
- (२) दर्शनाचार:-जो बीतराग है', ये ही देव हैं-जो निर्घन्य छत्तीस गुगो के धारक है, वे ही गुरु हैं -जी धर्म द्या. प्रधान है, वहीं धर्म है ऐसी शहल श्रद्धा स्वयं रखना तथा दूसरी षो भी व भी श्रद्धा में स्थिर करना "दर्शनाचार" है।
- (३) चारित्राचार:-सत्रह प्रकार के सयम का स्वयं पालन करना तथा दूमरी की भी पालन करते, रहने के लिए घेरणा

मम्मा । महामाम में ही मूर्तिया की खाराजित दिन्ह गर ते हैं. इम्मित्र ग्राप्त गर्ते के लिए पुराधाना होड़ का . महामान को मामामा समग्रे है-यह बान धनेस हेतु स्टान्टों के अन्ता मी मानिमांति महामहता 'महिलाबान' है।

(श्री सपायाः — यान्यान, करोत्री विषयपर्यो, गण्डीर-ग्यांत, याप्योश् कींग संसीतना-इन स्व एकाग की याध्य त्य-ग्यांकी का तथा धार्यक्षण, विभव, विवाहन्य स्वेचा), ग्याप्यांत, भग्ना कींग ग्यांन्यां (कार्यात्वमें )-इन यून प्रकार की कार्यन्य गण्डा गण्डाकी का कृष्य कार्यात्व नृष्यों की व्यवस्था गण्डा सप्यांकी की बहासा काना 'स्यापार' है।

(भी को लोखारा---वाले बन कार्य है, कांगा का प्रशासन व भागीयक्या के सामन्य मही अवसा नवा किया के कांगा कांगा की नाम समस्य वापाओं कार्य की कांग्रस नेवाओं वागोर्य का उन्ते कार्य कारत कीर कुमरी की भी प्रधारतील क्षणीर्य-पासन करते को निव्य मेंग्रस करता कीर कांग्रस के निव्य मेंग्रस करता की बोसार की

से हैं। काश्यातिक साधना के इनि क्याने माने प्राचार र दिस्यु क्यों अर्थों के क्या है;---

# 'प्याचारः क्यूनी प्रकेश'

महास्तर ही करण घरों है । सहसार शहर की और मार्नेह स्वारण के स्वारण के सामन

्रेन्सा (सर्पोद्रायान्) सार: (प्रायम्) ही सामारः स स्थाने सर्वेतः से भावतार स्थानाः सामारः स्थारं स्थ स्थो भावताः स्थानाः सामारं है र २-म्रा (मर्यादयाः चारः (विहारः) इति म्राचारः॥

श्चर्यात "गामे गामे एगरायं नगरे नगरे पंच रायं" इस् काल की मर्यादा के श्रनुमार विहार (परिश्रमण करता) श्राचार है।

३-श्राचर्यते ज्ञानादिगुणवृद्धये इति श्राचारः ॥

अर्थात् ज्ञानदर्शन चारित्र श्रादि गुणों की वृद्धि के लिए जो कुछ किया जोता है, वह श्राचार है।

४-ग्राचारांग शास्त्र-विहितो व्यवहारः इति श्राचारः ॥

चारह श्रंग सूत्रों में से पहला सूत्र है:—श्राचार्गा। इस सूत्र के विधान के श्रनुसार कर्त्तव्यों में श्रपने जीवन को ढालना ही श्राचार है।

#### ५ - श्राचरणीयमित्याचारः ॥

श्रवीतं भी दुछ करने योग्य है, वह सब श्राचार है। इन व्याख्याओं में से श्रन्तिम व्याख्या काफी विशाल है। मभी धर्मी का इन एक ही शब्द में समावेश हो। जाता है। गुरुदेव श्राचार का पूर्ग सावधानी से पालन किया करते हैं।

समिति-गुप्ति

सम्यग् इति:=पृष्टतिः इति समितिः ॥

चर्यान टीक प्रवृत्ति चथवा विवेक-युक्त प्रवृत्ति को "समिति" करते हैं। समितियाँ कुल पाँच हैं:—

- (१) देगीमिनिक-विवेदपूर्वक चलता । व्यवसार में वरा बाता है कि इंग की चाल कीए हो—हार्गी की गाँच में—पोंदे की उँट में मेंस है । विचारना यह है, कि यहा-पाने की एक घानी गाम के बाग्या द्याना-च्यासीना पाने हैं, एक सनुष्य चाल में कार्नी गोरी रहें हैं मुनि के लिए चलते से माचपानी कार्नी कीत्य च्यांत निवय है, की दशर्षकालिक चाहि मुख्य में विमाह की मामपार्ग गोर्थ हैं । इस माना में बावकों में निवस देखने में बार्गीने ही !
- (२) भाषामधिल—विवेदपूर्वेक बीलना । दिला प्रवेशित दिला विषारे म बीलना-मुनि का एक गुण है। गुरुरेव में शे पर गुण वाफी माणा में पामा जाना है।
- (1) य्वामितिश—विवेव पूर्वक व्यासान्यामी पान्य वरता । इस विषय में विष्णा से की निवास मुक्कारों से बलावे हैं, सो इस सम्बर्ध कें ब्याप देखीं।
- (६) निरेपणापनित-विवेश पूर्वक बापुनी की करणा या रक्षणा । समावधानी के बापुकी की बरावे या रक्षवे में दिया की मन्त्राक्षण महत्वे हैं, दर्शाक्षण साधकी की यह निवंश कराया राजा है।
- (६) परिशापित्या संविति—सण, सूत्र वर्णाः व्यापासीतीः परमुक्ती का विवेद-तृषेत्र स्थान करता । इसके लिए कालिन रुपत का वपकीय की किया ही जाता काहिए, दिश्या इस बात का भी पूरा विवेद रक्षणा जाती है कि वह स्थान तीया साही है। दिस वह स्थान तीया साही के हैं। कालानुकी का दुर्गनाची कार्यकों के हम भी कार्यन विवेद स्थान हो। कालानुकी का दुर्गनाची कार्यकों के हम भी

''गोषनं = गुनिः सर्वत् सन्तरस्योगसङ्ग्रहारां जिस्सीनम् ॥'' मन, वचन, काया की श्रशुम प्रवृत्ति की रोकना गुंपि है। गुप्तियाँ तीन हैं-मनोगुप्ति, वचन गुप्ति श्रीर कायगुप्ति।

उपयुक्त पाँच समिति और तीन गुनियों की अप्टर-प्वका माता भी कहते हैं। समिति गुनि से ही द्वादशांगी जिनेवाणी-हवी प्रवचन को जनमें हुआ है।

समिति प्रयुत्ति प्रधान है और गुप्ति नियुत्ति-प्रधान। इस लिए जो समित है, वह तो गुप्त है ही, किन्तु जो गुप्त है, वह समित होता भी है और नहीं भी होता। जैसा कि कहा है:—

''समित्रो नियमा गुत्तो, गुत्तो समित्रत्तर्णमि महयन्त्रो ॥"

दृसरे शब्दों में कहा जाय तो गुप्ति निरन्तर रहती हैं, वा समिति प्रसंग या प्रयोजन से रहती हैं।

गुरुदेव पाँच समिति श्रीर तीन गुप्ति का भली भाँवि पालन करते हैं इस प्रकार जो छत्तीस गुर्णों से युक्त हैं, वे ही सर् 'गुरु' कहलाने योग्य हैं।

ण्क डाक्टर है, जिसके पास हजारों रोगो खाते हैं और एक गुरुदेव हैं, जिनके पास उपदेश सुनने के लिए हजारों नागरि धाते हैं, दोनों में से जिम्मेदारों किसकी खिक है ? गुरुदेव के ही। डाक्टर की भूल से रोगी इसी भव में कष्ट पाता है, जबि गुरुदेव की भूल से शाणी भव-भव में कष्ट पाता है ! गुरुदेव के धावती जिम्मेदारी निभाने के लिए उपयुक्त छत्तीस गुणों से युक्त होना ही चाहिये।

#### कृतज्ञता

मजनो ! गुरुरेव के विषय में श्रद तक जो कुछ कहा गया है, वह मेरा श्रपना कहाँ ? शास्त्रोद्धारक-बालसम्बासी-जैन पर्मदिवाकर-देनापार्थ-परमहुण-मुक्टीय-पुरन्ता-मुदि-धारण-प्रातःस्पर्याप-मुक्ट्र थी क्रमीनक्रव्यविती महाराज को परिक्षित्र में स-हुत्य द्वारा पार किया हुत्रा प्रमाद-प्राप्त है ! क्राक्षा नहीं कि ऐसे मैक्ट्री पन्धी के द्वारा व्यत-मेरा काके मी भी क्षणीय पूर्ण की के एपका में प्रात्त हो। महींगा।

भाग में समित बला महाल भीय के क्याच्या परिदर्भ राज की भागम गाविकी महाराज, अपने सुरुपाल प्रकारी महाना की मुन्तान गाविकी महाराज, क्या मृत्यूचे वयिकी परम विद्योग महामनी की महाराज बंदी मेंट की में से सहार विनय पूर्वक मांट किये किया मही रह संस्था, जिस्सी दूस करण के विमाल भीर महामन कि होन्य समयनामय वंद मुक्ते भाग कार्य कियाहन भीर सुन्तान कि होन्य समयनामय वंद मुक्ते भाग की

मृत पारी में कातुवाद कार्य में बीकाने हें हाजगार हैं के निवामी ग्राम कार्य करा है के निवामी ग्राम कार्य करा को में विद्यान हा होने के भी भी कार्य हैं हैं। व्याप के कि कार्य कार्य

स्तत्वांत गटाना (मानिक) Marine Contraction of the Contra

णिक्खममाणाइ य चुद्धवयणे, णिच्चं चित्तसमाहिस्रो हित्रजा। इत्थीण वसं न या वि गच्छे, वंतं नो पडिस्रायइ जे स भिक्ख्॥

श्रर्थः—जो महापुरुपों के उपदेश से दीता लेकर जिन वचर्ती में सदा स्थिर चित्त वाला होता है श्रीर ित्रयों के वशीभूत नहीं होता तथा वमन किये हुए श्रर्थात छोड़े हुए काम भोगों को कि स्वीकार करने की इच्छा तक नहीं करता, वह शास्त्रोक्त विधि से तप द्वारा पूर्वे सिक्चत कर्मों का भेदन करने वाला भिद्ध कहें लाता है।

> पुढिनं न खर्षे न खर्णावए, सीयोदगं न पिए न पियावए। स्रमणिसत्थं जहा सुणिसियं, तं न जले न जलावए जे स भिक्खू॥

श्राये—जो मचित्त पृथ्धी को स्वयं नहीं खादता श्रीर दूसरी से नहीं खुदाता तथा खोदने वालों को श्रमुमोदना भी नहीं करता है; जो सचित जल को स्वयं नहीं पीता दूसरों को नहीं पिलाता श्रीर पीने वालों की श्रमुमोदना भी नहीं करता है; जो श्रम्नि खड़्गादि वीदण शस्त्र के समान है उसको जो स्वयं नहीं जलाता दूसरों से नहीं जलवाता श्रीर जलाने वालों की श्रमुमोदना भी नहीं करता है श्र्यांत जो पृथ्वांकाय श्रम्माय श्रीर तंत्रकाय (श्रानकाय) भी जीन करणा तीन योग से हिंसा नहीं करता है यह भिन्न कहलाता है।

प्यनितेण स बीण न बीपावण, द्रांगिति न दिहें न दिहारण । बीपानि नेपा दिस्त्रत्येनी, मोदिनं माहारण है स भिरम् ।

कार्य- ी संदे जाहि से दवर्ष गय मही वाहार हवा हुमर्थ से ह्या मही कामान कीर हमा करने मानी मेर कानुनेहना भी हों कामा है; तो नम, समा कार्यह मनापरिष्ट्रा का उन्ने हैंदन मही कामा है; तो नमें मेरियन मही समापरिष्ट्रा का उन्ने उन्ने मही मह कानुमाहन भी मही कामा है; यह नाम में मोलन बीट कारी महे हों मी नहीं हीत्वर मार्थित मात्र नम मार्थित है की की की भी मंदिर महु का स्थानक मही बागा है, वा हुन्छ की कामा है मीर मंदिर मानु का स्थानक काने नामों की कानुनेहना भी मही काम है, कार्या की मानुक्षा, मार्थित कामा मही सामा मार्थ के सामाय मेर हिना का तीन कार्य की मानुक्षा, मार्था स्थान कर दिना है, यह किया का तीन कार्य की मानुक्षा मार्था स्थान स्थान कर दिना है, यह

वस्तं नग्रवाद्यम् देशः, पृथ्वं नग्रद्धवित्यक्तं । सम्द्रा वर्षेष्यं न दवि, नोदिक्त्म द्यारण्डे स्थित्रम् स

कार्यक्रकार्यने कार्यु कींद्रिकित कार्यक स्वाहित की मही कीशका है, मेरे स्वर्ध स्वाहित्स के मही सहान्त्र हैं। साथ स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध कार्यकार की स्वर्ध हैं साल स्वर्धित सहार्थि की कार्यक्रियत की मही सहार्थ हैं। साथ हित्स करमाना हैं। सहीदित को दार्थ स्वर्ध के सुदर्श, तथा सीट साथ स्वर्ध साधुत्रों को निमन्त्रण करके श्रथवा देकर भोजन करता है औ भोजन करके जो स्वाध्यायादि में रत रहता है वह भिज्ज कहलाता है।

न य बुग्गहियं कहं कहिन्जा, न य कुप्पे णिहुइंदिए पसंते। संजमे धुवं जोगेण जुने, उवसंते श्रविहेडए जे स भिक्ख्॥

श्रर्थ—जी कलद उत्पन्न करने वाली कथा नहीं करता, किसी पर कीच नहीं करना. इन्द्रियों की सदा वश में रखता है, मन की सदा शान्त रखता है और जी संयम में सदा तल्लीन रहता है, की पड़ने पर भी जो आकुल ज्याकुल नहीं होता है और यथासमय फरने योग्य प्रतिलेखना, प्रतिक्रमण श्रादि कार्यों में जो उपेक्षा नहीं करता है, श्रिपतु सभी क्रियाएँ यथाकाल करता है, वह भिर्क कहलाता है।

जी सहइ उ गामकॅटए, श्रक्कोसपहारतज्जणाश्चो य । मयभेरवसद्पहासे, समसुहदुक्खसहे य जे स भिक्खू॥

श्रथं— जो श्रोत्र धादि इन्द्रियों को काँटे के समान दुः एतपत्र करने वाले कठोर वचन, प्रहार, ताड़ना खौर तर्जना खा को सममाव पूर्वक सहन कर लेता है खौर जहाँ खत्यन्त भय द एतपत्र करने वाले भून वेताल खदि के मयंकर शब्द होते हों ऐ स्यानों में भी जो निर्भय होकर ध्यानादि में निश्चल चना रहता खौर जो मुख दुःख को समान समम कर समभाव रखता है, वह भिन्न कहलाता है। पहिमं परिवाजिक्या समाने, मो मीवण स्पमस्याई दिस्म । विविद्य सुग्न मवीरण प निक्नां. म मरीरं पानिस्तंत्रण, वे म निक्ना ॥

की मध्य माना सवार के स्वानुत्त कीर एकर सुनी में रन रनता है और समग्रत भूषि में मानिया कादि मिल्लीयान को रनी कार करेंद्र रागान में सहर हुया की मृति भूत मेलाज गादि के माय-क्षर मान की देल कर गुर्च एतर्क सक्द्रर वाच्यों की मृत्यर भी गरी स्वरूप है तथा की कादी गुर्वेश पर भी समन्य भाव गरी रगाना है. यह शिक्ष करणाता है है

> वनरे चेनहचमदेरे, धनहुरेन हुए स्थिए छ। प्रवित्ते हुटी हरिएया, व्योगमों बक्तेज्यस्ते देन निस्स्॥

को मुद्दीर कार्या की भारते शरीर को वैश्वयूष्ट अर्था समाप्त साथ बारीर पर समाप्त कार्य की गरीर रक्षात्र हैं, सहाय समाप्त हारद मार्थित हैंसमार कार्य कर भारत्य समाप्त मार्थित के तीरहर साथित पर मार्थित हैंसमार कार्य कर भारत्य समाप्त कर हैं। सी पह की की कार्य साथित कर मार्थित हैं स्थापन कुंच्या मार्थ कार्य के तो में साथ कार्य मार्थ मार्थित के सीम रित्राय हैं स्थापना है अर्थ समाप्त के सीम साथ मार्थ मार्थित के सीम अर्थी हमार्थ हैं। सह किसी समाप्त हैं। इ

 कर लेना कि 'मेरी तपस्या के फल स्वरूप मुक्ते श्रमुक चीत बी प्राप्ति हो' इसे निदान (नियाणा) कहते हैं।

एक समय राजगृह नगर में श्रमण भगवान् महावीर स्वामी
पधारे। श्रेणिक राजा श्रीर चेलना रानी बड़े समारोह के साप
भगवान् को वन्दना करने गये। राजा की समृद्धि को देख कर हुई
साधुत्र्यों ने मन में सोचा-'कीन जानता है देवलोक कैसा है।
श्रेणिक राजा सब तरह से सुली है। इससे बढ़ कर देवलोक क्या
हो तकता है ? उन्होंने मन में निश्चय किया कि-हमारी तपस्या का
फल यही हो कि हम श्रेणिक सरीखे राजा बन । साध्वियों ने चेलनी
को देखा। उन्होंने भी संकल्य किया कि-हम श्रमले जन्म में चेलनी
रानी सरीखी भाग्यशालिनी बनें।'

एसी समय श्रमण भगवान महाबीर स्वामी ने साधु साध्वियों को बुला कर निदानों (नियाणों) का स्वरूप श्रीर नो भेद बतावें श्रीर फरमाया कि जो व्यक्ति नियाणा करके मरता है वह एक बार नियाणे के फल को प्राप्त करके फिर बहुत काल तक के लिए संसार में परिश्रमण करता है। नियाणे नो हैं, वे इस प्रकार हैं—

- (१) एक पुरुष किसी दूसरे समृद्धिशाली पुरुष को देख कर उस सरीखा होने का नियाणा करता ई।
  - (२) स्त्री श्रच्छा पुरुप शाप्त होने के लिए नियाणा करती है।
  - (३) पुरुष स्त्री के लिए नियागा करता है।
- (४) स्त्री स्त्री के लिए नियाणा करती है अर्थात् सुखी स्त्री को देख कर उस सरीकी होने का नियाणा करती है।
- (४) देवगति में देव रूप से उत्पन्न होकर थपनी तथा दूसरी दिवयी को वैकिय शरीर द्वारा भोगने का नियाणा करता है।

- (६) विकास में सिक्त प्राप्ति विके की विकाद कर है भेड़ारे है जिल सिक्ता प्रकाद है।
- - (१) च्याडे सर में भाषह क्यां वर विचाला करता है।
  - 🗱 अगरी यात्र से मानु पत्ती का विध्याना करता है।

दुन्धे के सम्पे हैं, खार (एक्क्षु बच्दे, खाना, जीव देवधी एमर्राल धर्म की मूल भी, जनी महत्वर है। विकास दिएएएए। बजी माना और भेजारी प्रशासन एवं की सुन की रेगा है। विवन मूनक वैदिन हो साही परधीय गायनी मार्गम की आता सदी वादिनांग से िहिंदी ही कोंद्रेड बंदी यहाँग सहार महा संस्कृत रही स्वयं हा करा कर गाँउ हैं । श्रीहर नियानम् बन्धेः वास्यः श्रीद्र केवशी छोत्रीयन् धर्मे की सहा कर और मध्यान कर की कुछ है अपने बीह और र प्रतिक सहका रहे कर है । अहा नहीं निवालुक बहते बन्दर भी ह स्वयं प्रकाह बन्दर बन्दर है स्वर्जीय करे सर्वी वर अक्षां भी रोते हैं। विश्व वर कर कारीवार हरी वह सवाप्र बारा की विभावता करने कांना होता है। है हिस्सिक अधिक अधिकार बार कावाम्य है सहस्तेत सब रहाकत सहस्तार है। हेंशहर सार हिस्सीत ध्यार्थित महित्याच सर्वे यात्र कामाणा पार्थित स्वताह सर्वे ही सम्बाध ह संक्षी किन्द्रस्त कर्क क्षेत्र केन्द्र संक्षेत्रस्त स्वर्थेन स्वर्थेन स्वर्थेन सम्बर्ध ही सामीन साम्य भी रामान ही, देवालू सभी बाद ही। बीज मानी 夏世野大大村 未出物 打計量 新 新 美

> सरीद्व कारण सरीवर्ष. समुद्रे वार्यक्ष स्वतिहर्षः

## विइत्तु जाइमरणं महत्मयं, तवे रए सामणिए जे स भिक्खू॥

श्रर्थ—जो शगिर से परीपहों को जीत कर संसार समुद्र से श्रपनी ध्यात्मा का उद्धार कर लेता है तथा जन्म मरण को महामय कारी ध्यीर ध्यनन्त दुःखों का कारण जान कर संयम श्रीर तप में रत रहता है यह भिन्न कहलाता है।

> हत्यसंजए पायसंजए, वायसंजए संजईदिए। श्रज्मप्परए सुसमाहिश्रप्पा, सुत्तत्यं च विश्राणइ जे स मिक्खू॥

जो हायों से संयत है श्रीर जो पैरों से संयत है श्रशीत हाथ पैर श्रादि श्रवयवों को कल्लुए की तरह सं होच कर रखता है श्रीर श्रावश्यकता पड़ने पर यतनापूर्वक कार्य करता है। जो वचन से संयत है श्रयात् किसी को सावदा एवं परपीड़ाकारी वचन नहीं कहता है तथा जो सब इन्द्रियों को वश में रखता है श्रीर श्रध्यात्म रस में एवं धर्म ध्यान शुक्त ध्यान में रत रहता है, जो श्रपनी श्रात्मा को संयम में लगाय रखता है, जो सूत्र श्रीर श्रर्थ को यथार्थ हप में जानता है, वह शिद्ध कहलाता है।

> उत्रहिम्मि अमुन्छिए श्रिगिद्धे, श्रारणाय उंछं पुत्तिणिपुत्ताए, कयविकक्षय सण्मिहिश्रो विरए, सय्वसंगावगए य जे स भिक्खृ॥

मार्थि निर्मात में कार्यात् मात्र बाल मुनापन्त्रवा नात्रीय भागीय मार्थि प्राप्ति कार्यात् मार्थि मार्थि मार्थि प्राप्ति मार्थि मार्थि

शनोन् विषय् व स्वेषु विद्यं, दर्शे भरे लेवियः नावियंगे । इंद्रियः मकारणः प्यवं थः, भर रियमा कृतिदं हे स विकृत्॥

> म पर्व सरकारि कर्ण हर्गाते. देशे च कृष्णित्स म ए स्थापति । स्मापित पर्वते पुष्पापति, क्रमाने स सब्दर्भ से स विस्सृत्त

श्रर्थ—जो किसी भी दूमरे व्यक्ति को 'यह दुराचारी हैं। केंग्र वचन नहीं बोलता है और जो ऐसे बचन भी नहीं बोलता है, हिंहें सुन कर दूसरों को कोध उत्पन्न हो। प्रत्येक जीव श्रपने-श्रपने पुष्प पाप श्रथान श्रुभाशुभ कर्मी के श्रमुसार सुख-दु:ख भोगते हैं, ऐसे जानकर जो श्रपने ही दोगों को दूर करता है तथा श्रपने श्रापने सबसे बद्कर एवं उत्स्वष्ट मान कर जो श्रभिमान नहीं करता, वर् मिल्ल कहलाता है।

> न जाइमत्ते न च स्वमत्ते, न जाभमत्ते न सुएण इते। भगाणि सन्धाणि विवज्जङ्का, चम्मज्ञकाणरण जे स भिक्खू॥

श्रर्थ—जो जाति, कुन, बल, रूप, तप, लाभ, श्रुत श्रें ऐरवर्घ इन सब मदों को छोड़ कर धर्मध्यान में सदा लीन रहती वह भिन्न कहलाता है।

> पवेयए अन्जपयं महामुणी, धम्मे ठियो ठावयइ परं पि। णिक्खम्म वजिन्ज कुसीललिंगं, न यावि हासं कुहए जे स भिक्खू॥

श्रर्थ—जो महामुनि परोपकार की दृष्टि से शुद्ध एवं सच्चे धर्म का उपदेश देना है, जो स्वयं श्रपनी श्रारमा को सद्धम में स्थिर करके दूमरों को भी मद्धम में स्थिर करना है तथा जा दीना है कर श्रर्थान माधु के महाश्रन श्रहण करके श्रारम्भ ममारम्भ रूप गृहस्य की किया को एवं कुपाधुश्रों के मद्ध को छोट देता है श्रीर हास्य की काम काने वाली क्षेत्राएँ गुर्व रहा भवको। कार्रे, नहीं दरश दे, वर भिन्नु कुलसाना है र

> में देहवामं अमुहं क्यानयं. मया पर लिय दिवहित्यस ह दिदिनु वाहमस्यम्म दंग्लं, उदेह भिष्मु चहुलाममं गई॥

त्यारी-विश्व कार्या बेट्स सर्व वात्रात्त्व कार्य में बावरी त्यात्रात्त्व त्री माद्र स्थित स्थान स्थान साम्य इस स्थान्त्रात्त्र व्याप्त त्यात्रात्त्र व्याप्त त्यात्रात्त्र व्याप्त स्थान त्रवत्र मार्गित त्रीत साम्य के तिसी सोत्त्व कार त्यात्र व्याप्त साम्य की बार नर्नी त्यात्र की बार नर्नी त्यात्र की व्याप्त की स्थान की व्याप्त क है। इसिलए लोभ को छोड़ कर जिसने सम्प्रम ज्ञान दर्शन चािल को श्रद्भीकार कर लिया है वह श्रवरय मोज्ञ को प्राप्त करता है।

लोम के विना खर्यात लोभ का त्याग करके प्रवच्या स्मिती कार करके कर्ममल से रहित यह पुरुप खनगर कहलाता है। इसका तात्पर्य यह है कि लोभ के वशीभूत पुरुप इहलोकिक ख्रीर परलीकिक खुलों की प्राप्ति के लिए जीवहिंसा खादि खनेक विध्यापाचरण करता है। जो पुरुप लोभ का त्याग करके संयम खर्दी कार कर लेता है एवं चारित्र का विश्व हुप से पालन करता है, वह थोड़े ही समय में सर्व कर्मों का चय कर मोत्त प्राप्त कर लेता है।

इस संसार में कितने ही प्राणी ऐसे हैं, जो साधु के वेरा को धारण करके भी इस लोक या परलोक के सुख में पड़ जाते हैं। वे खपने को "माधु" कहने की धृष्टता करते हैं किन्तु वास्तव में वे साधु नहीं हैं। जो लोभ को जीन कर अकमी बनने की चेष्टा करते हैं वे ही सच्चे साधु-खनगार हैं।



### २~त्यागी श्रमण

अमण भगवान् महावार स्वामी के शिष्यों ने कैसा-कैसा त्याग करके प्रवाया लो ? सो बताते हैं:—

तेणं कालेणं तेणं समएणं समणस्स मगवत्रो महावीरस्स श्रंतेवासी वहवे समणा भगवंतो अप्येगइया उग्मपव्यइया भोगपव्यइया रायपव्यइया णायपव्यइया कोरव्यपव्यइया खिलयपव्यइया मढा जोहा सेणावइ पसत्थारो सेट्टी
इव्भा अएणे य वहवे एवमाइणो उत्तमजाइकुल्ह्वविणयविण्णाण-वर्ण-लावरण-विक्कमप्पहाणसोभग्ग-कंतिजुत्ता
वहुण्ण-धर्ण-शिच्यपरियालिफिडिया ण्रवइगुणाइरेगा
इव्छियभोगा सहसंपलिलिया 'किंपाग-फलोवमं च मुणिय
विसय-सोवर्खं जन्नबुव्ययसमाणं कुसग्गजलिंदुचंचलं
जीवियं च णाऊण अद्भुविभणं रयिनव पढ्णालग्गं संविधुणित्ता णं चइत्ता हिर्ण्णं जाव पव्यइया ॥

— खबवाई

श्वर्थ—उस काल उस समय में श्रमण भगवान् महावीर स्वामी के श्रन्तेवासी (शिष्य) वहुत से श्रमण भगवन्त थे। उनमें से बहुत-से श्रमण ध्यकुत में से प्रव्रज्ञित थे कोई श्रमण भोगकुल में से प्रव्रज्ञित थे। कुछ राजन्य कुल में से प्रव्रज्ञित थे। कितने धी ज्ञातकुल में से, कीरव्कुल में से श्रीर कितने ही चत्रियकुल में से प्रव्रज्ञित थे । कई एक भट, योद्धा, सेनोपति प्रशास्ता ( धर्मशास्त्र पाठक ), सेठ. इभ्य सेठ प्रत्रजित हुए थे श्रीर भी श्रन्थ बहुत-से उत्तम जातिवान्, उत्तम कुलवान् रूप, विनय, विज्ञान, वर्ण, लावएय, पराक्रम, सीमाग्य श्रीर कान्ति से युक्त प्रव्रज्ञित हुए थे। जिनके पास बहुत घन धान्य था और जो बहुत परिवार से युक्त थे. वे इनको छोड़ कर प्रव्रजित हुए थे। राजा की ऋदि वैभव स्रीर सुख स्नादि से भी बढ़कर जिनके पास ऋदि, बैभव स्नीर सुख श्रादि थे वे भी इन सब को छोड़ कर प्रव्रज्ञित हुए थे। जिनके पाम इच्छित भोग थे श्रौर जो सुख में पत्ते थे, वे उन काम भोगों की भिपाक-फल के समान जानते हुए तथा विषयमुखों को जल के युल' बुत के समान समम इन्हें छोड़ कर प्रव्रजित हुए थे। जिस प्रकार कुरा के श्रममाग पर रहा हुआ जल का विन्दु चल्लल होता है, उसी प्रकार इस जीवन को चल्लत और श्रश्न्य जान कर प्रव्रजित हुए थे। जिम प्रकार कपड़े पर लगी हुई रज को महर कर गिरा दिया जाता है, उमी प्रकार सोना चाँदी धन धान्य श्रादि को छोड़ कर प्रविज्ञित हुए थे ॥ १ ग

टिप्यामी — व्यादिनाथ भगवान् ऋपभदेव स्वामी ने जिनको रचक म्प से नियन किया था, उनका कुन "उन्नकुन्" कहलाता है।

त्रहमभदेव भगवान ने जिनको गुरुपद पर पूरुप रूप से स्था॰ पित किया था उनका कुत्त ''भोगकुत्त'' कहलाता है।

ऋषभदेव भगवान् ने जिनको वयस्य (भित्र) रूप से स्थार पित किया था उनका कुल "राजन्य" कुन कहलाता है।

ती इत्वाकृ यंश के हैं, उनको झातवंशत कहते हैं। अथवा 'रााय' शब्द का अथं है-'नाग'। अथीत नाग वंश के नागवंशत कहताते हैं। कुरुवंश में पैदा हुए "कौरत्र" कहलाते हैं।

बाह्यण, चत्रिय, बेश्य, शूद्र इन चार वर्णों में जो दूमरे वर्ण वाले हैं उनको चत्रिय कहते हैं , चत्रिय शब्द का खर्थ यह है—

''चतात् विनाशात् त्रायते रचतीति चत्रियः''

विनाश से जो रक्ता करे श्रर्थात् कष्ट एव श्रापत्ति में पड़े हुए प्राणी भी जो रक्ता करे, उसको "क्तिय" कहते हैं।

थोद्धा को भट कहते हैं और सहस्रयोद्धा अर्थात जो अकेला हो एक हरार योद्धाओं के साथ युद्ध करने में समर्थ हो उसकी यहाँ पर 'योद्धा' शब्द से कहा गया है।

जो श्री देवता से श्रिधिष्ठित हो श्रीर जिसके मस्तक पर स्वर्णपट श्रलङ्ग्रत हो, उसे श्रेष्ठी (सेठ) कहते हैं। धन के ढेर से हाथी डूब जाय इनना धन जिसके पास हो उसको 'इभ्य' सेठ कहते हैं

मारुपच (नितिहाल पच ) की जाति कहते हैं। पिरुपच (पिता, दादा, परदादा आदि पच ) की कुल कहते हैं।



# 3-प्रवृज्या के प्रकार

#### 海沙沙的总令总

मुनि प्रव्रज्या (दीचा) के भेद बताते हुए शास्त्रकार कहते हैं:तिविहा पञ्चज्जा पण्णाचा तंजहा-इहलोग-पडिवर्द्धाः
परलोग-पडिवद्धा दुहस्रो पडिवद्धाः।।

तिविहा पञ्चज्जा पएणत्ता तंजहा-पुरश्चो पडिवद्धा, मग्गश्चो पडिवद्धा, दुहश्चो पडिवद्धा ॥

तिविदा पञ्चज्ञा परण्या तंत्रहा—तुयावइत्ता, पुर्यान् वहत्ता, युयावइत्ता ॥

तिविहा पव्यज्ञा पण्णत्ता तंजहा—उवायपव्यज्ञा ध्यक्खायपव्यज्जा, संगारपव्यज्जा ॥

—ठाणांगसूत्र ठाणा <sup>२</sup>

श्चर्य-१ गृहस्थावाम छोड़कर साधु बनने को प्रव्रज्या कहते हैं तीन प्रकार की प्रव्रज्ञा (दीना) कही गई है। यथा-(१) इहलों प्रतिबढ़ा श्चर्यान इस लोक के सुख के लिये प्रव्रज्या लेता। (२) परलोक प्रतिबद्धा—परलोक में देवादि के काम भोगों बी प्राप्ति के लिए प्रव्रज्या लेना। (३) उभय प्रतिबद्धा—इस लोक और परलोक दीनों लोकों के सुख की प्राप्ति के लिए दीना लेना सो दम्य प्रतिबद्धा प्रव्रज्या कहलाती है। २-तीन प्रकार की प्रवाज्या कही गई है। यथा-(१) पुरतः प्रतिबद्धा-दीचा लेकर शिष्यादि के मोह में वैंघा रहना। (२) मागतः प्रतिबद्धा-दीचा लेकर अपने पूर्व कुटुम्बी जन आदि के मोह में वैंघा रहना। (३) उभय प्रतिबद्धा-शिष्य, कुटुम्बी जन आदि के मोह में वैंघे रहना तो उभय प्रतिबद्धा (उभयतः प्रतिबद्धा ) प्रवाज्या कहलाती है।

३-तीन प्रकार की प्रश्नडमा कहा गई है। यथा (१) तुपावहत्ता (तोद्यत्वा)-किसी को शागिरिक एवं मानसिक पोड़ा उत्पन्न करके दीचा प्रहण करवाना। जैसे मेतार्थ को देव ने पीड़ा उत्पन्न करके दीचा प्रहण करवाई थी तथा सागरचन्द्र ने मुनिचन्द्र पुत्र को दीचा प्रहण करवाई थी। (२) पुत्रावहत्ता ( प्तावित्वा )-किसी को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाकर दीचा देना। जैसे कि प्रायर्शचल को दी गई। (३) बुयावहत्ता ( उत्तव्वा-संभाष्य )-किसी के साथ वातचीत करके फिर उसको दीचा देना। जैसे कि गैतम स्वाभी ने एक किसान को दी थी।

(४)-तीन प्रकार की प्रज्ञज्या कही गई है। यथा-(१) श्रव-पात प्रज्ञज्या-'दीचा लेकर में गुरुमहाराज की सेवा करूँ गा' इस विचार से दीचा लेना। (२) श्राख्यात प्रज्ञज्या-धर्मदेशना देकर फिर दीचा लेना। जैसे कि फल्गुरिचत ने श्रपने-कुटुम्बीजनों की पमदेशना देकर फिर दीचा लो थी। श्रथवा-गुरु महाराज द्वारा दी हुई धर्मदेशना सुन कर दीचा लेना। श्रथवा 'यदि तुम दीचा लोगे तो में भी दीचा लूँगा' ऐसी प्रतिज्ञा करके दीचा लेना संक्रत प्रज्ञ्या है।

(१) चउव्विहा पव्यक्ता पण्णत्ता तंत्रहा-इहलोग पडिवदा परलोगपडिवद्धा उभयपडिवद्धा, श्रप्पडिवद्धा।

- (२) चउन्विहा पन्वज्जा परागत्ता तंजहा- पुरश्रो पिट-बद्धा मग्गश्रो पिडवद्धा दृहश्रो पिडवद्धा श्रप्पिडवद्धा ।
- (३) चउव्विहा पव्यज्जा पण्णत्ता तंजहा-श्रोवाय पव्यज्जा श्रक्खाय पञ्चज्जा संगार पव्यज्जा विहरागई पव्यज्जा ।
- (४) चडित्रहा पच्यज्ञा पण्णत्ता तंजहा-तुयावहत्ता प्रयावहत्ता मोयावहत्ता परिपृयावहत्ता ।
- (५) चउन्त्रिहा पन्त्रज्ञा परिण्ता तंजहा-ग्रहक्ख्ह्ता भडक्ख्ह्ता सीहक्ख्ह्ता सीयालक्ख्ह्ता ॥

—टाणांगसूत्र टागा <sup>४</sup>

श्रथं—१ चार प्रकार की प्रज्ञज्या (दीचा) कही गई है। यथा-(१) इहलोक प्रतिबद्धा-इस लोक में श्रपना पेट भरने के लिए जो दीचा ली जाय। (२) परलोक प्रतिबद्धा-दूसरे जन्म में भोगादि की प्राप्ति के लिए ली जाने वाली प्रज्ञज्या। (३) चभयलोक प्रतिबद्धा इस लोक श्री। परलोक दोनी लोकों में उपयुक्त दोनों प्रयोजनों के के लिए ली जाने वाली प्रज्ञज्या। (४) श्रप्रतिबद्धा इस लोक श्री। परलोक दोनों लोकों में किमी भी प्रकार के सौमारिक काम्भोगों के प्राप्ति की श्राशा से रहित केवल मोच प्राप्ति के लिए ली जाने वाली प्रज्ञज्या।

२-चार प्रकार की प्रज्ञच्या कही गई है। यथा-(१) पुरत प्रतिबटा-दीला लेकर शिष्य, तथा च्याहार च्यादि में स्तेह भार रस्यता।(२) मागतः प्रतिबद्धा-दीला लेकर कुटुस्ब च्यादि में स्तेह भाव रखना । (३) द्विवा प्रतिबद्धा ( उभय प्रतिबद्धा )-दीचा लेकर शिष्य श्राहार श्रादि में तथा फुटुम्ब श्रादि में दोनों में स्तेह भाव रखना। (४) श्रप्रतिबद्धा-किसी में स्तेह भाव न रखते हुए केवल मोच का लद्दय रखना।

३—चार प्रकार की प्रज्ञज्या कही गई हैं। यथा-(१) श्रव-पात प्रज्ञज्या-गुरु महाराज की सेवा करने के लिए दीचा लेना। (२) श्राख्यात प्रज्ञज्या-किसी के कहने से दीचा लेला, जैसे श्राय-रचित स्वामी के कहने से उनके भाई फलगुरचित ने दीचा लेली थो।(३) संगार प्रज्ञज्या ( संकेत प्रज्ञज्या )-पूर्व संकृत के श्रनुसार दीचा लेना। जैसे कि-मेतार्य स्वामी ने ली थी। मेतार्य स्वामी का जीव श्रीर उनके पूर्व भव के मित्र का जीव, ये दोनों जब देवलोक में थे तब उन्होंने श्रापस में ऐसी प्रतिज्ञा की थी कि-श्रपन दोनों में से जो पहले चवे, उसको दूसरा जाकर प्रतिवोध देवे। मेतार्यस्वामी का जीव पहले चव कर मनुष्य गांत में श्राया। तब उनके मित्र देव ने श्राकर उन्हें प्रतिवोध दिया था। इससे उन्होंने संसार छोड़कर दीचा ले ली। (४) विह्मगांत प्रज्ञज्या-जैसे परिवार श्रादि से हीन हो जाने पर श्रकेला रहा हुश्रा पद्मी देशान्तर में चला जाता है, हभी, तरह जो पुरुप परिवार श्रादि से रहित हो जाने पर, परदेश में आकर दीचा प्रहण करे उसे विह्मगांति प्रज्ञज्या कहते हैं।

४-चार प्रकार की प्रव्रज्या कही गई है। यथा-(१) तुया-वहत्ता (तोदयित्वा-तोदं कृत्वा )-पीड़ा उत्पन्न करके जो दोत्ता दी जाय, जैसे कि सागरचन्द्र ने मुनिचन्द्र के पुत्र को दोत्ता दी थी। (२) #पुयावइत्ता (प्जावयित्वा ।-दूसरे स्थान पर लेजाकर दीत्ता

क्ष "पुयावद्त्ता" के स्थान पर खुयावद्त्ता (ब्रह्वा-संभाष्य) ऐसा पाठान्तर है। उसका धार्य यह है कि उसके साथ सम्भाषण करके दाना देना, नैसे कि नगीतमस्मामों ने एक किसान को दान्ता दी थी।

देना. जैसे कि श्रार्थण्यत को दी गई थी। श्रथवा दोवां की शुद्धि करके दीना देना। (३) मोयावहत्ता ( भोचियत्वा )-दासपना श्राहि की प्राधीनता से छुड़ा कर दीना देना, जैस कि-एक मुनि ने तेल के लिए दासी बनी हुई श्रपनी बहिन को दामपने से छुड़ा कर दीना दी थी। (४) परिपुयोवहत्ता ( परिष्तुतियित्वा )-भोजन भी श्राहि का लालच बता कर जो दीना दी जाय। जैसे कि सुहाती स्वामी ने एक भिखारी को दीना दी थी।

४—चार प्रकार की प्रज्ञज्या कही गई है। यथा (1)-तर खादितो-दोत्ता धारण करके नट की तरह चैराग्यरहित कथा करके भिन्ना ग्रहण करना। (2) भट खोदिता-योद्धा की तरह बल दिखला कर भिन्ना ग्रहण करना। (2) सिहखादिता-सिंह की तरह पराक्रम एवं भय बतला कर भिन्ना ग्रहण करना। (४) श्रुगाल-खादिता-श्रुगाल की तरह दीनता प्रकट करके भिन्ना ग्रहण करना



# **१~निग्रन्थों के भेद~**

ड़ीरी

前

il

तयो णियंठा गोसण्णोवउत्ता पण्णता तंत्रहा-पुलाए, णियंठे, सिखाए।

ं तत्रो णियंठा सएगागोसण्णोवउत्ता पण्णता तंत्रहा-

ा वउसे, पिंसेवणाकुसीले, कसायकुसीले ।

-- टाणांगसूत्र टाणा ३

खर्थ--तीन निर्प्रन्थ नोसंज्ञोपयुक्त होते हैं । यथा-पुलाक निर्मन्थ, स्नातक।

तीन निर्प्रन्थ संज्ञानीसंज्ञोपयुक्त होते हैं। यथा-वकुश, प्रति-सेवना क़ुशील श्रीर कपायकुशील।

कइ यां भंते ! संज्ञया पण्णाचा ?

गोयमा ! पंच संजवा परणता तंजहा-सामाइयसंजए छेय्रोवहाविषयसंज्ञए, परिहारविम्रुद्धियसंज्ञए, सुहुमसंपराय ं संजए, श्रहक्खायसंजए ॥

सामाइयसंजए णं मंते ! कड्विहे पण्णाचे ?

गोयमा ! दुविहे पएणते तंजहा--इत्तरिए य आव-कहिए य।

छेत्रीवहाविणयसंज्ञए णं भंते ! कड्विहे पण्णत्ते ?

गोयमा ! दुविहे पण्णते तंजहा-साइयारे य णिरह्यारे य। परिहारविसुद्धियसंजए णं भंते ! कड्विहे पण्णत्ते ?

गोयमा ! दुविहे पएणत्ते तंजहा-णिविद्वसमाणए य णिविद्वकाइए य।

सुहुमसंवरायसंजए गां भंते ! कड्विहे पण्याते ? गोयमा ! दुविहे पण्याते तंजहा-संकिलिस्समागण्य य विसुद्धमाण्य य ।

श्रहक्खायसंजए गां भंते ! कड्विहे पएण्ते ! गोयमा ! दुविहे पण्णत्ते तंत्रहा छउमत्थे य केवली य।

सामाइयम्म उ कए, चाउज्जामं श्रणुत्तरं धम्मं। विभिहेणं फासयंतो, सामाइयसंज्ञ स खुलु ॥ छेत्या उ परियामं, पोराणं जो ठवेइ श्रप्पाणं। धम्मिम्म पंचजामे, छेश्रोवहावणो स खुलु ॥ परिहर्द जो विसुद्धं तु, पंचजामं श्रणुत्तरं धम्मं। विविहेणं फासयंतो, परिहारियसंज्ञ स खुलु ॥ लोभमणुवेययंतो जो खुलु उवसामश्रो व खुनश्रो वा। सो मुद्दुमसंपराश्रो, श्रह्वस्थाया ऊणुश्रो किंचि॥ उवमंत खोण्मिम व जो खुलु कम्मिम्म मोहणिजम्म। छुप्रमत्थो व जिण्यो वा, श्रह्वस्थाश्रो संज्ञश्री स खुलु ॥

गौतम स्वामी श्रमण भगवान महावीर स्वामी से विनय-पूर्वक पूछते हैं कि (१) श्रहो भगवन ! संयत किनने कहे गये हैं ?

चत्तर—हे गौतम ! संयत पाँच प्रकार के कहे गये हैं। यथा -समायिक संगत, छेदोपस्थापनीय संयत पिन्हार -विशुद्धि सयत, सूदम सम्पराय संयत, श्रीर यथाख्यात संयत

(२) श्रहो भगवन् ! सामायिक संयत कितने प्रकार का कहा गया है ?

जत्तर—हे गौतम! सामायिक संयत दो प्रकार का कहा गया है। यथा-इत्वरिक (श्रहाकालीन) श्रीर यावत्कथिक (जीवन-पर्यन्त)।

(३) खही भगवन ! छेतोपस्थानीय संयत कितने प्रकार का कहा गया है ?

स्तर—हे गौतम ! छेदोपस्थापनीय संयत दो प्रकार का कहा गया है। यथा-सातिचार (सदोप) श्रीर निर्रातचार (निर्दोप)।

(४) श्रहो भगवन् ! परिहार विशुद्धि संयत कितने प्रकार का कहा गया है ?

चत्तर—हे गौतम ! परिहारविशुद्धि संयत दो प्रकार का कहा गया है । यथा-निर्विशमानक श्रीर निर्विष्टकायिक ।

(४) अहो भगवन् ! सूद्भसम्पराय संयत कितने प्रकार का फहा गया है ?

चत्तर—हे गौतम ! सूचम सम्पराय संयत दो प्रकार का कहा गया है। यथा-संक्तिस्यमान और विशुद्धधमान । सामायिक के दो भेद हैं-इत्वरकालिक सामोयिक छोर यावत्कियिक सामायिक।

इत्तर कालिक सामायिक— इत्वरकाल का खर्थ है-- ख्रह्म-काल खर्थात् भविष्य में दूमरी बार फिर सामायिक व्रत का ख्रारी-पण होने से जो खरूप काल की सामायिक हो उसे इत्वरकालिक सामायिक कहते हैं। प्रथम ख्रीर ख्रन्तिम तीर्थद्धर भगवान् के तीर्थ में जब तक शिष्य में महाव्रतों का ख्रारोपण नहीं किया जाता है तब तक उस शिष्य के इत्वर कालिक सामायिक सममनी चाहिये।

यावन्कथिक सामायिक-यावज्जीवन की सामायिक को याव किथिक सामायिक कहते हैं। प्रथम और अितम तीर्थद्धर भगवान के साधुओं के सिवाय रोप बाईस तीर्थद्धर भगवान और महाविदेह सित्र के तीर्थद्धरों के साधुओं के यावत्कथिक सामायिक होती है। एयों के दूसरी बार सामायिक व्रत नहीं दिया जाता है।

२—छेदोपस्थापनीय चारित्र (क) जिस चारित्र में पूर्व पर्याय का छेद एवं महात्रतों में उपस्थापन-आरोपण होता है उसे छेदोप-स्थापनीय चारित्र कहते हैं।

्(स) पूर्व पर्याय का छेद करके जो महाव्रत दिये जाते हैं। उसे छेदे।पस्थापनीय चारित्र कहते हैं।

यह चारित्र भरतचेत्र श्रीर एरवत चेत्र के प्रथम श्रीर चरम नीर्थकरों के तीर्थ में ही होता है, रोप तीर्थकरों के नीर्थ में नहीं होता है।

छेदोपस्थापनीय चास्त्रि के दो भेद हैं-निरतिचार छेदोपस्था पनीय श्रीर साठिचार छेदोपस्थापनीय । निरतिचार छेदोपस्थापनीय-इत्वर सामायिक वाले शिष्य के एवं एक तीर्थ से दूसरे तीर्थ में जाने वाले साधुश्रों के जो महावर्ता का श्रारोपण होता है, वह निरतिचार छेदोपस्थानीय चारित्र है।

सातिचार छेदोपस्थापनीय चारित्र-मूल गुर्खों का घात करने वाले साधु के लो पुनः महात्रतों का ध्वारोपख होता है, वह साति-चार छेदोपस्थापनीय चारित्र है।

३ परिधार विशुद्धि चारित्र (क) जिस चारित्र में परिहार तप विशेष से कर्मनिर्जरा रूप शुद्धि होती है उसे परिहार विशुद्धि चारित्र वाहते हैं।

(ल) जिस चारित्र में ध्रनेषग्तीयादि का परित्याग विशेष रूप से शुध्द होता है, वह परिहार विशुद्धि चारित्र हैं।

स्वयं तीर्थछर भगवान के समीप, या तीर्थछर भगवान के समीप रहकर पहले जिसने परिहार विशुद्धि चारित्र श्रद्धीकार किया है उसके पास यह चारित्र श्रद्धीकार करता है, इनमें से चार तप करते का गण परिहार तप श्रद्धीकार करता है, इनमें से चार तप करते हैं, उन्हें पारिहारिक कहते हैं। चार वैयायृत्य (वैयावच्च) करते हैं उन्हें श्रानु पारिहारिक कहते हैं श्रीर एक कल्पस्थित धर्यात गुरु रूप में रहता है, जिसके पास पारिहारिक और श्रानुपारिहारिक साधु श्रालोचना, वन्दना, प्रत्याख्यान खादि करते हैं, पारिहारिक साधु श्राणम ऋतु में जधन्य एक उपवास, मध्यम वेला और उत्कृष्ट तेला (कीन उपवास) तप करते हैं। शिशिर काल (शीत ऋतु। में जधन्य वेला, मध्यम तेला और उत्कृष्ट पीला (चार उपवास) तप करते हैं। शिशिर काल (शीत ऋतु। में अधन्य वेला, मध्यम तेला और उत्कृष्ट प्रचीला (पाँच उपवास) तप करते हैं। शेप चार खानुपारिहारिक धीरए क कल्प स्थित (गुरु हस में स्थित) ये पाँचों साधु प्राथः नित्य

चारित्र का पालन करने वाले संयत सामायिक संयत कहलाते हैं। इसी प्रकार छेदोपस्थापनीय, परिहार विशुद्धि, सूदम सम्पराय छोर यथाख्यात चारित्र का पालन करने वाले क्रमशाः छेदोपस्था नीय संयत, परिहार विशुद्धि संयत, सृदम सम्पराय संयत श्रीर यथाख्यात संयत कहलाते हैं, इनके भेद प्रभेद श्रीर श्रर्थ कपर वता दिये गये हैं।

चतारि णिग्गंथा पण्णता तंजहा रायणिए समणे णिग्गंथे महाकम्मे महाकिरिए अणायावी असमिए धम्मस्स अणाराहए भवह। रायणिए समणे णिग्गंथे अप्पकम्मे अप्पकिरिए आयावी समिए धम्मस्स आराहए भवह। ओमरायणिए समणे णिग्गंथे महाकम्मे महाकिरिए अणायावी असमिए धम्मस्स अणाराहए भवह। श्रोम राय-णिए समणे णिग्गंथे अप्पक्षमे अप्पकिरिए आयावी समिए धम्मस्य आराहए भवह। श्रोम राय-थाए समणे णिग्गंथे अप्पक्षमे अप्पकिरिए आयावी समिए धम्मस्य आराहए भवह। चत्तारि णिग्गंथी श्रो पण्णताओ एवं चेव।

शर्थ-चार प्रकार के नियेन्थ कहे गये हैं यथा-१ कोई एक रत्नाधिक यानी दीता पर्याय में बड़ा अमण निर्मन्थ महाकर्मी था लम्बी स्थिति के कर्म बॉधने बाला, सहाक्रिय श्रथीत प्रमाद श्रादि महाक्रिया करने बाला श्रनातापी यानी श्रातापना श्रादि न लेने बाला श्रीर श्रममिन यानी मांगिति श्रादि से रहित होता है यह धर्म का श्राराधक नहीं होना है।

जो स्ताधिक यानी दीता पर्याय में बड़ा श्रमण निर्प्रत्य श्रन्य कर्मी बाला श्रन्य किया बाला, श्रातापना लेने बाला श्रीर भमिति त्रादि से युक्त होता है। ऐसा मुनि धर्म का त्राराधक होता है।

कोई एक अवसरातिक यानी दीना पर्याय में छोटा श्रमण् निर्मन्य महाकर्मा यानी लम्बी स्थिति के कमें बाँधने वाला, महा-किया वाला अनातापी यानी आतापना न लेने वाला श्रीर समिति आदि से रहित होता है। ऐसा मुनि धर्म का आराधक नहीं होता है।

कोई एक श्रवमरात्तिक व्यर्थात दीना पर्याय में छोटा श्रमण् निर्मन्य श्रत्य कर्म वाला, श्रत्य क्रिया क्षला, श्रातापना लेने वाला श्रीर समिति श्रादि से युक्त होता है। ऐसा मुनि धर्म का श्राराधक होता है।

जिस तरह चार प्रकार के साधु कहे गये हैं उसी तरह साध्यियों भी चार प्रकार की कही गई हैं।

प्रश्न-रात्निक किसे कहते हैं ?

षत्तर-रत्नानि भावतो ज्ञानादीनि तैर्व्यवहरतीति रात्निकः।

श्रर्थात—रत्न दो प्रकार के होते हैं-द्रव्य रत्न श्रीर भाव रत्न । होग पन्ना श्रादि द्रव्य रत्न हैं श्रीर सम्यग् ज्ञान दर्शन पारित्र भाव रत्न हैं।यहाँ पर द्रव्य रत्नों से नहीं, भाव रत्नों से प्रयोजन हैं। सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन श्रीर सम्यक् चारित्र रूप रत्नत्रय के स्वामी को रात्निक कहते हैं।

प्रस-अवमरात्निक किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन श्लीर सम्यक् नारित्र रूप रत्न त्रय की श्रपेत्ता छोटा हो उसको 'श्रवम राहिनक, कहते हैं। प्रश्ते—मधाकर्मा किसे कहते हैं।

उत्तर—जो कम लम्बी स्थित वाले हैं ऐसे कर्मी को बाँधने वाला व्यक्ति महाकर्मा कहलाता है।

प्रश्न—'महाक्रिय' किसे कहते हैं ?

उत्तर—कर्म बन्ध के हेतुभूत कायिकी श्रादि क्रियाएँ <sup>जिस्ते</sup> महान् हैं उसको महाक्रिय कहते हैं।

प्रश्न--श्राराधक किसे कहते हैं ?

उत्तर—जो जिनेन्द्र भगवान् की श्राज्ञा की यथावत् श्रार धना करता है (पालन करता है) उसको आराधक कहते हैं।

पंच णियंठा पएणता तंजहा--पुलाए वडसे कुसी. णिग्गंथे सिखाए। पुलाए पंचिधहे पराण्चे तंजहा-णाण पुलाए दंसगपुलाए चरित्तपुलाए लिंगपुलाए ब्रहासुहुम-पुलाए गामं पंचमे।

वउसे पंचविहे पएणत्ते तंजहा-श्राभोग वउसे श्रणाभोग वउसे संग्रुड वउसे असंग्रुड वउसे अहासुहुमवउसे गार्म पंचमे ।

कुसीले पंचिवहे पण्णाचे तंत्रहा-णाणकुसीले दंसण-कुसीले चरित्तकुसीले लिंगकुसीले घ्रहासुहुमकुसीले गा पंचमे ।

णिग्गंथे ( णियंटे ) पंचिवहे पण्णत्ते तंत्रहा-पढमसम

णियंठे, त्रपढमतमय-णियंठे, चरिनसमय-णियंठे, त्रचरिम-समय-णियंठे, त्रहासुहुम-णियंठे।

सिणाए पंचिवहे परणचे तंजहा-श्रच्छवी, श्रमवले, श्रकम्मंसे, संसुद्रणाणदंसणघरे श्ररहा जिणे केवली, श्रप-रिस्सावी ॥

- टाणांग सत्र टाणा ५

श्चर्य—"निर्गतः सवाह्याभ्यन्तरप्रन्यादिति निर्मन्यः" श्रयीत् भन्य दो प्रकार का है-बाह्य श्चीर श्वाभ्यन्तर । धर्मीपकरण के सिवाय रोप धन धान्यादि बाह्य अन्य है। मिध्यात्व श्चादि श्वाभ्यन्तर प्रन्थ है। इस प्रकार वाह्य श्चीर श्वाभ्यन्तर प्रन्य से जो सुक्त है वह निर्मन्य कहा जाता है। निर्मन्य के पांच भेद हैं-पुलाक, यकुरा, कुशील, निर्मन्य, स्नातक।

(१) पुलाक—दाने से रहित धान्य की भूमी की पुलाक कहते हैं। वह निस्तार होती है। तप श्रीर श्रुत के प्रभाव से प्राप्त, संपादि के प्रयोजन से बल (सेना) वाहन सहित चक्रवर्ती श्रादि के मान को मर्दन करने वाली लट्यि के प्रयोग से थीर हानादि के खित्यारों के सेवन से संयम की पुलाक की तरह निस्मार करने बाला साधु पुलाक कहा जाता है। पुलाक के दो भेर होते हैं लट्यिपुलाक शार प्रतिसेवापुलाक। लट्यि का प्रयोग करने वाला साधु लट्यिपुलाक है। ज्ञानादि क खित्यारों का सेवन करने वाला साधु प्रतिसेवापुलाक है। ज्ञानादि क खित्यारों का सेवन करने वाला साधु प्रतिसेवापुलाक है। प्रतिसेवापुलाक के पांच भेर हैं—हान-पुलाक, दर्शन पुलाक, चारित्रपुलाक, लिद्ध-पुलाक श्रीर यथासूरम पुलाक।

- (३) संवृत बकुश-छिप कर शर्गर श्रीर उपकरण की विमूपा करके दोप सेवन करने वाला साधु सवृत बकुश है।
- (४) द्यसंवृत वकुश—प्रकट रूप में शरीर खीर उपकरण की विभूषा करके चारित्र में दोष लगाने वाला साधु श्रसंवृत बकुश है।
- (४) यथासृदम बकुश—उत्तरगुर्णों में प्रकट रूप से या अप्रकटरूप से कुछ प्रमाद करने वाला, आँख का मैल आदि दूर करने वाला साधु यथासृदम बकुश कहा जाता है।

कुशील—मूल गुणों में तथा उत्तर गुणों में दोप लगाने से तथा संउवलन कृपाय क उदय से चाग्ति में दोप लगाने वाला माधु कुशील कहा जाता है। कुशील के दो भेद हैं—प्रतिसेवना-कुशील श्रीर कपाय कुशील।

प्रतिमेवना कुशीन—चारित्र के प्रति श्रभिमुख होते. हुए भी श्राजितेन्द्रिय एवं किसी तरह पिएड विशुद्धि, समिति, भावना तप, पडिमा श्रादि उत्तर गुणां की तथा मृत्तगुणों की विराधना करने से मर्वज की श्राज्ञा का उल्लंघन करने वाला प्रतिसेवना कुशीन है।

कपाय कुशील—मंज्वलन कपाय के उद्य से सकपाय पारित्र वाला साधु कपाय कुशील कहा जाता है।

प्रतिमेवना क्योल थाँर कपाय कुशोल इन दोनों के पाँच पाँच भेद हैं। इनमें से प्रतिमेवना कुशीन के पाँच भेद इम प्रकार हैं--

ज्ञान कुशील, दर्शन कुशील, चारित्र कुशील, लिङ्ग कुशील भीर यथामुदम कुशील। (८४) झान, दर्शन, चारित्र भीर लिङ्ग से आजीविका करके इनमें दोष लगाने वाले साधु क्रमशः प्रतिसेवना की अपेता झानकुशील, दर्शन कुशील, चार्यत्र कुशील और लिङ्ग कुशील हैं।

(४) यथासूचम कुशील—'यह तपस्वी है' इत्यादि प्रकार की प्रशंसा से हिपैत होने वाला प्रतिसेवना की अपेदा यथासूचम कुशील है।

कपाय क़ुशील के भी ये ही पाँच भेद हैं। उनका स्वरूप इस प्रकार है—

- (१) ज्ञानकुशील—संडवलन क्रीधादि पूर्वक विद्यादि ज्ञान का प्रयोग करने वाला साधु ज्ञानकुशील है।
- (२) दर्शनकुशील—संज्वलन क्रोधादि पूर्वेक दर्शन (दर्शन मन्य) का प्रयोग करने वाला साधु दर्शनकुशील हैं।
  - (३) चान्त्रि कुशील—संड्वलन कपाय के श्रावेश में किसी को शाप (श्राप) देने वाला साधु चारित्र कुशील है।
  - (४) लिङ्गङ्शील-संद्वलन कपायवश अन्य लिङ्ग धारण करने वाला माधु लिङ्ग दुशील है।
  - ( प्र ) यथासूर्मकुशीलं—मन से संज्वलन कपाय करने बाला साधु यथासूर्म कुशाल है।

#### श्रयवा

संख्वलन कपाय सहित होकर द्यान, दर्शन, चारित्र, छौर तिहा की विराधना करने वाले माधु क्रमशः ज्ञानकुशील, दर्शन-कुशील, चारित्र कुशीन छौर तिहा कुशील है। एवं मन से संज्वलन लिङ्ग कुशील के स्थान में कहीं कही 'त ाकुशील' भी है।

(४) निर्यन्य —यहाँ पर प्रत्य का व्यर्थ मोह है। मोह से रहित माधु निर्यन्य कहलाता है। निर्यन्य के दो भेद हैं-उपशान्तमोह निर्यन्य कोर कीण मोह निर्यन्य।

हूमरी अपेचा से निर्धन्थ के पाँच भेद हैं। वे इस प्रकार हैं – प्रथम समय निर्धन्थ, अप्रथम समय निर्धन्थ, चरम सप्त्रय निर्धन्थ अचरम समय निर्धन्थ, यथासूचम निर्धन्थ।

- (१) प्रथम समय निर्घन्य—धन्त मुँहूर्त्त प्रमाण निर्घन्य काल की समय राशि में से प्रथम समय में वतमान साधु प्रथम समय निर्घन्य है।
- (२) श्राप्रथम समय नियन्थ-प्रथम समय को छोड़कर शेष समयों में वर्तमान साधु श्राप्रथम समय निर्मन्थ है।

ये दोनों भेद पूर्वातु रूरी की अपेता है।

- (ः) चरम ममय निर्धन्थ-श्रन्तिम समय में वर्तमान साध् चरम ममय निर्धन्थ है।
- (४) श्रचरम समय निर्धन्य-श्रन्तिम समय के सिवाय रोप मगया में वर्तमान माध् श्रचरम मध्य निष्ठन्थ है।

ये दो भेद परवादा राष्ट्री की स्रोता है।

- (१) यथा मूहम निमंत्रथ-प्रथम समय स्त्रादि की स्रपेत्रा हिये बिना सामान्य रूप से सभी समयों में चर्तमान साधु यथा सृहम निर्मात्य कहा जाना है।
- (४) स्तात ६—शुक्ल ध्यान द्वारा सम्पूर्ण घाती कर्मी के समूद को तथ करके जो शुद्ध हुए हैं वे स्नातक कहलाते हैं। स्तातक दो भेद हैं—संयोगी केवली और श्रयोगी केवली।

Ţ.

दूमरी खपेजा से स्नातक के पाँच भेद भी हैं वे इम प्रकार हैं—श्रच्छिव, श्ररावल, श्रकर्माश, संशुद्ध ज्ञान दर्शनधारी श्ररि-हन्त जिन केवली, श्रपरिसाबी।

- (१) श्रम्छिबि—स्तातक काययोग का निरोध करने में छिबि श्रर्थात शरीर रहित होता है श्रथवा न्यथा (पीड़ा) नहीं देने वाला होता है।
- (२) श्रश्चल स्तातक निग्तिचार शुद्ध चान्त्रिको पानता है। इप्तलिए वह श्रश्चल (दोप रहित) होता है।
- (३) धारमीं श—ज्ञानावरशीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय धीर धन्तराय, इन चारों धाती कभी का सबंधा चय कर डालने से स्नातक 'श्रकमीं श' कहलाता है।
- (४) संशुद्ध ज्ञानर्शनधारी श्रारिहत्त जिन केवली-सित-धान, श्रुतज्ञान, श्रवधिज्ञान और मनःपर्यायज्ञान इन चार झानों सं तथा चन्नु दर्शन, श्रवन्नु दरान, और श्रवधि दरान इन हीनों दरानों से राहत होने के कारण शुद्ध ज्ञान और दरान के धारक होने से स्नातक संशुद्ध ज्ञान दर्शनधारी हाता है। यह समस्त संनार के पूज्य होने से 'श्रारहत्त्त', कपायी के विजेता होने स 'जिन' श्रीर परिपूण ज्ञान दर्शन चारित्र के स्वाभी होने से 'केवली' हैं।
  - (४) अर्थरस्नावी—सम्पूर्ण काययोग का निरोध कर लेने पर स्वातक निष्किय हो जाता है और कर्म प्रवाह रुक जाता है। इमलिए यह अपरिस्तावी होता है।

—राणांग ५ वह राक ३ टीमा

गुण्टों के पाँच भेद बताते हुए कहा है:-

पंच मुंडा पएणत्ता तंजहा-सोइंदिय-मुंडे चक्खुइंदिय-मुंडे, घाणेंदिय-मुंडे, रसेंदिय (जिन्मिंदिय)-मुंडे, फासिंदिय-मुंडे।

श्रहवा पंच मुंडा परण्ता तंत्रहा-कोहमुंडे, माण्-मुंडे, मायामुंडे, लोभमुंडे, सिरमुंडे, ॥

-टाणांगस्त्र ठाणाः

×

थर्थ — संस्कृत में 'मुएड' धातु खपनयन अर्थ में आर्ती है श्रपनयन का श्रर्थ होता है दूर करना, छोड़ना, हटाना। इसित मुएड का श्रर्थ हुश्रा जो त्याग करे अथात त्याग करने वाले मुएड कहते हैं। इसके-दो तरह से पाँच-पाँच भेंद किये गये हैं

- (१) श्रोत्रेन्द्रिय मुएड-श्रोत्रेन्द्रिय के विषयों में आसिक का त्याग करने वाला।
- (२) चजुइन्द्रिय मुण्ड-चजुइन्द्रिय के विषयों में श्रासि<sup>क का</sup> त्यारा करने वाला।
  - (३) त्राणेन्द्रिय मुण्ड—द्राणेन्द्रिय के विषयों में द्रापि का त्याग करने वाला।
  - (ध) रमनेन्द्रिय मुण्ड-रसनेन्द्रिय के विषयों में आसिक की रयाग करने वाला।
  - (४) स्पर्शनेन्द्रिय मुण्ड—स्पर्शनेन्द्रिय के विषयों में द्याप्ति का त्याग करने वाला।

- (१) क्रोधमुण्ड—क्रोध को छोड़ने वाला।
  - (२) मानेमुएड-मान का त्याग करने वाला।
  - (३) गाया मुराड-माया को छोड़ने वाला।
  - (४) लीभ मुण्ड-लोभ का त्याग करने वाला।
- (५) सिर मुण्ड-शिर ( मस्तक ) मुंडाने वाला श्रयांत दीवा लेने वाला।

इन दस मुण्डनों में से पहले के नो मुण्डन भाव मुण्डन है खोर दसवाँ शिर मुण्डन ट्रव्य मुण्डन है। भाव मुण्डन के होने पर ट्रव्य मुण्डन (शिर मुण्डन) सार्थक होता है।

संयत, श्रावंयत श्रादि चार भेद और स्थित का उल्लेख फरते हुए कहा है:--

चउव्विहा सञ्बजीवा पण्यात्ता, तंत्रहा-संजया श्रसं-जया संज्यासंज्या नोसंजया-नोश्रसंजया नोसंजयासंजया।

संजए गां भंते ! कालको केशचिरं होइ ?

जहण्येणं एक्कं समयं उक्कोसेर्गं देखणा पुन्वकोडी ।

श्रसंजया जहा श्रण्णाणी । संजयासंजद जहण्णेणं श्रंतोग्रहुत्तं उक्कोसेणं देवणा पुन्वकोडी । नोसंजय नोश्रसं-जय नोसंजयासंजद साहद श्रपज्ञवसित ।

संजयस्य संजयासंजयस्य दोग्ह वि श्रंतरं जहण्येणं श्रंती-सर्चं उनकोपेणं श्रवट्टं योग्गलपरियटं देखणं । श्रसंजयस्य श्रादिदुवे ग्रिथ श्रंतरं, साइयस्स सपजननसियस्स जहणोणं एक्कं समयं उदकोसेणं देख्णा पुच्नकोही। चउत्यगस ग्रिथ श्रंतरं।

श्रपावहुत्तं-सन्वत्थोग संजया, संजयासंजया श्रसं-खेरजगुणा। नोसंजय नोश्रसंजय नोसंजयासंजया श्रणंत-गुणा, श्रसंजया श्रणंतगुणा॥

—जीवाजीवाभिगम ६

श्चर्य—सब जीव चार प्रकार के कहे गरा हैं। यथा-सं<sup>यत,</sup> श्चसंयत, संग्रतासंयत, नोसंयतनोश्चसंयतनोसंयतासंयत।

महावतों के वारक एवं सर्व विश्वि रूप चारित्र की श्राही कार करने वाले सयत कहे जाते हैं। छठे गुणस्थान से लंकर चीहर गुणस्थान तक के सब जीव संयत वह जाते हैं।

श्रमयत—जिन जीवों को किसी प्रकार का त्याग प्रत्याख्यात नहीं होता है व पहले गुगास्थान से लेकर चीथे गुगास्थान तक के सब जीव श्रसंयत कहे जाते हैं।

संयतामंत्रत—श्रागुवतों के धारक एवं देशविरति हर्ष चारित्र को श्रद्धीकार करने वाले पञ्चम गुगुस्थानवर्ती जीव संयती संयत कहे जाते हैं। इन्हें आवक श्रथवा अमगोपासक कहते हैं।

नोमंयत नोश्रमंयत नोसंयतासंयत—

जो जीव न संयत हैं, न असंयत हैं और न संयतासंयत हैं ऐसे जीव नोसंयत नोक्षयंत्रत नोसंयतासंयत कहें जाते हैं। ऐसे सिद्ध मगवान को नोसंयत नोक्षयंत्रत नोसंयतासंयत कहते हैं।



सादि सपर्यविष्ठि असंयत—जो सर्व विरित चारित्र से ग देश विरित चारित्र से गिर गया हो और निश्चित रूप से हुम यतपने का अन्त करने वाला हो उसे सादि सपर्यविष्ठि असंग कहते हैं, क्योंकि जो सर्वविरित चारित्र से या देश विरित चारित्र से गिर कर असंयम में आया है, वह जीव अर्छ पुद्गल प्रावर्त के अन्दर-अन्दर आयुष्य का अन्त कर देगा अर्थात संयम प्राव करके मोत्त चला जायगा।

जब वह सर्व विर्शत चारित्र से या देश विरित चारित्र में गिर कर श्रसंयम में श्राया तब उस श्रसंयम की श्रादि (शुरुश्राने प्रारम्भ) हुई श्रोर जब बापिम संयम में जायगा तब उस श्रसंय का श्रन्त हो जायगा । श्रतः उसे सादि सपर्यविति श्रसंय कहते हैं।

इन तीनों प्रकार के असंयतों में से अनादि अंधित वहीं हैं। असंयत और अनादि सपर्यवसित असंयत की कायिश्यित वहीं हैं। इससे पृथक इन की कायिश्यित नहीं हैं। असंयत को तीनरा भेर जो कि सादि सपर्यवसित है उसकी जचन्य कायिश्यित अन्तर्म हूर्त हैं और उत्कृष्ट अनन्त काल है अर्थात काल की अपेना अन्तर्म उत्मितिशी अवसर्विशी हैं और चेत्र की अपेना देशोन अर्द्युद्र्रा परावर्तन हैं।

संयतामंथन की कायस्थित जघन्य से छन्तर्मु हूर्त है क्योंकि छन्तर्मु हुर्त के बाद में वह संयत वन जाय छथवा असंव बन जाय। इमकी उत्कृष्ट स्थिति देशोन (कुछ कम) पूर्वेकोटि क्योंकि पूर्वकोटि नक की छायु वश्लों को ही संयतासंयत्वता प्र हो मकता है, इमसे छाधिक छायु वालों को नहीं। वह भी गल्य काल में प्राप्त नहीं हो मकता क्योंकि बचपन से निवृत्त होकर हुँ समस्याक्ति त्राने पर ही संयतासंयतपना ( श्रावक धर्म ) स्वीकार किया जा सकता है। श्रातः इसकी उत्कृष्ट स्थिति देशीन पूर्वकोटि की बतलाई गेई हैं।

नोसंयत नोश्रमंयत नोसंयतामयत श्रयांनु मिद्ध भगवान की रियति मादि श्रवयंगितित हैं। श्रमुक जीव मकल कर्मों का चय फरके सिद्ध हुशा। इस श्रयेता से निद्ध भगवान मादि (श्रादि-शुरु श्रात सिहत) हैं, मोत्त में वे मदा शाश्वत रहते हैं वहाँ से कभी भी चलते नहीं। इसलिए वे श्रवयंविमत (श्रवत रहित) हैं।

(२) श्रव इनका श्रन्तर (व्यवधान) वनलाया जाता है— संयत का श्रम्तर जघन्य श्रन्तमुं हूर्त हैं; क्यां कि वहि की हैं संयत (संयभी) संयत्पने से गिर जाय तो श्रंतमुं हूर्त में वह पुनः संयत्पने को प्राप्त कर सकता है। इसका उत्कृष्ट श्रन्तर श्रमन्त फाल हैं श्रर्थात कालकी श्रपेता श्रमन्त उत्मिकि श्रवमिणि काल हैं श्रीर त्रेत्र की श्रपेता देशोन श्रद्ध पुद्धल परावतेन हैं। क्यों कि जिसने एक वक्त संयम स्वीकार किया है उसकी श्रिवक से श्रिक देशोन श्रप्रद्याल परावर्त्तन के बाद स्वयम प्राप्त होता है।

ष्यसंयत का श्रान्तर—ऊपर श्रामयत के तीन भेद बताये जा चुके हैं। उन तीनी में से श्रामाद श्राप्यमित श्राम्यत का श्रान्तर नहीं है, वर्योकि वह श्रानाद काल सं श्राम्यत हैं श्रीर श्रामें भी कभी भी उभका श्राम्यतपा हूटेगा नहीं, इमिल्ए उमका श्रान्तर क्या पड़ महता है श्रायोत् श्रान्तर क्या पड़ महता है श्राप्योत् श्रान्तर नहीं पड़ना है।

अनादि मपर्यवसित क्षमंत्रत का भी क्षन्तर नहीं है क्योंकि अनादि कालीन क्षसंवतपने को छोड़कर उसने संयम क्षद्रोकार किया है कीर यह पुनः क्षसंवतपने को प्राप्त नहीं करेगा, व्यक्ति इसी भय में मोच चला आयगा। इमलिए उसका क्षन्तर नहीं होता है। एकपएगोगाई पयाई जो पसरह उ सम्मत्तं। उदए व्य तेल विद्, सो वीयरुइत्ति गायव्यो । ७॥ सो होइ अभिगमरुइ, सुयगाणं जेग अत्थया दिई। इक्कारस ऋंगाइं पद्ण्यागं दिद्विवास्रो य ॥८॥ दन्वाण सन्वभावा, सन्वपमाणेहि जस्स उवलद्धा । सन्वाहि ग्पर्यावहिहिं, वित्थाररुइत्ति गायन्वी ॥६॥ दंसणणाणचार्त्ते, तवविणएसन्वसमिइगुत्तीसु । जां किरियाभावरुई, सो खलु किरियारुई खाम ॥१०॥ श्रणभिग्गहिय कु दही, संखेबरुइत्ति होइ णायव्यो । श्रविसारश्रो पवयणं, श्रणाभग्गाह्यो च सेसेस ॥११॥ जो अत्थिकायधममं सुयधममं खलु चरित्तधममं च । सद्दइ जिणासिहियं सो धम्म रुइत्ति णायच्यो ॥१२॥ —पन्नवणा पद १ तथा उत्तराध्ययन ग्रा. २८

श्रर्थ—श्रहो भगवन् ! सराग दर्शनार्य के कितने भेद हैं ? हे गौतम ! सगग दर्शनार्य के दस भेद हैं—(१) तिसग कचि, (२) उपदेश किंव (३) श्राह्म कचि, (४) सूत्र कांच (४) बीज कचि (६) श्रभिगम कचि (७) विस्तार कचि (८) किया किंव (६) गर्नेप किंव श्रीर (१०) धर्म कचि ।

१—जीवादि तत्त्वों पर जातिस्मरण श्रादि ज्ञान द्वारा जानकर श्रद्धा करना निमर्ग किन सम्यक्त्व है। श्रश्योत मिध्यात्व सोहनीय का च्योपशम च्यया उपशम होने पर गुरु श्रादि के उपदेश के बिना स्वयमेव जानि स्मरण श्रादि ज्ञान द्वारा जीवादि तत्त्वों का स्वरूप द्रव्य, चेत्र, काल और भाव से श्रववा नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव इन चार निचेषों द्वारा जान कर उन पर छड़ श्रद्धां करना तथा जिनेन्द्र मगवान द्वारा बताये गये जीवादि उत्तव ही यथार्थ हैं, सत्य हैं, वैसे ही हैं. इस प्रकार विश्वास होना निसर्ग रुचि है।

२--- केवली भगवान् का श्रयवा छदास्य गुरुश्रों का चप-देश मुनकर जीयादि तत्वों पर श्रद्धा करना-चपदेश रुचि है।

३—राग, द्वेष मोह तथा श्रज्ञान से रहित गुरु की श्र'हा से तत्त्वों पर श्रद्धा करनी श्राज्ञा किय हैं। जिस जीव के मिण्यात्व और क्षायों भी मन्दता होती हैं, उसे श्राचार्य, गुरु श्रादि भी श्राज्ञा मात्र से जीवादि तत्त्वों पर श्रद्धा हो जाती हैं, इसी को श्राज्ञा रुचि कहते हैं।

५--श्रङ्ग प्रविष्ट तथा छङ्ग बाह्य सूत्रों को पद्कर जीवादि त्तरवों पर श्रक्षा करना सूत्र कचि है।

४—जिस तरह जल पर तेल की चूँद फैल जाती है। एक पाँज बोने से शेकड़ों बीजों की प्राप्ति हो जाती है। उसी तरह चयो-पराम के बल से एक पद, एक हेतु या एक ट्रप्टान्त से ध्रपने ध्राप्त बहुत पद, बहुत हेतु खाँर बहुत ट्रप्टांतों को समक्त कर श्रद्धा करना श्रीज क्वि ही।

५— स्वारहणङ्ग इष्टिबाद तथा दूसरे सभी तिदान्तों की मर्थ साहित पदार शदा करना फांमगम रुचि है।

७--- द्रव्य के सभी भाषों को बहुत से प्रमाण तथा नयीं द्वारा नानने के बाद शद्धा होना विस्तार रुचि हैं। द—चारित्र, तप, विनय, पाँच समिति, तीन गुप्ति श्री क्रियाओं का शुद्ध रूप से पालन करते हुए सम्यक्त्व की प्राप्ति होते क्रियारुचि है।

६ - दूमरे मत मतान्तरों का तथा शास्त्रों छादि का हार न होने पर भी जीवादि पदार्थों में अद्धा रखना संत्रेप किंवि छाथवा छिथक पढ़ा लिखा न होने पर भी अद्धा का शुद्ध हैं। संत्रेप किंवि है।

१०—बीतराग द्वारा प्रतिपादित द्रव्य श्रीर शास्त्र का <sup>हा।</sup> होने पर श्रद्धा होना धर्म रुचि हैं।



## ६-आचार्य के भेद

चत्तारि धायरिया परण्ता तंत्रहा—पन्नायणायरिए णाममेगे खो उवहाणायरिए, उवहाणायरिए खाममेगे खो पन्नायणायरिए, एगे पन्नायणायरिए वि उवहाखायरिए वि, एगे खो पन्नायणायरिए खो उवहाखायरिए धम्मायरिए।

चत्तारि श्रायरिया पराणत्ता तंत्रहा—उद्देसणायरिए णाममेंगे गो वायणायरिए, वायणायरिए गाममेंगे गो उद्देसणायरिए, एगे उद्देसणायरिए वि वायणायरिए वि, एगे गो उद्देसणायरिए गो वायणायरिए धम्मापरिए।

—टाकांगव्य टाका ४

प्रधं— पार प्रकार के व्याचार्य कहे गये हैं। यथा— र कोई
प्रप्राजनापार्य यानी प्रप्रज्या (दोन्ना) देने वाले व्यापार्य हैं किन्तु
जपस्थापनाचार्य यानी वहीं दीन्ना देने वाले व्यापार्य नहीं है।
पोई एक उपस्थापनाचार्य हैं किन्तु अग्राजनाचार्य नहीं है। वोई
एक प्रप्राजनाचार्य भी हैं और उपस्थापनाचार्य भी हैं। वोई एक
प्रप्राजनाचार्य भी नहीं है और उपस्थापनाचार्य भी नहीं हैं किन्तु
प्रमानाचार्य भी नहीं है और उपस्थापनाचार्य भी नहीं हैं किन्तु
प्रमानाचार्य अर्थान प्रतिबोध देने वाले व्याचार्य हैं।

(२) चार प्रकार के ब्याचार्च गहे नये हैं। नना-र कोई एक परेसनापार्च व्यर्थन ब्यहादि सुद्ध पडाने वाले व्यापार्च हैं (४२नु वाचनाचार्य यानी अर्थ पढ़ाने वाले ख्राचार्य नहीं है। २-कोई एक वाचनाचार्य हैं फिन्तु उद्देशनाचार्य नहीं हैं। ३-कोई उद्देशनावार्य भी है खीर वाचनाचार्य भी हैं। ४-कोई एक उद्देशनाचार्य भी नहीं है खीर वाचनाचार्य भी नहीं है किन्तु धर्माचार्य अर्थान प्रतिबोध देने वाले खाचार्य हैं।



## ७~महावृत और भावनाएँ

#### wanter Halfman

पंच महत्वया पण्णत्ता तंजहा सन्वायो पाणाइवायास्रो वेरमणं, सन्वास्रो मुसावायायो वेरमणं, सन्वायो श्रदिण्णा-दाणायो वेरमणं, सन्वायो मेहुणायो वेरमणं, सन्वायो परिग्गहास्रो वेरमणं।।

—सगवायांग ५

श्रर्य — पाँच महाश्रत कहे गये हैं। यथा सब प्रकार के प्राणाविपात (हिंसा) से निवृत्त होता। सब प्रकार के भूठ से निवृत्त होता। सब प्रकार के श्रदत्तादान (चीरी) से निवृत्त होना। सब प्रकार के मीधुन से निवृत्त होना। सब प्रकार के परिष्रह से निवृत्त होना।

मुनि के प्रथम महाव्रत की पाँच भावनाएँ विस्तार से मनावे हुए कहा गया है:—

तस्य इमा पंच भावणाओ पहमस्य वयस्य होति—
पाणाइवायनेरमणपरिरक्षण्यष्ट्रयाण् पढमं ठाणगमणगुणजोगज्'जणजुर्गतरिण्वाङ्याण् दिद्विण् ईरियच्यं कोडपयंगगस्यावरदयावरेण णिच्यं पुष्फफलतयण्यालकंदमृलदगमहिचबीयहरिय-परिविज्ञिण्णं सम्मं । एवं खलु सञ्चपाणा
य दीलियव्या ण गरिहियच्या ण हिंसियच्या ए छिदियच्या

श्राहार ग्रहण करके श्रपने स्थान पर श्राया हुआ माधु गुर्ह पास गमनागमन सम्बन्धी श्रतिचारी की निवृत्ति के लिये ईर्यापथिक प्रतिक्रमण करे श्रीर उसके पश्चात् श्राहार पानी जिस कम से लिया है, वह कम गुरु महागज को निवेदन करे एवं लाया हुन्ना न्नाहार पानी गुरू महाराज की दिव-लावे, दिखला कर गुरू महाराज के निकट श्रथवा गुरु महाराज के द्वारा श्रादेश दिये हुए गोतार्थ व्यक्ति के पास प्रमाद रहित होकर सावधानी पूर्वक यथोपदेश अर्थात् शास्त्र मर्यादा के अर् सार निरतिचार अनेपणा बनित दोषां का निवृत्ति के लिये कि प्रतिक्रमण यानी कायोत्मर्ग करे। इसके पश्चात् स्वस्य वित होकर शान्त बैठ जाय श्रीर बेठकर एक मुहूतमात्र ध्यान करे तथा शुभ योग का श्राचरण करे एवं पूर्व पठित ज्ञान का चिन्तन मतन श्रीर स्वाध्याय करे। इस प्रकार श्रपने मन की श्रन्य विषयों में जाते से रोके श्रीर उसे श्रुत चाग्त्रि कृप धम में स्था पत करे। मन में दुर्भाव न व्याने दे, उसे शुभ प्रवृत्ति में लगाये, उसमें कलह की प्रवेश न होने दे उसे समाधि में स्थापित करे। मन में धर्म ही श्रद्धा, मोत्त की श्राभिलापा और निजेरा यानी कर्मत्तय की भावनी करे। प्रवचन वत्सलता में श्रापने मन को लगावे श्रीर इस<sup>ह</sup> परचात् वह मुनि श्रत्यन्त हर्प के साथ उठकर यथा रह्माधिक व्यर्थात संयम में व्यपने से बड़े साधुकों को क्रमानुसार भीजनाये श्रामन्त्रित करे श्रीर भीव पूर्वक उन्हें उनकी इच्छानुसार श्राहार देन के परचात् गुरु की खाज्ञा पाकर उचित स्थान पर बैठ जाय। फिर मन्तक महित शरीर को तथा करतल को अच्छी तरह पूर्व कर आहार करें। आहार के विषय में मृद्धित न हो, गृद्ध न ही, रम के अनुगम से मृद्ध न हो ! आहार को नीरस जानकर उसरी गहां (निन्दा) न करे। रस में मन को एकाम न करे। भावों दी

पूर्णित न करे, रस में लुट्य न हो। सिर्फ अपने ही स्वार्घ को लदय में न रखे, किन्तु परार्थे पर भी ध्यान रखे । छाहार करता हुन्ना वह साधु सुरसुर की तथा चवचव की श्रावाज न करे, बहुत जल्ही. जल्दी खाहार न करे, यहुत घीरे-घीरे विलम्ब पूर्वक भी खाहार न फरें। आहार फरते समय श्राहार के कण को नीचे नहीं गिरावे। जिस पात्र में वह आहार करता हो उसका मुख सँकड़ा न हो, ष्रत्यकार युक्त न हो तथा जिस स्वान में वह खाहार करना हो वह स्थान श्रन्थकार युक्त न हो, किन्तु प्रकाश युक्त हो। खाहार फरता हुआ साधु अपने मन चचन-काया के योगी को यतना पूर्वक ष्यपने यश में रखें श्रर्थात् किसी भी प्रनर पञ्चलता न करे। ष्पाहार को स्वादिष्ट बनाने के लिए किसी ष्यत्य वस्तु का उममें सम्मिश्र न कर प्रयोत् संयोजना दोष न लगावे तया इङ्गाल दोष न समावे प्रधात् श्रक्ते श्राक्षर की सराहना करना हुन्या न जावे. धूम दोप न लगावे यानी खराब व्याहार की निन्दा न करे। वैसे गाई। को मुख पूर्वेक चलाने के लिए उसके पहियों की धुरा में तैल ष्टादि लगाया झाता है तथा पाव की खाराम करने के लिए उस पर लेप लगाया जाता है, उसी प्रकार साधु संयम यात्रा के निर्वाहार्थ, मंयम का भार वहन करने की तथा प्राण्-पारण करने फें तिए शाहार करें। इस प्रकार श्राहार ममिनि का सम्यक् प्रकार से पालन करने पाले साष्ट्र की अन्तरास्मा भावित वानी सुवामित होती है। उसका चारित्र और परिखास निर्मत, विशुद्ध और चाविष्टत होता है, वह बहिसक होता है तथा वह सयमधारी धीर भीत का साधक इतम साधु है।। ४॥

व्यक्ति। यत की पाँचकाँ भावना कादाननिनिन्तेष समिति हैं क्षर्यान त्रवत्रकाों की गतनापूर्वक लेना कीर यतनापूर्वक रहाना। संवर्ष के त्रकरण पीठ, प्रतक, शस्त्रा, वस्त्र, पात्र, कम्बल, इत्य, रजोहरण चोलपट्टा, मुँ हपत्ति, पादप्रींछन छादि वस्तुएँ हैं। इन छपकरणों को संयम की छुद्धि के लिये छोर वायु, छातप (गर्मी) दंश. मशक छोर शीत (ठण्ड) का निवारण करने लिए सहा राग्हेंगे रिहत होकर साधु को धारण करने चाहिएँ। साधु सहा इन वर्ष करणों की प्रतिलेखना छथात नेजों द्वारा निर्शावण करना प्रस्पेटन यानी महकाना छोर रजोहरण के द्वारा प्रमार्जन नेक्या करे। दिन में छोर रात में सहा काल छप्रमन्त होकर वह साधु वस्त्र पात्र छाहि मण्डोपकरणों को प्रहण करे छोर रखे। इस प्रकार छादानमण्ड निकेपणा - मिनित का सम्यक्तया पालन करने से उस साधु की छानतरात्मा भावित (मुजासित) होती है। उसका चारित्र छोर पि णाम निर्मल विश्वद्ध छोर छालिडत होता है। वर्ष छहिनक होने है। तथा वह संयमधारी छोर मोच का साधक उत्तम साधु है। ।



## ८-ब्रह्मचर्य की गुप्तियाँ

#### うかのぐ

र्ज विवित्तमणाइएणं, रहियं इत्थिजणेण य। वंभचेरस्त रक्लहा, श्रालयं तु णिसेवए ॥१॥ मण-पन्हायजगाणीं, कामरागविवद्दणीं । वंगचेररखी भिक्ख, थीकहं तु विवज्जए। २'। समं च संयवं थीहिं, संदर्धं च श्रमिक्खणं। वंगचेररस्रो भिक्ख्, खिच्चसो परिवज्जए ॥३॥ यंग-पन्चंग-संठाणं, चारुन्तवियपेहियं । वंभचेर-रस्रो थीणं, चक्खुगिङ्कं विवड्डए ॥४॥ पुर्यं रुष्यं गीयं, इसियं घणिय-कंदियं। वंगचेर-रक्षो घीणं, सोयगिजमं विवज्जए ॥४॥ ् इसि किट्टं रई दुप्पं, सहसाविचासियाणि य । वंगचेर-रश्रो थीणं, खाणुचिते कयाइ वि । ६॥ पणीयं भत्तपाणं तु खिष्पं मयविवह्डणं । र्षेभचेर-रक्षी भिक्ख्, शिन्यसी परिवडकए ॥।।।। थम्मलद् मियं काले, जनत्यं पणिहाण्यं । बारमचं तु मुंजेब्जा, चंमचेर-रश्ची सपा॥=॥

महाचर्य रत माघु को चाहिये कि म्त्रियों के छहा (महत्र प्रादि) तथा प्रत्यद्धा (कुचादि) की, मनोहर बोलने का ढंग, एवं हटाच पूर्वक देखना, इत्यादि घातें जो कि चन्न इन्द्रिय के विषय हैं महें यर्जे छर्यान इन पर दृष्टि पड़ने पर तत्काल दृष्टि को पाछी उटाले, किन्नु रागवदा होकर बारबार इनकी तरफ न देखें ॥॥

ग्रह्मचारी माधु ित्रयों का कृष्टित (कोयल के समान मीटा पटर) रुक्ति (प्रेम मिश्रिन रोना) गीत गायन हमित (हमता) तित (काम विषयक मगग शब्द) क्रिन्ट्त (आकृत्दन एवं बलाप के शब्द) को कि भोजेन्द्रिय का विषय है, उनको छोटे। गित पर्दा आदि के अन्तर से भी स्त्रियों के उपरोक्त शब्दों को न मुने।। प्रे॥

महाचारी माधु पहले गृहस्थाश्रम में न्यियों के माथ किये पि हास्य, कीशा, रति (विषय सेवन) दर्ष (ऋहं हार) श्वीर एसा त्रास उत्पन्न करने के लिए की गई किया, इत्यादि चानों त कदापि सारण न करे, श्र्यांत् पहले भोगे हुए भोगों को एवं त्राम्बन्धी कार्यों को भी याद न करें ॥ ६॥

महापर्य रत साधु गरिन्छ खाहार पानी का सदा के लिए सगकादे पर्योकि गरिन्छ खाहार पानी शोम ही काम विकार की दिने बाला है।। ७॥

सदा भद्यान्यं में रत साधु भिद्धा के समय शुद्ध एपणा में 1म हुए ब्याहार की चित्त को स्वस्य क्या का सुयम यात्रा के विक्रिक जिल् परिमित मात्रा में भीगे, किन्तु शास्त्रीक परिमाण । क्रिक कारार कश्चिम करें ॥ क्रिक

मज़पर्य में रत छातु शर्भर की विभूषा की चौर शरीर

णव वं मचेरगुत्तीश्रो पण्णत्ताश्रो तंत्रहा-णो विवित्ताई
सयणासणाई सेवित्ता सवह, गो इत्यिसंसत्ताई गो पसुनंमताई, गो पंडगसंसत्ताई सयणासणाई सेवित्ता भवह, गो
हत्योणं कई कहित्ता भवह, गो इत्यिठाणाई सेवित्ता भवह,
गो इत्योणं इंदियाई मणोहराई मणोरमाई श्रालोहत्ता णिजमाइता भवइ, गो पणीयरसमाई भवह, गो पाणभीयगम्स श्राह्मायं श्राह्मार सथा भवह, गो पुन्वर्यं पुन्वकीतियं समिरित्ता भवइ, गो सहाणुवाई गो स्वाणुवाई गो
सिलोगाणुवाई भवइ गो सायासोक्खपडिबद्धे या वि भवइ।
—व्यक्षाय्व व्यक्ष

शय — मद्य ( शारमा ) में चर्या श्रयांन लीन होने को मद्य-पर्य कहते हैं। सांमारिक विषययासनाएँ लीव को श्रारमिन्तन से हटा कर बाग्य विषयों की श्रीर खींचती हैं उनसे बचने का नाम मद्मपर्य गुनि है। श्रयवा बीर्य के भारण और रच्छा की मद्मपर्य कहते हैं। शारीरिक श्रीर श्राप्यास्मिक सभी शक्तियों का श्राप्यार वीर्य है। योगेरिक पुत्रप लीकिक या श्राप्यास्मिक हिमी भी तरह को सकतना प्राप्त नहीं कर सकता। स्वय्य को रचा के जिए नी बातें श्राव एक हैं। इनके विना मद्मपर्य का पानन नहीं हो सकता। ये इस मकार हैं—

<sup>(</sup>१) राज्ञ नारी की स्त्री, पशु और नव् सर्कों से रहिन स्थान में रहेना चाहिये। जिस स्थान में देयों, सानुषी या तिर्वेचकी का चाम हो, यहीं न रहे। जनके पास रहने से विकार होने का कर रें।

<sup>. (</sup>२) विषयी की कथाबार्ता न करे यानी अनुक स्त्री सुन्दर

# ९--रिनयों की अविश्वसनीयता

मुनि बियों का विश्वास करे नहीं ! क्योंकि:—
श्रमणं मसेगा चिंतेति,
पाया श्रणं च कम्मुसा श्रणं।
तम्हा स सहहे भिक्ख,
पहुमायाश्रो इत्यिश्रो सक्वा ॥१॥

-- स्वार्गादांग सम्पर् ४

वर्य-स्त्रियां मन में गुल दूसरा ही विचार करती हैं और बनन से वे गुल और ही कहती हैं एवं काया से वे गुल और ही कार्य करती हैं। इसलिए स्त्रियां बहुत माया करने वाली होती हैं, ऐसा जानकर मुनि इन पर विश्वास न करें।



# ११~~आहार का विधान

### **→>**◆□◆&<

साधु द्वारा आहार करने के छह कारणों पर प्रकाश डाले

छहिं ठाणेहिं समणे णिग्गंथे आहारमाहारमाणे णिः क्रमह, तंजहा-

श्रर्थ—साधु को घर्म ध्यान, शास्त्राध्ययन और संयम ही रत्ता के लिए ही श्राहार करना चाहिये। शास्त्रीक्त कारणों वे विना श्राहार करने वाला साधु शासेपणा के श्रकारण दीप क भागी होता है। शास्त्रों में मुनि को श्राहार करने के छह कारण वर्ताय गये हैं। उन छह कारणों से श्राहार करना हुआ अमण निर्मन्य भगवान की श्राहा का उल्लंघन नहीं करता है। वे छ कारण ये हैं—

- (१) वेदना—सुधावेदनीय की शान्ति के लिये।
- (२) वैयागृत्य—यपने से बड़े तथा आचार्यादि की , हैं। के लिये।
  - (३) ईर्यापथ-मार्गादि की शुद्धि के लिये।

- (४) संयमार्थ-प्रेचा श्रादि संयम की रचा के लिये।
- (४) प्राण प्रत्ययार्थ-अपने प्राणों की रचा के लिये।
- (६) धर्म चिन्तार्थ-शास्त्र पटन पाठन श्रादि धर्म का

चिन्तन मरने के लिये।

चपर्युक्त छह कारणों से श्राहार करना हुन्ना साधु नीर्यहर हि भगवान् की खाझा का उल्लंघन नहीं करता है।

साधु द्वारा चाहार छोड़ने के छह कारखों पर प्रकाश दालने हुए कहा गया,है:—

छहि ठासेहि समसे सिमांथे थाहार वान्छिदमासे साइनकमह तेजहा —

श्रायंके उवसम्मे, तितिक्खणे वंभवेरगुचीए । पाणिदया तबहेउं, सरीरवुन्छेपणहाए ॥ —टावागव सन्म ६

कर्य-छह कारण, उपित्रत होने पर समग्र निर्मन्य काहारका त्याम कर देने पर तीर्यद्वर भगवान की खाडा का कर्लिपन नहीं करता है। ये छह कारण ये हैं—

- (१) पातद्व-रोग प्रन्त होने पर ।
- (२) उपसर्ग—राजा, स्वजन, देव बीर तिर्यक्र व्यदि का व्यसमें क्षास्त्रत होने पर ।
  - ं (१) मध्यर्थ गुनि-मझयर्थ की रहा के लिए।

इसी तरह इस लोक में जो द्रव्य-भाव परिव्रह से मुक्त अमण्तिर्वि साधु हैं वे फुलों में भ्रमर के समान दाता द्वारी दिवे हुए ब्राह्य शे गवेपणा में रत रहते हैं॥

श्राहरंती सियाः तत्य, परिसाडेज्ज भीयणं। दितियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं॥

श्रर्थ—श्राहार पानी देती हुई बाई यदि कदांचित् श्राहा पानी की गिराती हुई लावे तो देती हुई उम बाई की साधु कहें। इस प्रकार का श्राहार पानी लेना सुफे नहीं कल्पता है।

सम्मद्माणी पाणाणि, वीयाणि हरियाणि य । श्रमंजयकरिं णच्चा, तारिसं परिवड्जए ॥

. श्रर्थ-यदि वेइन्द्रियादि प्राणियों की, बीजों की और हीं वनस्पति श्रादि की पैरों से कुचलती हुई वाई श्राहार पानी दंवे ते इस प्रकार साधु के लिये श्रयतना करने वाली जानकर साधु अ श्राहार पानी को छोड़ दे।

साहट्टु गिक्खिवित्ताणं, सचितं बट्टियागि य । तहेव समगद्दाए, उदगं संपगुल्लिया ॥ श्रोगाहइत्ता चलइत्ता, श्राहरे पागमोयणं । दिनियं पडियाइक्खे, गा मे कप्पड् तारिसं ॥

श्रर्थ-इभी प्रकार साधु के लिए सचित्त वस्तु को हटा कर, नथा मचित वस्तु पर श्रचित्त श्राहारादि को रखकर श्रीर सचित के माथ मंथटा करके तथा सचित्त पानी को हिला कर, उके हुए पानी को नाली थादि से निकाल कर व्याहार पानी दे तोदेशी हुई उस बाई से साधु बहे कि 'इस प्रकार का व्याहार पानी लेना मुके नहीं कटपना

पुरेकम्मेण इत्येण, दन्त्रीए मायणेण वा । दितियां पडियाहक्रसं, खमे हरा ६ तारिसं॥

षर्थ-माप्त को भित्ता देन के लिए गृहस्य यदि मित्रत जल से हाय की, कुट्डी-चमाज को या श्रन्य बरतनी को घोकर उस पुरः-को युक्त हाथ खादि से भित्ता दे तो माधु उस दाता से कहे कि 'ऐमा श्राहार पानी लेना मुक्ते नहीं करनता है ग'

एवं उद्उन्हें ससिणिदें, समरक्ये महिपाउसे । इरियाले दिंगुल्ए, मणीमिला भंजणे होणे ॥

मार्थ-भित्ता देने वाले का हाथ यदि मधिन पानी से गीला हो या हाथ की रेलाझी में मुद्ध गीलापन हो। तथा दाता का हाथ मधिस रज ( मिट्टी ) में खबवा मधिन ज्या ( ग्यार ) से भग हो या मधिस हरताल, हिंगलू, मैनांसल खब्जन, नमक खादि स भग हों, गेंह, पोनी मिट्टी, मधेद मिट्टी, ग्यहिया मिट्टी, सबित रिटकरी, सहान पीसा हुआ थाटा, धवना वच्चे पृष्टे हुए शानिपान्य का थिट, एक इन-सरहाल पृष्टे हुए पान के तुप जिनमें कि भान के दाने भित्ते रहने भी शक्का हो, क्टिट खर्यान बड़े फल-केहना सरपूज भादि के दुहरे, इन उपरोक्त पदार्थी में में किया भादि गरे हुए सी. उनमें यदि भिता दें भी वह साधु के लिए खबन्दर्सन है। हो इन्हों आदि शाहि साहि से समस्तुत्व हो। स्थान भरी हुई न ही श्रीर उसमें पश्चात्कर्म की सम्भावना हो ऐसी कुड़छी श्रादि से <sup>ही</sup> दाता भित्ता दे तो वह भी साधु के लिए श्रकल्पनीय हैं। श्रतः <sup>सी</sup> उस श्राहार को ग्रहण न करे।

संसद्वेण य हत्थेण, दन्त्रीए भाषणेण य । दिज्जमाणं पहिच्छिजा, जं तत्थेसणियं भन्ने ॥

श्रर्थ—शाक श्रादि पदार्थों से भरे हुए हाथ से हुई से श्रथवा वर्तन से श्राहारादि दे श्रीर वह श्राहारादि विद्ण श्रीय-निर्दोप हो तो साधु उस श्राहारादि को प्रहण करे।

दुण्हं तु भुंजमाणायां, एगो तत्थ शिमंतए । दिज्जमाणं न इच्छिज्जा, छंदं से पडिलेहए॥

श्रर्थ - गृहस्थ के घर पर दो व्यक्ति सोजन कर रहे हैं उनमें से यदि एक व्यक्ति निमन्त्रण करे अर्थान् साधु को ब्राहारा देना चाहे तो साधु उस श्राहारादि की इच्छा न करे अर्थात् उ प्रहण न करे किन्तु उस निमन्त्रण न करने वाले दूसरे व्यक्ति इच्छा को देखे अर्थात् यह देना दूसरे को इष्ट है था नहीं ? उस इस भाव को उसकी श्राकृति श्रादि पर से समके। यदि उस इच्छा न हो तो साधु उस श्राहारादि को श्रहण न करे॥

दुण्हं तु भुं जमाणाणं, दो चि तत्थ णिमंतए । दिज्जमाणं पडिच्छिज्जा, जं तत्थेसणियं भवे ॥

शर्थ — यदि गृहस्थ के घर पर दो व्यक्ति भोजन कर रहे हैं श्रीर वे दोनों ही निमन्त्रण कर श्रर्थात् श्राहारादि देना चोहें एवं श्राहारादि लेने के लिए मुनि से प्रार्थना करें श्रीर यदि दिया अति बाला श्राहारादि एपणीय-निर्देषि हो तो साधु उस श्राहारादि है प्रत्या करें। गुर ] [ =प

गुन्यिगीए उवण्यात्यं, विविहं पाणमीयणं । भुजमाणं विविज्जिज्जा, मुत्तसेसं पहिन्छए॥

श्रर्य—गर्भवती स्त्री के लिए श्रनेक प्रकार की निठाई श्राहि खाने पीने को बस्तुएँ बनी हों श्रीर वह गर्भवती स्त्री उसे या रही हो तो साधु उस श्राहार को प्रहण नहीं करें किन्तु यहि उसके खा लेने पर बचा हो तो साधु उस बचे हुए श्राहार में से ले सकता है।

सिया य समणुद्वाए, गुन्त्रिण कालमासिया । उद्वित्रा वा गिसिइन्जा, णिमण्णा वा पुणुद्वए ॥ तं भवे भत्तपाणं तु संज्ञवामा अकष्पियं । दितियं पहिचाइपन्ने, न मे कष्पइ तारिसं ॥

शर्ध-यदि धदाचित धामलवनवा धर्यात जिनका प्रमव दाल मभीव है ऐसी पूर्ण ममय वाली गर्भवती हों जो पहले म्यूनी हो यह साधु को ध्याहागदि देने के लिए बेठे धर्मया पहले में पैठी हैंदे पह साधु को धाहारादि देने के लिए खड़ी होये से यह ध्याहार पानी माधु के लिए ध्यनल्पनीय - ध्याला होता है, दमलिए इन प्रकार देने याली उम बाई में माधु कहें कि "इम प्रकार का साहार पानी मुक्ते नहीं बन्दवता है

यगुर्ग पिजनगाणी, दार्गं, वा सुमारियं । वं गिनिखिवत् रोगंतं, स्वाहारे पाणगोपणं ॥ तं भवे भगगाणं तु, संनगाण सक्तिययं । दिनियं पिडवाह्यत्वे, न मे कथाह तारियं ॥

्रा सर्प—शांतक को व्यवधा मालिका को छान पान करानी वैदेनिया मक्ये को सीचे को की मह सक्या की लगे उप

ममय यदि वह बाई माघु को श्राहार पानी देने लगे तां ह आहार पानी माधु के लिए अरूल्पनीय अमास होता है। सहि उम देने वाली बाई से माधु कहे कि "इस प्रकार का श्राहार पार्ट मुक्ते नहीं कलाता है।"

जं मने मत्तपाणं तु, कप्पाकपम्मि संकियं। दिनियां पिडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं॥

अर्थ-जिम खाहार पानी के विषय में इम प्रकार की शही हो कि यह कल्पनीय है या अकल्पनीय है ? तो साधु ऐसे शहुपुर थाहार पानी की न ले थीर दाता से कहे कि "शङ्कित (शंगपुड) थाहार पानी श्रादि मुक्ते नहीं कल्पता हैं?,

द्गवारेण पिहियं, नीसाए पीढएण वा। लाहिए वावि लेवेण, सिलेसेण व केणह।। तं च उचिमदिया दिजा, समगाङ्घाए व दावए। दितियं पिडयाइक्खे, न मे ऋष्यइ तारिसं॥

अर्थ सिच जल के घड़े से, पीसने की चक्की या शिल सं, चौ भी या या जीत जल के घड़े से, पीसने की चक्का पा िस्सा पहार्थ से कार्य में प्रथम पत्थर से या इसी तरह के दूमरे िसा परीर्थ सं श्राहार पानी का वस्तन ढका हुआ हो श्रथम मिट्टी श्वाहि के लेप से, मीम या लाख श्वाहि चिमने पदार्थ से सीह (झार्गा) लगा कर या लाख आदि चिक्रने पदाथ प्राप्त साधु के लिए ही खोल कर ने सुँह बन्द किया हुआ हो उसे गरि साधु के लिए ही खोल कर दाता का मुँह बन्द किया हुन्ना हा का दाता से साथ कहे कि-॥-- ता स्वयं दे श्रथवा दूसरे से दिलायें ही दीता से साधु कहे कि "इस मकार का श्राहार पानी मुक्ते नहीं

थमणं पामागं रा नि, खाइमं साइमं तहा। नं जािगान्त्र सुमिज्जा वा, दागाङ्का पगढं इमं॥

तं भवे भनवाणं तु, संजवाण धक्षियं। दितियं पडियाइक्खे, न में कप्पड़ तारिसं॥ समर्खं पाण्मं चा वि, खाइमं साइमं तहा। वं जाणिजन मुग्लिजना वा, पुण्णहा पगडं इमं ॥ तं भवे भत्तपाणं तु, संजयाण व्यक्षियं। दिंतियं पडियाइक्से, न में कणड़ तारिमं।। असुगां पागागं चा वि, खाइमं साइमं तहा। र्ज जारिएजन सु गिजना वा, वर्गीमङ्गा पगई हमें ॥ तं भवे भत्तवाणं तु, संत्रवाण धक्रियं दितियं पडियाहक्ते, न मे कणा नारिसं॥ थसणं पाणमं वा वि, खाश्मं साहमं तहा । र्जं जाणिक्ज सुगाज्जा वा, समगद्दा पगर्ड इमें ॥ तं भने भनवाणं तु, संजयाणं खक्ष्ययं । ंदितियं पडियाइक्खे, न में चल्पड् सारिसं ॥

कर्म — तिम धरान, पान, राज्यन – (मेवा) स्वादिन – (लींन सुनारे ध्यादि) के विषय में मानू इस प्रकार जान ने दायवा कि पी से सुन के कि उपमुंक धोलसादि दानार्य – (दान के नित्र), पुरुषार्य -(पुरुष के लिए) यनीनकार्य । याचनों के लिए) ध्यवधा सम्मूण्य (भीद धादि धन्य मनायनमधी भित्रुत्ती के लिए) यनाया द्रुष्टा दें नी यह धाहारादि पानु के लिए ध्यक्त्यतीन - धामहार्याता दें। इपन्ति । सम दाना से गई कि "इस प्रकार या धाहारादि मुनेट नहीं करपना दें।"

## उद्देसियं कीयगढं, पृह्कम्मं च श्राहढं। श्रक्कोयर पामिच्चं च, मीसजायं विवन्तरा।

ध्यं— अधे शिक (जो आहागदि साधु के लिए वनायां हुआ हो) कीतकृत (साधु के लिए खरीदा हुआ हो) पृतिकां (जिस निर्दोप-शुद्ध आहागदि में आधाकमें का अंशमात्र भी मिल गया हो) आहत (जो आहारादि साधु को देन के लिए सामते गया हो) अध्यवप्रक (अपने लिए बनाये जाते हुए आहार रादि में साधु के निमित्त से और डाला गया हो) प्रामित्य (जो आहारादि साधु के लिए दूसरे से उधार लिया हुआ हो) मिश्रजात (जो आहारादि अपने लिए और साधु के लिए एक साथ तैयार किया गया) हो तो इन दूपणों से दूपित आहारादि को साधु महगा न करे क्योंकि ऐसा आहारादि साधु के लिए अकल्पनीय होता है।।

उग्गमं से य पुच्छिज्जा, कस्सद्वा केण वा कर्ड । मुच्चा णिस्संकियं सुद्धं, पिडगाहिज्ज संजए॥

श्चर्य —श्चाहारादि के विषय में शंद्धा हो जाने पर साधु दाता से उस श्चाहारादि की उत्पत्ति के विषय में पूछे कि यह श्चाहारादि किसके लिए बनाया है श्चीर किसने बनाया है ? दाता के मुख से उमकी उत्पत्ति को सुनकर यदि वह श्चाहारादि शक्का रहित एवं श्चीदेशिक श्चादि दोपों से रहित हो श्चीर शुद्ध हो तो माधु उम श्चाहारादि को महणु कर सकता है, श्चन्यया नहीं।

के किसी त्याम माधु के लिये बनाये गये खाहार को यदि वहीं साधुं ले तो वह खाबाकर्म है खीर उम खाहारादि को दूसरा साधु तो तो वह खीइ गिक है। यह खाबाकर्म खीर खीइ शिक में फर्क है।



सचित्त भाजी. घीया, श्रीर श्रं झचेर (श्रदरख) श्रादि स<sup>म प्रकार घी</sup> सचित्त वनस्पति जिसे श्रान्त श्रादि का शस्त्र न लगा हो, <sup>उसे मापु</sup> यहण न करें।

तहेव सत्तुच्एणाई, कोल्चुएणाई श्रावणे । सक्कलिं फाणिश्रं पूत्रं, श्रएणां वा वि तहाविहं ॥ विक्कायमाणं पसदं, रएणा परिफासियं । दितियां पडियाइक्से, न मे कप्पइ तारिसं ॥

श्वर्थ— जिम प्रकार मिचल अन्द श्वादि माधु के लिए श्रप्राह्म हैं उमी प्रकार वाजार में दूकान पर वेचने के लिए खुले रूप से रखे हुए मिचलरज से युक्त जो श्वादि के मत्तु का चृग्, होर का चृग्, हिल पापड़ी, गीला गुड़, मालपृश्वा तथा इमी प्रकार के श्वीर भी पदार्थ को दाता साधु को देने लगे तो साधु उस दाता से कहें कि-"इस प्रकार का श्वाहारादि मुफ्ते नहीं कल्पता है।"

> वह श्रिहियं पुम्मलं, श्रिणिमिमं वा बहुकंटयं । श्रित्ययं तिदुयं विल्लं, उच्छुखंडं व सिंवलि॥ श्रप्पे सिया भोयणजाए, वहु उज्मिय धम्मियं। दितियं पडियाह्यसे, न मे कप्पइ तारिसं॥

अर्थ—बहुश्रस्थिक-बहुत बीजों वाला फल जैसे-सीताफल श्रादि, पुर्गल युत्त का फल, श्रानिमप (श्रानामा युत्त का फल) बहुक्एटक (बहुन कांटों वाला फल जैसे पनस कटहल श्रादि) इम नरह ट्याट्या करने से ये चार पर श्रालग-श्रालगा हैं। करीं कहीं 'बहुश्रद्धियं श्रीर बहुकंट्ये' इन दो पदों को विशेषण रखा है। नव ऐमा श्रार्थ किया ई-बहुत बीजों वाले फल का गिर-गृही,



भी इच्छा न करे तो किर बचन छोर काया की तो बात ही का है ? प्रर्थात मन बचन काया से रात्रि भोजन की इच्छा टक न करे।

> तित्तगं व कडुग्रं व कसायं, ग्रं विलं व महुरं लवणं वा । एयलद्ध मरागत्य पउत्तं, महुघयं व भ्रं जिज संजर ॥

-- इश्वेका

थर्थ—किस प्रकार का विचार करते हुए साधु को थ्राहार करना चाहिए ? सो वताया जोता हैं—

दूमरे के लिए बनाया हुआ, शास्त्रोक्त विधि से मिला हुआ, वह आहार यदि तीखा.कडुवा, कपेला, खट्टा, मीठा अथवा नमर्कत चाहे जैना भी हो, किन्तु साधु उस आहार को मधु (शहद) और घृत (धा) की तरह प्रमन्नतापूर्क खाये. किन्तु उस आहार और दांता की ही ना न करे।।

व्यरमं विरमं वा वि, सूड्यं वा अपूर्यं। उन्लं वा जह वा सुक्कं, मंथुकुम्मासभीयणं । उप्परणं नाहहीलिज्जा, अप्पं वा वहुफासुयं। मुहालद्वं मुहाजीवी, मुंजिज्जा दोसविज्जयं।

—द्याचैकालिक प

श्रथं - शास्त्रोक्त विधि से शाप्त हुआ आहार चाहे अस्म ( रस-र्शन ) हो श्रथवा विस्म-पुराने चाँवल एवं पुराने धान ही वनी हुट रोटी श्रादि हो, दशास्त्रोंक दिया हुआ शाक हो श्रथवी स्पार रित हो, गीला हो श्रध्या सृत्या-भूने हुए चना श्रादि हो. स्वया तीर छुट का स्माटा या दुल्थी शा स्माटार हो, स्वया उहुद के स्वकुत हो, सरम स्थाहार धोहा हो स्मार नीरम स्थाहार सहूत हो स्थान चाहे तैसा स्माहार हो मानु उस स्थाहार ही स्थ्या दाता की स्थाहार हो स्थान चाहे तैसा स्माहार हो मानु उस स्थाहार ही स्थ्या दाता की स्थिता (निन्दा) न करे, किन्तु निक्ष्महासाय में केवल मणम यात्रा का निर्दाह करने हे लिए भित्ता लेने याला मिन दाता दार विक्ष्मार्थ भाव से दिये हुए उम प्रामुक एवं निर्दीष स्थाहार हो देगाल पूर्व मंदीक्षमाई शोषी हो हाल कर समभाव पूर्व स्थाहार हो

पानी महत्तु करने की विभि दशकैकालिक के व्यनुसार एस प्रवार हैं:—

> तहेबुरुपावर्गं पाणं, श्रदृवा वास्यीयणं । संसेद्रगं चाउलोदमं, श्रदृणाधीयं विवज्जए ॥

ण्यो-तम धर्मात् सम्हे वस्ति मे युक्त दास स्माद का भौम शीर स्थय स्थात् स्थादे यस्ते मे रित मेथा पेर स्थाद का भीगा स्थया सुरू में पड़ का भीवन, स्थाद की कड़ी की का भीवन, भौबती का भीवन, में मब भीवन यदि तुरस्त के भीवे दुर ही ता साबू अहे स्थान दे स्थात् प्रस्ता न करें ॥

्वं जालंडज चिराधोयं, मर्रेए दंगरीण वा i पाँडपुनिहड्स सुणा वा, जं च गिरसंदियं भवे ॥

कर्म-मापु कानी वृद्धि में कामा देखने में, एतमा में दृद्ध में पा सन कर जो पोवन बहुत न हम का पोण हुना है ऐसा डामें भीर में पोवन सुद्धा महिल ही उसे ग्रम्थ कर गुरुता है।



### १२-निखद्य भाषा

### るかの目ののか

मुनि के लिए सावय भाषा बोलने का निषेध श्रीर निरवय भाषा का विधान करते हुए कहा है:—

से भिक्ख् वा भिक्खुणी वा जहावेगइयाई ह्वाई पासेज्ञा तहा वि ताई णो एवं बदेज्ञा तंजहा—गंडी गंडीति वा, कुट्टी कुट्टीति वा जाव महुमेही महुमेहीति वा, हत्य- व्छिएणे हत्यच्छिण्णेत्ति वा पायच्छिण्णे पायच्छिण्णेति वा, णक्किच्छण्णे जाककिच्छण्णेति वा करण्णच्छण्णे कण्णच्छि- ण्णेति वा उद्घव्छिण्णं उद्घव्छिएणेति वा। जे या वर्णे जहण्ण- गारा तहप्पाराहिं भासाहिं बृह्या बृह्या कुप्पंति माण्या ते यावि तहप्पाराहिं भासाहिं श्रभिकंख णो भासिन्जा।

सं भिक्य वा भिक्य शो वा जहावेगइयाई स्वाई पासिज्ञा तहावि ताई एवं वदेज्ञा योगंसी योगंसीति वा नेयंसी तेयंसीति वा वच्चंसी वच्चंसीत्र वा जसंसी जसं-मांचि वा यासिस्वं यासिस्वं वा पिडस्वं पिडस्वेचि वा पामादियं पामादियंचि वा दिस्सिणिज्ञं दिस्सिणीपि वा । जे या वण्णे तहप्पगारा एयप्पगाराहि भासाहि बृह्या वृह्या गृह्या कृष्वं माग्वा, ते यावि तहप्पगारा एयप्पगाराहि



'सिमयाए' ध्यर्थात् शान्ति पूर्वक ध्यीर भाषा सिमि पूर्वक बोले ।

इस प्रकार इस सूत्र में साधु की सापा समिति का विवेष बताया गया है।

प्रतिमाधारी मुनि के बोलने योग्य भाषा के भेद बताते हुं कहा गया है:—

पिडमा पिडवण्णस्य गाँ अगागारस्य कर्षित चतारि भासाच्यो भासित्तए तंजहाः—जायगा,पुच्छगा,अगुण्णवणी, पुद्दस्य वागरणी ॥

—टाणांग सूत्र टाणा ४

श्रर्थ-प्रतिमाधारी साधु को चार भाषाएँ बोलना कर्वती है। -यथा--

१ याचनी श्रर्थात गृहस्य के घर से श्राहारादि माँगना । २-पृच्छनी श्रर्थात गुरु महाराज से सूत्रार्थ पृछना श्रथव गृहस्य श्रादि से मार्ग श्रादि के विषय में पृछना । ३-श्रनुद्वापनी-श्रवशह श्रर्थात स्थान श्रादि की श्राह्मा लेना । ४ पृष्ट व्याकरग्णी-पूछे हुए प्रश्न श्रदि की उत्तर देना ।

प्रश्न-प्रतिमा किसे कहते हैं ?

दत्तर—श्रभियह श्रथीन प्रतिज्ञा विशेष की प्रतिमा कहते हैं।
मुनि की बारह पहिमाएँ हैं जिनकी भिक्खु पहिमा कहते हैं। एक
मान से लेकर सान गाम तक सात पहिमाएँ हैं श्रथीन सात पहिमाएँ
एक एक साम की है। श्राटवीं पहिमा सात दिनगत की है। नववीं
पहिमा सात दिन राह की है श्रीर दसवीं पहिमा भी सात दिन रात

थी है। स्थारहवीं पढिमा एक छहोरात्र की है और बारहवीं केवल एक राजि की है।

पहिमाधारी धुनि अपने शारीरिक संस्कारों को तथा शरीर ममत्त्र माय को छोट्ट हेता है? और देन्य भाव न दिशाते हुए देव मनुष्य और तियेख सम्बन्धी उपमर्गी को सममाव पूर्वक सहन करता है। अक्षात कुल से और थोड़े परिमाण में गोष्यरी करता है। श्वीद अनेक नियमों का पालन करता है। इन शरह भिक्खु पहिमाओं (भिद्य प्रतिमाओं) का विस्तृत वर्त्तन देशाधुन स्वश्य सूत्र में और समग्रायांगसूत्र में है।

माधु पकान्त पद्म न कहे-यह इम्लिए कहा जा रहा है कि— फल्लाखें पायए वाचि, चवहारों सा विज्ञह । जं येरें तें सा जाणंति, समसा चालपंतिया ॥ इम्लिए मोलते समय प्यान स्थन। चाहिये किः— ध्यमें मञ्चयं वाचि, सम्बद्धस्थिति ता पृणी । पन्मा पासा सा वज्मानि, इह वामं सा सीसरे ॥

—स्तरार सुर २ फर ४

ण्यं—यह पुरुष एकान्त दहवागुयान है श्रीर यह एकान्त पाने है ऐना नवदहार अगन् में नहीं होता है। इन जगन् में बोहें इन्द्र एहाना रूप से बन्नवाण का ही भासन ही श्रीर कार एखेंत क्ष्य से पानी ही हो, ऐसा नहीं है क्योंकि बोहें भी बन्तु एकान्त नहीं है जिन्तु सर्वत्र श्रानेकान्त का सहभाव हैं ऐसी हांग में मनी कार्य क्योंकि बन्नवाणवान श्रीर क्यांत्रित पानकुक हैं यही बात विक्र माननी पाहिये। हमादि बहिएत-मानी क्यांत् मूर्य होहर में अस्ते को परिशत मानने वाले शावन (बीह ) श्राह एकान्य थर्थ—बुद्धिमान् साधु सत्य भाषा, श्रसत्य भाषा, भिष्र भाषा थौर व्यवहार भाषा इन चार प्रकार की भाषाओं के स्वरूप को भली प्रकार जान कर सत्यभाषा और व्यवहारभाषा इन है भाषाओं का विवेक पूर्वक उपयोग करना सीखे तथा श्रसत्यभाषा श्रीर मिश्रभाषा इन दो भाषात्रों को सर्वथा नहीं बोले।

जा य सचा त्रवत्तच्या, सचामोसा य जा मुसा। जा य चुद्धेहिं नाइएएा, न तं भासिज पएएवं।।

श्रर्थ—जो भाषा सत्य तो हैं किन्तु श्रिव श्रीर श्रीहतः कारी होने से बोलने योग्य नहीं है तथा जो भाषा सत्या मृषा-मिश्र है श्रीर जो भाषा मृषा (सूठी) है ऐसी भाषाश्री को बुद्धिमात साधु न बोले; क्यांकि तीथेद्धर भगवान ने इन भाषाश्री को बोलें की श्राज्ञा नहीं ही है।

> श्रसच्चमोसं सच्चं च, श्रणवज्जमककसं। सम्रुप्पेहमसंदिद्धं, गिरं भासिज पण्णवं॥

श्वर्थ — बुद्धिमान् साधु निरवद्य (पाप रहित) अकर्दश (कर्कशता रहित, मधुर) श्रीरं सन्देह रहित (स्पष्ट) श्रमत्यामृष (च्यवहार भाषा) श्रीर सत्य भाषा की श्रव्ह्यी तरह विचार कर विवेक पूर्वक योजे।

एयं च श्रष्टमण्णं वा, जं तु नामेइ सासयं। स भासं सच्चमोसं पि, तं पि धीरो विवज्जए॥

श्रथं — सावत श्रीर फर्कशता युक्त श्रर्थ की श्रथवा इमी प्रकार के श्रन्य शर्थ की प्रतिपादन करने वाली तथा जो भाषा शास्यत सुष्ट को विचानक है अर्थात् जिम भाषा के बोलन से मोज प्राप्ति में बाधा पहुँचता है चाहे वह मत्या-मृपा-भिन्न भाषा हो अथवा सत्य भाषा हो उसे मत्य प्रतथारी वृद्धिमान, माधु त्याग है अर्थात ऐसी माषा न बोजे।

वितई पि तहा मुचि, जं गिरं भासए नरो । तम्हा सो पृष्टी पावेणं, कि पृणो जो मुसं वए ॥

कर्य-को मनुष्य बाह्य वेप के छनुनार धर्मान र्योपेप-भाग पुरुष को स्त्री धीर पुरुषवेशधारी स्त्री को पुरुष कहनेरूव जिन धनत्य भाषा को बोलना है इनसे यह पुरुष धनत्यभाषणुरूषी पाप से गुरुर होता है धर्मान उसे मुगाथाइ रूप पाप लगना है तो फिर को व्यक्ति मासान भूठ दोलता है उनका तो कहना ही क्या कि धर्मन प्रमुद्ध को पापक्षेत्र का बन्ध स्वयुक्त होता है।

तम्डा गच्छामी वक्लामी, श्रमुगं वा से भविम्मइ। श्रद्धं वा णं करिस्तामि, एसी वा णं करिस्तइ। एयमाइ उ जा मासा, एमकालम्पि संक्रिया। संद्याइयमष्टं वा, नं पि धीरो वियज्वए॥

कर्ष-"कल हम गहीं से क्षप्रधा पले जायेंगे, । "क्षप्र हैं बात हम करते क्षप्रधा वह देंगे"। "कल हम यहाँ पर प्रप्रधा क्षप्रधान देंगे" "हमारा क्षप्रह कार्य क्षप्रधा को जायमा"। "में क्षप्रकार की क्षप्रधा कर देंगा क्षप्रधा वह व्यक्ति कम कार्य की कार्य कर देंगा" इस प्रकार की निरूप्य कार्यिशी भाषा को कि मेरि-प्रतिकाल में राद्यपुक्त हो कथ्या हमी प्रकार की जी बाग गर्यधान कीर करीत काक्ष में त्रिष्य में मंदाय मुक्त हो जाने दुंडमान साम् रूप दें कथीत कार भाषा की सामु में देंगे। श्रिज्जए पिन्जिए वा वि, श्रम्मो माउसियति व। पिउस्सिए भायणिज्जत्ति, घूए गत्तुगियति व॥ हले हलित्ति श्रिरिणत्ति, भट्टे सामिणि गोमिणि। होले गोले वसुलित्ति, हत्थियं नेवमाल्वे॥

श्रथं—श्रव स्त्री को नहीं बोलने योग्य वचनों के विश्व कहते हैं-हे श्रार्थिक ! श्रर्थात हे दादी श्रयवा हे नानी !हे प्रार्थि श्र्यात हे परदादी श्रयवा हे परनानी ! हे मां ! हे मौसी ! हे भूवी हे भानजी ! हे पुत्री ! हे दोहिती ! या पोर्ती ! हे हते ! हे सिंहि श्रमें ! हे भट्टे ! हे स्वामिनि ! - हे ग्वालिन ! हे होते ! हे गीर्थि -(गोली !) हे वसुले ! (हे दुगचारिग्री :- इस प्रकार के तिर्धि सम्बोधनों से सम्बोधित करके साधु किसी भी स्त्री को न पुकार

णामधिन्जेगा णं वृत्रा, इत्थीगुत्तेगा वा पुणी। जहारिहमभिगिन्म, त्यालविन्न लविन्न वा ॥

श्रर्थ—यदि किसी कारण से स्त्री को पुकारना पड़े तो उसी जो प्रसिद्ध नाम हो उस नाम से श्रथवा स्त्री का जो गोत्र हो उस गीत से सम्बोधित करके पुकारे श्रीर यथायोग्य श्रवस्था श्रादि का तिर्हे करके एक बार बोले श्रथवा श्रावश्यकतानुमार बारबार बोले।

श्रवज्ञए पवजए वा वि, वप्पो चुन्तिपिउत्ति य । माउलो भायणिवज्ञत्ति, पुत्ते गातुणिश्रति य ॥ हे भो हित्ति श्रण्णित्ति, भट्टे सामिश्र गोमिश्र । होल गोल वसुलित्ति, पुरिसं नेवमालवे ॥



व्यर्थ—'ये निदयाँ जल से पूर्ण भरी हुई हैं ब्रतः भुजाब्रों से तैरने योग्य हैं' इस प्रकार साधु न बोले । 'ये निदयाँ नावीं से पार फरने योग्य हैं । प्राणी इसके तट पर से ही सुखपूर्वक पानी पी सही हैं' इस प्रकार भी साधु न बोले ।

यहुवाहडा श्रगाहा, बहुसलिलुष्पिलोदगा । यहुवित्यडोदगा श्रावि, एवं भासिन्त पराणवं ॥

श्रथं—र्याट् नरी श्रादि के विषय में बोलना पड़े तो इम् प्रकार बोले कि 'ये निद्यों जल से लवालव भरी हुई हैं श्रतः थे निद्यों श्रमाध जल वाली हैं। इन निद्यों का जल तरहों से वहुत उछल रहा है। इन निद्यों का जल बहुत विस्तार पूर्वक वह रही हैं। इस प्रकार बुद्धिमान् साधु निरवद्य भाषा बोले।

तहेव सावज्जं जोगं, परस्सद्वा व गिद्धियं। कीरमाणं त्ति वा गाचा, सावज्जं न लवे मुगाी॥

व्यर्थ—इसी प्रकार दूमरे के लिए भूतकाल में किये गये बीर वर्तमान काल में किये जाने वाले तथा भविष्यत काल में किये जाने वाले मावश (पाप-युक्त) कार्य की जान कर मुनि उसके विषय में यह व्यच्छा हैं' इस प्रकार के सावश वचन न बोले।

सुकडित्ति सुपिककत्ति, सुछिएणे सुहडे मडे । सुणिहिए सुलिहित्ति, सावज्जं वज्जए मुणी ॥

यर्थ-'मुक्त यर्थात् यह प्रीतिभोज यादि जीमनवार का कार्य अच्छा किया यथवा यह सभाभवन, व्याख्यान भवन द्यारि अच्छा बनवाया। मुफ्कव-शतपाक सहस्रपाक व्यादि तेल अच्छा पकाथा। मुच्छित्र-यह भयंकर वन काट दिया सो अच्छा किया।



पालन की हुई है, यदि यह दीना ले तो संयम की क्रियाओं की खुन्दर रीति से पालन कर मकती हैं'। शृङ्गारादि क्रियाओं के विषय में इस प्रकार कहे कि-'ये शृङ्गारादि क्रियाएँ कर्मबन्ध का कारण हैं'। घाव के विषय में 'यह घाव बहुत गहरा है' इत्यादि प्रकार के निरवद्य वचन बोले।

तहेवासंज्ञयं धीरो, द्यास एहि करेहि वा। सयं चिद्व वयाहीत्ति, नेवं भासिन्ज परणवं।।

श्वर्य—इमी प्रकार धैर्यशाली. बुद्धिमान् साघु ब्रसंगत श्वर्यात् गृहस्य श्वादि को ऐसा न कहे कि ''यहाँ वेटो. इधर ब्राओ, यह कार्य करो, यहाँ सो जाश्रो, यहाँ खड़े रहो, यहाँ से चले जाश्रो।"

वहवे इमे श्रसाह, लोए बुच्चंति साहुणो। न लवे श्रसाहु साहुत्ति, साहु साहुत्ति श्रालवे॥

थर्थ—लोक में बहुत से श्रमाधु भी साधु कहे जाते हैं। किन्तु चुद्धिमान् मुनि श्रमाधु को साधु न कहे किन्तु साधु को ही साधु कहे।

> नाणदंसणसंपण्णं, संजमे य तवे रयं । एवं गुणसमाउत्तं, संजयं साहुमालवे ॥

शर्थ-सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन से युक्त, सतरह प्रकार के संयम में श्रीर वारह प्रकार के तप में श्रानुरक्त, इस प्रकार के युणों से युक्त संयमी पुरुष को ही साधु कहे।

देवाणं मणुयाणं च, तिरियाणं च चुमाहे। श्रमुयाणं जश्रो होउ, मा वा होउ त्ति नो वए॥ पर्य—देवों के, मनुष्यों के तथा निर्वद्वीं के (पारम्बर्धक) इस में अगुक पन की नय (जीत) हो और अमुरु पन बी जय व ही, इस प्रकार साधु न चीते।

वासी बहुं च सीडण्हं, रोमं घायं सिवं चि वा । फ्यांखि हुन्ज एयाणि, मा वा होउचि को वए ॥

पर्य-र्मान, ताव धाहि से पीड़िन होटर मानु-"वापु, इंड. यही, गर्भी, रोगादि की शान्ति, सुभिछ ( पान्य की कप्ती रभन ) शिव ( उपमर्ग की शान्ति ) ये मय कह होंगे हैं धारवा रभव नहीं हैं। " इस प्रकार न कहें।

गहेंच मेहं व नहं व माणवं, न देव देवित गिरं वहसा।
सम्बन्धिए उपलए या पथ्योप, वहस वा पृष्ठ बलाहगित ॥
संवित्तवस ति णं पृष्ठा, गुज्भागुचरिक ति य।
विदिनंतं नरं दिस्स, रिदिमंतं नि सालवे॥

पार्थ — इसी प्रकार सेण की, स्वाहादा की, स्वीह रहता स्वीह मेरे देव का 'पह देव हैं, यह देव हैं' इस प्रकार का स्वयन संत्यू न मेरें हे किन्तु यह इनके विषय में सीलने की स्वाहरवाना हो को केप में इति देवा पहें कि 'पह सेण ऊँचा चह नहां हैं, यह मेथ कार है, इह तेप त्राव से भग हुआ है, यह सेप स्वयन पुरा हैं,' इन प्रकार में महिना स्वयन महें। सामाधा के प्रति ऐसा पहें कि 'यह स्वयन 'महिन स्वयन महें। सामाधा के प्रति ऐसा पहें कि 'यह स्वयन 'महिन से देवें के स्वाही सामाधा हैं। इसि महिना स्वयंत्रात्यों डिन्ड की देख कर 'यह सम्बन्धितारों हैं, यह स्विद्यान हैं' इस रहार मानु स्वृच्छि स्वयन पहें।। तहेव सावज्ञणुमीयणी गिरा, श्रोहारिणी जा य परोवधाहणी। से कोह लोह भय हास माणवी, न हासमाणो वि गिरं चहजा॥

श्रर्थ—इसी प्रकार जो भाषा सावय-पाप कर्म का श्रतुमेहन करने वाली हो, निश्चयकारी हो, परोपघातिनी (प्राणियों का वर्ष-घात करने वाली) हो एवं प्राणियों को पीड़ा पहुँचाने वाली हो ऐसी भाषा साधु न वोले तथा साधु क्रोध, लोभ, भय श्रीर हार्य के वश होकर तथा हुँसी मजाक में भी परपीड़ाकारी वचन न बोते।

सुवक्कसुद्धं समुपेहिया मुणी, गिरं च दुईं परिवज्जए सया। मियं श्रदुईं श्रखुवीइ भासए, सयाण मज्मे लहई पसंसणं॥

व्यर्थ—जो मुनि भाषा की शुद्धि श्रयांत् भाषा सिमिति हो भलो प्रकार जानकर मृषाकाद श्रादि दोष गुक्त भाषा को तर्रा छोड़ देता है श्रीर श्रच्छी तरह सोच विचार कर परिमित और निरवश वचन बोलता है वह मुनि सत्पुरुषों के धोच में प्रशंती श्राप्त करता है।

> मासाइ दोसे य गुणे य जाणिया, तीसे य दुडे य परिवज्जए सया। छमु संजए सामणिए सया जए, पद्रज्ज दुदे हियमाणुजोमियं॥



''गोयमा! गो इग्रहे समहे गिहुरवयणमेयं ॥" ''देवा णं भंते! संजयासंजया चि वच्चं सिया?" ''गोयमा! गो इग्रहे समहे, असन्भ्यमेयं देवाणं।" ''से कि रवाइणं भंते! देवा इइ वच्चं सिया?" ''गोयमा! देवा गं गोसंजयाइ वच्चं सिया।"

— भगवती ५,४

ष्ट्रार्थ--गीतम स्वामी श्रमण मगवान महावीर स्वामी ही वन्दना नमस्कार करके विनय पूर्वक पृद्धते हैं कि-छहो भगवन! क्या देवों को संयत कहा जा सकता है श

उत्तर-- 'हे गीतम ! यह अर्थ ममर्थ नहीं है अर्थात देवी को संयत नहीं कहा जा सकता; क्योंकि देवों को संयत कहता अभ्याख्यान है अर्थात उन पर आरोप लगाना है।"

"यही भगवान् ? क्या देवों को असंयत कहा जा सकता है ?

उत्तर—'' हे गीतम! यह अर्थ समर्थ नहीं हैं अर्थात देवों को असंयत नहीं कहा जा सकता; क्योंकि यह वचन निष्दुर अर्थात कटोर है "

"श्रही भगवन् ! क्या देवों को संयतासंयत कहा जा सकता है ?

उत्तर—'हें गौतम! यह अर्थ समर्थ नहीं है अर्थान हेवीं को मंयतासयत नहीं कहा जा सकता; क्योंकि यह असर्भृत (अमन्य) यचन है। ं "यहो भगवन् ! तब देवां को क्या कहना चिहिये ?" ः इतर—"है गीतम ! देवां को 'नोसंयत' ऐमा कहना पाहिये।"

दिष्यणी—पहते प्रश्न में गीतम रायमी ने यह पृद्धा है कि का देव संयत कहें जा सकते हैं? इसके उत्तर में भगवान ने फर-माथा कि देवों को संयन नहीं करा जा सकता है। इस उत्तर का आशय यह हैं कि पाँच महावतों के धारक, सबे विश्वत चारित्र को कहीं कार करने वाले मुनि संयत कहें जाते हैं। देवों में किसी प्रकार का खारण प्रश्नवाण नहीं होता। ये हिमी मी प्रकार के चारित्र को कहीं हार नहीं कर सकते। ये अविश्वत हैं। अतः वे संयत नहीं कहें जा गरते,।

मारे प्रश्न में गीतन स्थानी ने पृद्धा है कि क्या देवों की प्रिया बहना पार्टिय है इपदा उत्तर भगवान ने नकारात्मक पर-मारा है। यथांप देवों में किना प्रकार का त्याग प्रत्यालयान नहीं होंग है, इपन्ति में इस्ति प्रकार का त्याग प्रत्यालयान नहीं होंग है, इपन्ति में इस्ति निर्मे किया है। अन्ति प्राप्ति में प्रयोग करने का भगवान ने निर्मेष किया है। उत्ति प्राप्ति प्रवाह के करमाया है कि 'त्यांगत' राष्ट्र देवें के लिए निर्मेष करोंग किया है। वस्ति के लिए निर्मेष करने का मार्च के नहीं हुए मार्च के करने का मार्च के मार्च का वस्ति करने का मार्च के मार्च का वस्ति करने का मार्च के मा

ीलने दश्त में गीतम स्थानी ने चाता है कि 'यम देवीं को वेश्यमंदर बहुत चाहिये हैं । समयान ने इन प्रस्त का भी कहा- रात्मक उत्तर दिया है' इसका कारण बताते हुए भगवान् ने फरमाया है कि पह वचन श्रमद्भूत (श्रमत्य) वचन है क्योंकि देशविरित चारित्र को श्रद्धीकार करने वाले श्रमणोपासक (श्रावक) संयती संयत कहलाते हैं। देवों में किसी प्रकार का त्याग प्रत्याख्यान नहीं होता है श्रवः उन्हें संयतासंयत भी नहीं कहना चाहिये।

चीथे प्रश्न में गीतमं स्वामी ने पूछा है कि स्प्रहो भगवन्! जब देवों को संयत भी नहीं कहना चाहिये, श्रमंयत भी नहीं कहना चाहिये श्रीर संयतासंयत भी नहीं कहना चाहिये, तो फिर देवों की क्षया कहना चाहिये ? इसके उत्तर में भगवान् ने फरमाया है कि विदेश की 'नोसंयत' कहना चाहिये।

इन पर यह शंका उपस्थित हो सकती है कि-'आसंयत' श्रीर 'नोसंयत' इन दोनों शब्दों का एक ही अर्थ है बल्कि ये दोनों शब्द पर्यायवाची हैं। फिर देवों को 'आसंयत' न कह कर 'नोसंयत' कहने का क्या आशय हं?

इस शंका का समाधान यह है कि-जिस प्रकार 'मृत' और 'दिवंगत' दोनों शब्दों का अर्थ हैं -सरा हुआ'। ये दोनों शब्द एका र्थक होने पर भी' मृत' शब्द कठोर लगता है । इसी प्रकार 'असंयत आर नोसंयत' ये दोनों शब्द एकार्थक होते हुए भी 'असं यत' शब्द कठोर लगता है। इमिलए देवों को असंयतः नहीं कहना चाहियं किन्तु' नोसंयत कहनो चाहिए।



### 73-बिबिध विधान

#### **シシやぐぐ**

्मान् अपनी प्रतिन्ता मनमान द्यादि थी इन्हा न ४रे-यह इन राष्ट्री में कहा गया है:—

भगणं रपणं चेय, बंदणं प्रणं नहा । इट्दीतनकारसम्भाणं, मणना वि न पत्यण् ॥

- TERRITAR EN

व्यर्थ-स्वर्षा, रमगा, धन्ता, पृज्ञा नथा। स्टिय प्यदि धी व्यक्ति, महरार बीर मनमान को साधु मन से भी न चाहे ॥॥।

मीनसे सादि के लिए आगे हुए मार्ग में स्थान योग्य माद-भानी की सुनतार देने हुए मगवान महावार ने "दशर्रकार्त्तक" के शहरी ने यो कहा है:—

ने गाने या नगरे या, गोयरगगमी हानी। घरे मंद्रमणुब्दिग्गो, सम्यक्तिनेट घेयना॥

कर्मे - गोंद में या नगर में यांचमें के लिये गया हुआ मान करेंग कहा होक्ट शास्त्र विश्व से देवीकीवृति कुर्वद मन्दर्गत में परेश

असो लुगमायाए, चेटमारो मही घरे । अस्तेते मीयहरियारे, पार्वे य द्राविष्ट्रं ॥ शर्थ-सामने युगमात्र (चार हाथ प्रमाण) पृथ्वी को देखता हुआ मुनि बीज और हरी बनस्पति तथा वेइन्ट्रियादिक प्राणी सचित्त जल और सचित्त मिट्टी की वर्जता हुआ अर्थात् इन सिंवा पदार्थों को बचाता हुआ चले ॥

श्रोवायं विसमं खाणुं, विज्जलं परिवज्जए । संकमेख न गच्छिज्जा, विज्जमाणे परक्कमे ॥

श्रथीत—यदि दूसरा श्रच्छा मार्ग हो तो साधु उस मार्ग से न जाने जिसमें श्रवपात-(खड़े होने से गिर जाने) की शद्धा हो, जो मार्ग कवड़ खावड़ हो-(विकट हो) जो मार्ग काटे हुए धान्य के डंठलों से युक्त हो और जो मार्ग कीचड़ युक्त हो, ऐसे मार्ग को छोड़ दे। तथा कीचड़ श्रादि के कारण उल्लंघने के लिए जिस मार्ग में इंट, काष्ठ श्रादि रखे हुए हों श्रीर ने हिलते हों तो ऐसे मार्ग से भी सुनि न जाये।

पवर्डते च से तत्य, पक्खलंते व संजए । हिंसेज्ज पाणभूयाईं, तंसे श्रदुव थावरे ॥

थर्थ—उपर्युक्त मार्ग में जाने से हानि बतलाई नाती है-उम मार्ग से जाते हुए साधु का यदि पैर फिसल जाय श्रथवा छई थादि में गिर जाय तो बस जीव वेइन्द्रियाहिक थीर स्थावर-पृथ्वी कायादि प्राणियों की हिंसा होती हैं।।

तम्हा तेण न गच्छिज्जा, संज्ञष्ट सुसमाहिए। सह थाएणेण मग्गेण, जयमेव परक्कमे॥ ष्यर्थ—इसिलए सुप्तमाधिवंत माधु यदि कोई दूमरा श्रन्छा मार्ग हो तो एस विषम मार्ग से न जाये। यदि कदाचित दूसरा श्रन्छा मार्ग न हो तो मुनि उसी मार्ग से यतनापूर्वक जाये॥

इंगालं छारियं रासि, तुसरासि च गोमयं। ससरक्षेहि पाएहिं, संज्ञो तं नाह्कमे॥

श्रर्थ—साधु सचित्त रज्ञ से भरे हुए पैंग से कोयलों के ढेर को, राख के ढेर को तुप (भूम) के ढेर को श्रीर गोवर के ढेर को न इल्लंघ, क्योंकि इससे पृथ्वीकाय की विराधना होती है।।

न चरेज्ज वासे वासंते, महियाए वा पडंतिए। महावाए व वायंते, तिरिच्छसंपाइमेसु वा॥

रूर्य — वर्षा चरसर्ता हो श्रथवा धृंश्रहर कुहरा गिरता हो, महावायु (श्राँघा) चलती हो पत्तंगिया श्रादि श्रनेक प्रकार के जीव इपर उधर पड़ रहे हों श्रथवा इति रूप में जन्तुश्रों का श्रतिसमृह हो। तो एसं समय में साधु गोचरी श्रादि के लिए वाहर न जावे॥

न चरेज्ज वेससामंते, वंभचेरवसाखुए । वंभवारिस्स दंतस्स, हुज्जा तत्य विसुत्तिया ॥

श्रर्थ—त्रहाचर्य भी रहा चाहने वाले साधु को वेश्याओं के मोहल्ले में न जाना चाहिए क्यांकि वहाँ जाने से इन्द्रियों को दमने करने वाले ब्रह्मचारी साधु का चित्त चञ्चल हो जाने की संभा-वना है।।

श्रणायणे चरंतस्स, संसम्मीए श्रभिक्खणं।' इन्ज वयाणं पीला, सामएणम्मि य संसत्रो॥

श्चर्य—जिस घर में सचित फूल, श्रीर सचित बीज श्रादि विवरे हुए हो तथा जो घर तत्काल ही लॉवा पोता गया होने से गीला हो ऐसे घर को देख कर साधु छोड़ दे श्रर्थात ऐसे घर में साधु गोचरी श्रादि के लिए न जाये।।

एलगं दारगं साणं, वच्छगं वा वि कोहए। उन्लंघिया न प्रविसे, विउद्दिताण व संजए।।

श्रर्थ — जिस घर के दर शजे पर भेड़ वकरा, बालक, छत्ता, बछड़ा श्रादि बैठे हां या खड़े तो उनको हटा कर व्यथवा उन्हें उल्लं-घन कर साधु उस घर में गोचरी श्रादि क लिए न जाये।।

श्रसंपत्तं पलोइजा, नाइद्रावलोवए । उप्फल्लं न विणिज्ञाण, णिग्रद्धिजन श्रयंपिरो ॥

श्रथं—गोचरी कं लिए गया हुआ साधु किसी भी तरफ आसिक पूर्वक न देखे, घर के अन्दर दूर तक लम्बी टिप्ट डाल कर भी न देखे तथा टकटकी लगा कर-श्रांख फाड़ फाड़ कर भी न देखे। यदि वहाँ मिक्का न मिले तो कुछ भी न बोलता हुआ तथा कोय से बढ़बड़ाइट न करता हुआ वहाँ से वाभिस लीट आवे॥

श्रहभृमि न गच्छेजा, गोयरगगगत्रो मुनि । छत्तरस भूमि जाणित्ता, मियं भूमि परकक्षे ॥

व्यर्थ—गोचरी के लिए गया हुत्रा साघु श्रितिभूमि में श्रियात गृहस्य की मर्यादित भूमि से श्रागे न जाये किन्तु इन की मर्यादित भूमि को जान कर जिस कुल का जैसा श्राचार हो वहाँ तक की परिमित भूमि में ही जाये; क्योंकि परिमित-(मर्यादित) भूमि से श्रागे जाने पर दाता कोधित हो सकता है।। तत्थेव पडिलेहिज्जा, भूमिभागं वियक्खणो। सिणाणस्य य वचस्स, संलोगं परिवज्जिए।।

श्रर्थ — गोचरी के लिए गया हुश्रा विचत्तण साधु उस मर्याः दित भूमि की प्रतिलेखना करे अर्थात उस भूमि को अच्छ। तरह देख कर खडा रहे। वहाँ खडा हुआ साधु स्तोवघर की तरफ तर्या पाखाने की तरफ दृष्टि न डाले।।

दग महिय-यायाणे, वीयाणि हरियाणि य। परिवन्तंतो चिद्धिन्ता, सन्विंदियसमाहिए ॥

श्वर्थ—सब इन्द्रियों को वश में रखता हुआ समाधिवान, सुनि सचित जन श्रीर सचित्त मिट्टी युक्त जगह को, छोड़ कर यतना पूर्वक खड़ा रहे।।

हुज कहुं सिलं वावि, इहालं वा वि एगया।
टिवियं संकमद्वाए, तं च होज्ज चलाचलं॥
न नेण भिक्ख् गिक्छिज्जा, दिङ्ठो तत्य असंजमो।
गंभीरं भुसिरं चेव, सिव्वदिय-समाहिए॥

श्रथं—कभी वर्षा श्रादि के समय की चड या पानी श्रादि के संक्षाण (उद्घांवन) के लिए श्रर्थान इस पार से उस पार जाने के लिए लम्बी लकड़ी या वडी शिला ग्ली ही श्रथवा हैंट श्रादि जमीय हुए ही श्रीर वे सब श्रिस्थर हो श्रर्थात डगमगाते ही तो साधु उस पर पर ग्र ग्ल कर न जाये तथा जो मार्ग गहरा (केंडा) होने से प्रकार रहित हो श्रीर जो मार्ग पोला हो उस मार्ग से भी सब इंद्रिण को वश में रखने वाला समाध्यान साधु न जाये; क्यांदि उम गार्ग से जाने में सर्वेज प्रशु ने श्रास्थम देला है।

गुरु महाराज के पास बैठने का ढंग दशवें कालिक सूत्र में यों बताया गया है:—

हत्यं पायं च कायं च, पणिहाय जिइंदिए। अन्लीणपुत्तो निसिए, सगासे गुरुणो ग्रणी॥

श्चर्य—जितेन्द्रिय मुनि हाथ, पैर तथा शगेर को जिस प्रकार से गुरु महाराज का व्यक्तिय न हो उस तरह से संकोच करके तथा मन वचन काया से सावधान होकर गुरु महाराज के पास बँठे।

न पक्लक्षो न पुरको, नेव किञ्चाण पिट्टको । न य उरुं समासिङ्जा, चिट्ठिङ्जा गुरुणंतिए ॥

श्रर्थ — श्राचार्य महाराज के पसवाड़े की तरक श्रर्थात शरीर से शरीर लगा कर न बैठे, श्रीर न एक दम मुख के नजदीक बैठे, तथा पीठ पीछे मा न बैठे श्रीर गुरु महाराज के सामने पैर पर पैर रख कर न बैठे श्रर्थात् श्रविनय सूचक श्रासनों से न बैठे।

> श्रायारपण्णित्तघरं, दिद्विवायमहिन्त्रगं । वायविक्खलियं णचा, न तं उवहसे मुखी ॥

> > ---दशवैकालिक ग्र०८

पर्थ-श्राचार प्रज्ञाप्तिधर श्राथीत श्राचाराङ्ग, व्याख्या प्रज्ञाप्ति जन्त्रृद्धीपप्रज्ञप्ति, चन्द्रप्रज्ञप्ति, सूर्यप्रज्ञप्ति, श्रादि के ज्ञाता किसी टीकाकार ने ऐसा भी श्रर्थ किया है:— श्राचारधर श्रथीत स्त्रीलिझ, पुँ हिन्न श्रादिका ज्ञात गर्ले वाला श्रीर श्राचार प्रज्ञितिधर श्रथीत् स्त्रीलिझ, मुँ लिङ्ग श्रादिके विशेषणों को श्रच्छी तरह जानने वाला ] दृष्टिवाद का श्रध्यक्ष करने वाला एवं व्याकरण के सभी नियमो को जानने वाला हिन भी यदि कदाचित बोलते समय वचन से स्वलित हो जाय श्रवीत लिझ श्रादि की दृष्टि से श्रशुद्ध शब्द का प्रयोग कर दे तो इनकें श्रशुद्ध वचन को जान कर साधु उनकी हमी न करे।

> णक्खत्तं सुमिणं जोगं, शिमित्तं मंत मेसजं। गिहिशो तं न श्राइक्खे, भूयाहिगरणं पर्यं॥ —हमवैकालिक श्रावन

श्रर्थ—नक्तत्र विद्या, स्वष्निवद्या (स्वष्नां शुभाशुभ फत वर्तः लाने वाली विद्या) वशी करणादि विद्या, भूत भविष्य का फल वर्तः लाने वाली निमित्त विद्या, भूतप्रेत श्रादि निकालने की मन्त्र विद्या; श्रातिसार श्रादि रोगों की श्रीपांध वतलाने वाली वैद्यक विद्या श्रादि विद्याएँ गृहस्थों को न बताये; क्योंकि ये सब प्राणियों के श्राधिकरण के स्थान है श्रर्थात इन की प्ररूपणा करने से छह काय जीवों की हिंसा होता है। श्रातः साधु ऐसी विद्याएँ गृहस्थों को न बताये।

ण य संखयमाहु जीवियं, तह वि य वालजणो पगव्मह। पाले पापेहिं मिज्जह, इह संखाय मुणी ण मंज्जह॥ —सयगडांग छ० ?

श्चर्य —जीवन के रहस्य को जानने वाले तीथेद्धर भगवान ने फरमाया है कि-काल पर्याय से ट्रटा हुआ प्राणियों का जीवन फिर जोड़ा नहीं जा सकता। ऐसी दशा में भी श्वज्ञ प्राणी घृष्टवा से पाप करता है श्रीर पाप करता हुआ भी लज्जित नहीं होता। वह' पापींग्रहस नाम से पुकारा जाता है ष्रधवा जैसे घान्य ष्रादि के द्वारा 'प्रस्थक या कोठा' मर दिया जाता है उसी तरह वह पापों से मर जाता है' यह जान कर पदार्थों के यथार्थ स्वरूप को जानने वाला मुनि यह मद नहीं करता है कि-इन ष्यनुष्ठान करने वालों में में ही उत्तम ष्यनुष्ठान करने वालों हूँ'। क्योंकि 'में धर्मात्मा हूँ श्रीर श्रमुक मनुष्य पापी है' ऐसा श्रमिमान करना भी पाप है। श्रवः मुनि को श्रमिमान नहीं करना चाहिये।



### १४~ज्ञान की प्रधानता

#### Copyright of the last

श्री जम्बू स्वामी पृद्धते हैं कि जबः— ''पढमं नाणं तत्र्यो दया, एवं चिद्वइ सन्वसंजए''। ऐसा कहा जाता है. तो फिर:-

"अञ्चाणी कि काही कि वा नाही सेयपावर्ग ?॥ इस प्रश्न के उत्तर में श्री सुधर्मा स्वामी ने कहा:-"सोचा जाग्यइ कल्लाणं, सोचा जाग्यइ पावर्ग । उभयंपि जागाइ सोचा, जं सेयं तं समायरे" ॥ क्यों ? इस लिए कि:-

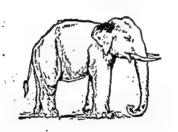
"जो जीवेवि न यागेइ, श्रजीवे वि न यागाइ। जीवाजीवे श्रयाणंतो, कहं सो नाहीइ संजमं' ।

—दरावैकालिक ग्राध्ययन

अर्थ-यदि जीवों की दया पालने से ही साधुता की सिरि हो जाती है तो फिर ज्ञान की क्या आवश्यकता है ? नव दीकि शिष्यों के मन में ऐसी शद्धा न होने, इसके लिए जीव द्या है किया में ज्ञान की भी श्रावर्यकता है, इस बात को बताते हुँ गुरु महाराज फरमाते हैं कि-पहले ज्ञान है किर द्या है इम प्रकार सब साधु बाचरण करते हैं। सम्यग् ज्ञान से रहि श्रक्षानी पुरुष क्या करेगा श्रीर कैसे पुरुष पाप की समकेगा !

श्रव ज्ञान श्राप्ति का उपाय वतलाया जाता है-शास्त्र को सुन कर ही कल्याग रूप द्या को जानता है और श्रमंयम रूप पाप को भी सुन कर ही जानता है। इस प्रकार संयम और श्रमंयम दोनों के स्वरूप को सुन कर जोने श्रीर जान कर जो श्रेयस्कर (हितकर) हो उसी को प्रह्म करे॥

लो जीव के स्वरूप को नहीं जानता और श्रजीव के स्वरूप को भी नहीं जानता। इस प्रकार जीव और श्रजीव के स्वरूप को नहीं जानने वाला वह साधक संयम को कैसे जानेगा? श्रयोत नहीं जान सकता है।।



# १५-अखारह कल्परथान

#### market and a second

साधुत्रों के श्रठारह कल्पस्थानों में से प्रत्येक का विस्तृत वर्णन दश्वेकालिक सूत्र के श्रानुसार इस प्रकार है:—

तित्थमं पढमं ठोणं, महावीरेण देसियं। द्यहिंसा णिउणा दिद्वा, सन्त्रभूएसु संजमो ।/

श्रर्थ—''प्राणिमात्र के प्रति श्रहिंसा का भाव श्रनन्त सुर्वी को देने वाला है'' ऐसा श्रमण भगवान महावीर स्वाभी ने केवल ज्ञान से जाना है। इसलिए भगवान ने श्रहिंसा महाव्रत को पहली स्थान बताया है।

जावंति लोए पाणा, तसा श्रदुव थावरा । ते जाणमजाणं वा, न हणे नो वि घायए॥

चीदह राजू परिमाण लोक में जितने त्रस स्त्रीर स्थावर प्राणी हैं उनको जानते स्थया न जानते हुए प्रमादवश स्वयं मारे नहीं, न दूसरों से मरवाये तथा भारने वालों की स्नतुमीदना भी न करे।

टिप्पणी—धर्मास्तिकाय और अधर्मास्तिकाय से व्याप्त संपूर्ण द्रव्यों के आधार रूप चौदह राजू परिमाण आकाश खण्ड को 'लोक' कहते हैं।

लोक का श्राकार जामा पहन कर कमर पर दोनों हाथ र<sup>ह्</sup> कर नाचते हुए (चारों-श्रोर घूमते हुए) भोपे जैसा ईं। पंर <sup>ही</sup> कमर तक का भाग अघोलोक है। उसमें सात नरक हैं। नाभि की जगह मध्यलोक हैं, उसमें द्वीप समुद्र हैं, मनुष्य और तियँचों की बस्ती हैं। नाभि के उपर का भाग अर्ध्वलोक हैं, उसमें गरदन से नीचे के भाग में वारह दंवलोक हैं। गरदन के भाग में नव प्रैवेयक हैं। मुँह के भाग में पाँच अनुत्तर विमान हैं और मन्तक के भाग में सिद्ध शिला है।

लोक का विस्तार मूल में सात राजू है। ऊपर क्रमशः घटते हुए सात रोजू की ऊँचाई पर विस्तार एक राजू का है। फिर क्रमशः बढ़ते हुए साढ़े दस राजू को ऊँचाई पर विस्तार पाँच राजू है। फिर क्रमशः घट कर मूल से चौदह राजू की ऊँचाई पर विस्तार एक राजू का है। श्रघो श्रीर ऊर्ज्व दिशा में ऊँचाई चौदह राजू है।

लोक के तीन भेद हैं-(१) अर्ध्वलोक (२) श्रधोलोक (३) तिर्द्धालोक।

मेरु पर्वत के समतल भूमिभाग के नी सी योजन ऊपर ज्योतिय चक्र के ऊपर का सम्पूर्ण लोक ऊर्ज्लोक है। इसका आकार मृदक्ष जैसा है। यह कुछ कम सात राजू परिमाण है।

मेर पर्वत के समतल भूभि भाग के नौ सौ योजना नीचे का लोक अधोलोक है। इसका आकार उल्टा किये हुए शराव (सकोरे) जैसा है। यह कुछ अधिक सात राजू परिमाण है।

अर्घ्वलोक खौर अधोलोक के बीच में अठारह सौ योजन परिमाण विच्छी रहा हुआ लोक तिच्छीलोक (विर्यग्लोक) है। इसका खाकार मालर या पूर्ण चंद्रमा जैसा है।

सन्वे जीवा वि इच्छंति, जीविउं न मरिन्जिउं। तम्हा पाणिवहं घोरं, खिग्गंथा वन्जयंति णं॥ श्चर्य -प्राणियों की हिंसा क्यों नहीं करना चाहिये। इसे लिए शास्त्रकार फरमाते हैं-

त्रस खोर स्थावर सभी जीव जीना चाहते हें किन्तु मरता हो नहीं चाहता है। इसलिए छह काय जीवों के रचक निर्मेथ मुनि है महो-भयंकर प्राणिवध रूप जीव हिंसा का सर्वथा त्यान करते हैं

अप्पणहा परहा वा, कोहा वा जह वा भया। हिंसगं न मुसं व्या, नो वि अणं वयावए॥

श्चर्य — श्रव मृपावाद विरमण रूप दूसरे स्थान के विष्य कहा जाता है- साधु श्रपने खुद के लिए श्रथ में दूसरों के लिए व से, मान से, माया से श्रीर लोभ से श्रथवा भय से परपीड़ाका जिससे दूसरों की दुख पहुँचे ऐना मूठ स्वयं न बोले, दूसरों से व बोलावे, तथा भूठ बोलने बोले का श्रनुमोदन भी न करे।

मुसावात्रो य लोगम्मि, सन्वसाहृहिं गरहिस्रो । . श्रविस्सासो य भूयाणं, तम्हा मोसं विवज्जए ॥

धर्थ—संसार में सब महापुरुषों ने मृपावाद ध्यसत्य भाषा को निन्दित वतलाया है क्योंकि असत्य भाषण सब प्राणियों लिए श्रविश्वास का कारण है अर्थात् असत्यवादी का कोई विश्वा नहीं करता। इसलिए साधु मृपावाद का सर्वशा त्याग कर दे।

चित्तमंतमचित्तं वा, श्रप्पं वा जइ वा वहुं। दंतमोहणिमत्तं पि, उगाहं सि श्रजाइया ॥ तं श्रप्पणा न गिणहंति, नो वि गिण्हावए परं। श्रण्णं वा गिण्हमाणं पि, नाणुजाणंति संजया॥



ं ज्ञातपुत्र श्रमण भगवान् महावीर स्वामी के वचनों में रत रहने वाले मुनि विडलवण (पकाया हुआ श्राचित्त लवण) तामुद्धि लवण, तेल, घी, गुड़ श्रादि पदार्थों का संग्रह करना नहीं चाहते हैं अर्थात् रात्रि में बासी रखना नहीं चाहते हैं।

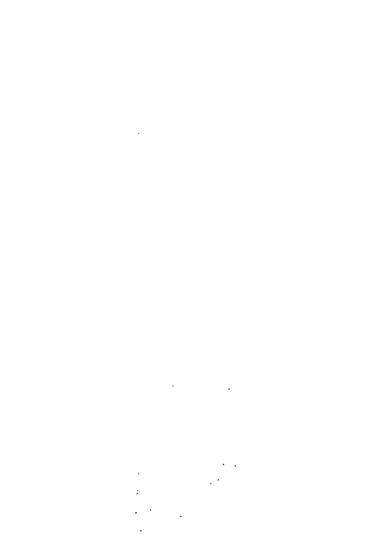
> लोहस्सेस श्रगुण्फासे, मएग्रे श्रग्ग्यरामित । जे सिया सण्गिहिकामे, गिही पन्नइए न से ॥

श्रर्थ—िकसी भी प्रकार के पदार्थों का संग्रह करना, लांभ का श्रनुस्पर्श-प्रभाव है श्रतः तीर्थद्वर देव ऐसा मानते हैं अधवा तीर्थद्वर देवों ने ऐसा फरमाया है कि यदि कदाचित किसी भी समय जो साधु किञ्चित् मात्र भी संग्रह करने की इच्छा करता है तो वह साधु नहीं है किन्तु भाव से गृहस्य है।

> जं पि वत्थं वा पायं वा, कंवलं पायपुं छणं । तं पि संजमलजहा, धारंति परिहरंति य ॥

व्यर्थ—यदि कोई यह शङ्का करे कि साधु वस्तु मात्र आदि वस्तुएं श्रपने पास रखते हैं तो क्या ये वस्तुएं संग्रह या परिग्रह नहीं है ? इसका समाधान किया जाता है कि-साधु लोग जो वस्त्र पात्र कम्बल पाद्गोंछन रजोहरण श्रादि शास्त्रोक संयम के उप करण धारण करते हैं श्रीर श्रनासक्त भाव से उनका उपयोग करते हैं, यह केथल संयम को रज्ञा के लिए श्रीर लज्जा निवारण के लिये ही करते हैं।

> न सो परिग्गहो बुत्तो, गायपुत्तेण ताइणा । सुच्छा परिग्गहो बुत्तो, इह बुत्तं महेसिणा ॥



टिप्पग्री — 'एक भक्त' शब्द का खर्थ तो - 'एक बार भोड़ें करना' है आपने 'एक भक्त' 'शब्द का खर्थ सिर्फ दिन में ही आहें रादि करना' यह कैसे किया ? इस शंका का समाधान यह हैंं

'एक भक्त' शब्द का छार्थ 'एक बार भोजन करना भी हों। है किन्तु यहाँ यह छार्थ नहीं है क्योंकि शब्द का छार्थ प्रकार है किन्तु यहाँ यह छार्थ नहीं है क्योंकि शब्द का छार्थ प्रकार छाता है। यहाँ पर 'एक बार छाता करना वो बार छाता करना' यह प्रकरण नहीं चल रहा है किन्तु गी साधु के जो छठारह कल्य बनाये जा रहे हैं उनमें से पांच महीं साधु के जो छठारह कल्य बनाये जा रहे हैं उनमें से पांच महीं क्यों पांच कल्पों का वर्णन किया जा चुका है। छात छठे कल्प का नाम है-'रात्रिभोजन विराण वर्णन चल रहा है। छठे कल्प का नाम है-'रात्रिभोजन विराण छात'। इस तरह यहाँ रात्रिभोजन के निपेध का वर्णन चल रहा है। छत भक्त' शब्द का छार्थ यह है कि रात्रिभक्त छातः यहाँ 'एक भक्त' शब्द का छार्थ यह है कि रात्रिभक्त दिवसमर हन दोनों में से मुनि सिक्त एक भक्त छार्थान दिवसमर का ही सेवन करता है छोर रात्रिभक्त का सबंधा त्याग कर देता है

## संतिमे सुहुमा पाणा, तसा श्रदुव थावरा। जाई राश्रो श्रपासंतो, कहमेसणियं चरे।।

थर्थ—श्रव रात्रिभो अन के दोप बतलाये जाते हैं न्ये प्रश्रह में त्रस श्रीर स्थावर बहुत से सुदम प्राणी हैं जो रात्रि में दिवार नहीं देते तो उनकी रत्ता करते हुए श्राहार की शुद्ध एपणा और भोजन करना कैसे हो सकता है ? श्रार्थात नहीं हो सकता है। इस लिए छहकाय जीवों के रत्तक मुनि रात्रिभोजन नहीं करते।

उदउन्लं वीयसंसत्तं, पाणा निवडिया महिं। दिया ताइं विवजिजा, रायो तत्थ कहं चरे॥ श्रथ—रात्रि भोजन में दोप दिखाकर श्रव रात्रि में श्राहा-दे प्रहण करने में दोप दिखलाये जाते हैं—जमीन पर पड़ा हुआ ती, सचित्त जल मिश्रित श्राहार, जमीन पर विखरे हुए वीज, चेत्रा वीजादि से युक्त श्राहार श्रीर लमीन पर रहे हुए कीड़े कोड़े श्रादि प्राणी इन सब को दिन में तो श्राँखों से देखकर बायो जा सकता है किन्तु रात्रि में उनकी रक्षा करते हुए कैसे ला जा सकता है।

एयं च दोसं दहूणं, गायपुत्तेण मासियं। सन्वाहारं न भुं जंति, णिग्गंथा राहमीयणं॥

श्रर्थ—ज्ञातपुत्र श्रमण भगवान् महावीर स्वामी द्वारा ताये हुए प्राणि हिंसा रूप दोष को तथा श्रात्म विराधना श्रादि ग्नय दोषां को देखकर एवं जानकर ियेन्थ मुनि सर्वाहार अर्थात् ग्रान, पान, खादिम, स्वादिम-इन चार प्रकार के श्राहारों में से कसी भी प्रकार के श्राहार को रात्रि में नहीं खाते हैं धौर न ति में प्रस्ण ही करते हैं।

पुढविकायं न हिंसंति, मणसा वयसा कायसा । तिविहेण करण जोएग, संजया सुसमाहिया ॥

श्रर्थ-श्रव पृथ्वी कायिक जीवों की रचा-रूप सातवें स्थान का कथन किया जाता है-सुसमाधिवान साधु मन, वचन श्रीर काया रूप तीन योगों से श्रीर करना, कराना, श्रनुमोदना रूप तीन करण से पृथ्वीकाय की हिंसा नहीं करते हैं, दूसरों से नहीं करवाते हैं श्रीर करने वालों की श्रनुमोदना भी नहीं करते हैं।

पुढविकारं विहिंसतो, हिंसई उ तयस्सिए। तसे य विविहे पागे, चक्खुते य श्रचक्खुसे॥ इसलिए संयमी मुनि उस श्राग्नि का, प्रकाश के लिए तथा शीव निवारण श्रादि कार्यों के लिए किञ्चिन्मात्र भी श्रारम्भ नहीं करे।

> तम्हा एयं वियाणित्ता, दोसं दुग्गहवड्ढणं । तेउकायसमारंमं, जावज्जीवाए वज्जए ॥

ध्यर्थ—इसलिए नरकादि दुर्गितियों को बढ़ाने वाले उपग्रु<sup>क्त</sup> दोपों की जानकर साधु ख्रग्निकाय के समारम्म का यावर्ज्जावन (जीवन पर्यन्त) त्याग कर दे।

> श्रमिलस्स समःरंभं, बुद्धा मराणंति तारिसं । सावज्जबहुलं चेयं, नेयं दाईहिं सेवियं ।।

श्चर्य-श्चन वायुकाय की रत्ता रूप दमवें स्थान का कथन

तीथेद्धर भगवान् वायुकाय के द्याग्म्म को उसी प्रकार का द्यर्थोत् श्रिमिकाय के द्यारम्म जैवा श्रत्यन्त पापकारा मानते हैं (केवलज्ञान द्वाग जानते हैं ।) इस लिए छह काय जीवों के रक्तक भुनियों को वायुकाय का समारम्म कदापि नहीं करना चाहिये।

तालियंटेण पत्तेण, साहाविहुयणेण वा । न ते वीइउमिच्छंति, बीयावेऊण वा परं॥

थर्थ—वे छह काय जीवों के रत्तक मुनि ताड़वृत्त के पंखे से, पत्ते से थ्रथवा वृत्त की शाखा की हिलान से थ्रपने ऊपर हवा करना नहीं चाहते हैं तथा दृषरों से हवा करवाना भी नहीं चाहते हैं थ्रीर हवा करने वाले का थ्रमुभोदन भी नहीं करते हैं। जं पि वत्थं वा पायं वा, कंवलं पायपुंछणं। न ते वायमुईरंति, जयं परिहरंति य ॥

श्रर्थ--जो वस्त्र कम्बल, पात्र पाद्रशेद्धन, रजोहरण श्रादि संयमीपकरण हैं उनसे भी वे वायुकाय की उदीरणा प्रेरणा) नहीं करते हैं किन्तु यतनापूर्वक धारण करते है एवं यतनापूर्वक उठाते श्रीर रखते हैं।

तम्हा एयं वियाणित्ता, दोसं दुग्गइवडूणं । वायुकाय-समारंभं, जावज्जीवाए वज्जए ॥

्रश्यर्थ—इसिलए नग्कादि दुर्गितियों को बढाने वाले इन दोपों को नानकर साधु व यु काय के समारम्भ का यावजीवन के लिए त्याग कर दें।

वणस्सई न हिंसंति, मणसा वयसा कायसा। तिविहेण करणजोएणं, संजया सुसमाहिया।।

श्रर्थ—श्रव वनस्ति की रह्मा रूप ग्यारहवें स्थान का वर्णन किया जाता है-सुसमाधिवान साधु मन वचन काया रूप वीन योगों से श्रीर करना कराना श्रनुमोदना रूप तीन करण से वनस्पित काय की हिंसा नहीं करते हैं, दूसरां से नहीं करवाते हैं श्रीर करने वालों की श्रनुमोदना भी नहीं करते हैं।

वणस्सइं विहिसंतो, हिंसइ उ तयस्मिए। वसे य विविहे पाणे, चक्खुसे य श्रचक्खुसे॥

श्रर्य-वनस्पतिकाय की हिंसा करता हुआ प्राणी उसकी

निर्मन्य मुनि कीत श्रीदेशिक श्रीर श्राहत श्राहारादि की प्रत्य नहीं करते हैं।

> कंसेसु कंसपाएसु, कुंडमोएसु वा पुणी। सुंजंतो असण-पाणाई, आयारा परिभम्सई !

श्रथं—श्रव गृही भाजन त्याग नामक चौदहवें स्थान विर्मे किया जाता है-जो साधु गृहस्थ की कॉमी श्रादि को करों से श्रथवा कॉसी श्रादि के थाल में और कुंडमोय (हाथी के जैसा ऊँचा श्रीर ऊँडा मिट्टी का कुंडा ) में श्राहार पानी भोगता वह साधु के श्राचार से श्रष्ट हो जाता है।

सीओदगसमारंभे, मत्त-धोयण-छड्डगी । जाई छएगुंति भूयाई, दिहो तत्य श्रसंजमी॥

श्रथं—जब साघु गृहस्य के बर्तन को वापरने लग जाया।
तो सचित्त जल का श्रारम्भ होगा श्रथांत गृहस्य उस वर्तन के
फच्चे (सचित्त) जल से घोएगा, उसमें श्रप्काय की विशायना
होगी श्रीर वर्तनों को घोए हुए पानी को श्रयतना पूर्वक इपर
उधर डालने से बहुत से जीवों की हिंसा होगी। इसलिए गृहस्य
के वर्तनों को वापरने में तीर्थद्वर भगवोन् ने साधु के लिए श्रसंयम
देखा है।

पच्छाकम्मं पुरेकम्मं, सिया तत्य न कष्पह। एयमद्वं न भुंजंति, शिरगंथा गिहिभायशे॥

शर्य-गृहस्य के वर्तन का सेवन करने से पश्चात्कर्म श्री पुराक्षमें दोप लगने की सम्भावना उहती है (इसलिए साधु व गृहस्य वर्तनों का सेवन करना नहीं कल्पता है ) श्रतः निर्शन्य मुनि गृहस्य के वर्तन का सेवन नहीं करते हैं।

टिप्पणी—गृहस्य यदि साधु को भिन्ना देने के लिए सचित जल से हाय को, कुड़छी, चमच खादि को या खन्य वर्तनों को घोय नो "पुरःकर्म दोप" है छोर भिन्ना देने के बाद उस मरे हुए हाथ को, इड़छी को या खन्य वर्तन छादि को सचित्त जल से घोये तो उसे "पश्चात्कर्म दोप" कहते हैं।

> श्रासंदीपलिश्रंकेसु, मंचमासालएसु वा । श्रणायरियमज्जाणं, श्रासइन् सइनु वा ॥ नासंदी पलिश्रंकेसु, न निसिज्जा न पोढए । निग्गंथा ऽपिडलेहाए, बुद्धवृत्त महिष्टुगा ॥ गंभीर विजया एए, पासा दृष्पिडलेहगा । श्रासंदीपलिश्रंको य, एयमहं विविज्जिया ॥

श्यं--श्रव पर्यंक त्याग नामक पन्द्रहवाँ स्थान कहा जाता है - चेंत श्रादि की बनी हुई कुर्सी पर श्रीर पलङ्ग पर तथा खाट श्रीर श्राराम कुर्सी पर बैठना श्रीर सोना साधुश्रों के लिए श्रनाचार रूप है। क्योंकि कुर्सी श्रीर पलङ्ग श्रादि उपयुक्त श्रासनों की पिंड लेहना होना कठिन है। इसलिए तीर्थद्धर भगवान् की श्राहा का पालन करने वाले मुनि कुर्सी, पलङ्ग, खाट श्रीर श्रारामकुर्सी श्रादि पर न बेंठे श्रीर न सोये।

इनकी पिंडलेइना क्यों नहीं हो सकती है ? इसका कारण नेताया जाता है—कुर्सी, धारामकुर्सी खादि उपर्युक्त खासानों में गम्भीर खर्यात गहरे ऊँडे छिद्र होते हैं इस लिए बेइन्द्रियादि श्रर्थ—इसलिए शुद्ध संयम का पालन करने वाले साधु रहें जल से (सचित्त जल से) श्रथवा गरम जल से (श्रचित जल से) कभी भी स्नान नहीं करते हैं किन्तु वे जीवनपर्यन्त श्रस्तान श्रप्रात स्नान नहीं करने रूप कठिन झत का पालन करते हैं।

तियाणं श्रद्वा कक्कं, लुद्धं पडमगाणि य । गायस्सुन्बद्दणहाए, नायरंति कयाइ वि ॥

अर्थ — संयमी पुरुष स्नान अथवा कल्कचन्द्रनादि सुगि<sup>धित</sup> द्रव्य लोद और कु कुम केसर आदि सुगन्धित द्रव्यों का अपने शर्शर पर उबटन या लेपन करने के लिए कदापि सेवन नहीं करते हैं।

निगणस्य वा वि मुंडस्स, दीहरोमनहंसिणो। मेहुणा उवसंतस्य, किं विभूसाइ कारियं॥

श्वर्थ - श्रव शोभावर्जन श्वर्थात् विभूषा त्याग नामक श्रवी रहवां स्थान का कथन किया जाता है-शास्त्र मर्यादानुसार प्रमाणी पेत स्वेत वस्त्र रखने वाला स्थिवरकल्पी साधु श्रथवा मर्वथा नात रहने वाला जिनकल्पी साधु, हृज्य श्रीर भाव से मुण्डित, दीर्घ रीम नख य ला जिसके नख श्रीर केश श्रीर बढे हुए हैं तथा जी मंध्र भाव से अप्रान्त हैं श्रथीत् सैथुन का मर्वथा त्यागी है ऐसे साध को शर्मर की शोभा एवं श्रद्धार से क्या प्रयोजन हैं ? श्रथीत कुछ भी प्रयोजन नहीं है।

> विभ्सावत्तियं भिक्ख्, कम्मं वंथइ चिक्कणं। संसारसायरे घोरे, जेणं पडह दुरुत्तरं॥

श्चर्य—शरीर की विभूष। एवं शोधा करने से साधु के चित्रने कर्मों का बन्ध होता है जिसस वह जन्म जरा मरण के

भय से भयद्वर श्रीर दुस्तर श्रर्थान कठिनता से तैरे आने वाले सेसार सागर में गिर पड़ता है।

> विभृसावत्तियं चेयं, बुद्धा मण्णंति तारिसं। सावज्जवहुलं चेयं, नेयं ताइहिं सेवियं॥

श्रर्थ— गुद्ध श्रर्थात मर्वज्ञ देव तीर्थद्वर भगवान शरीर की विभूषा सम्बन्धी संकल्प विकल्प करने वाले चित्त को चिकने कर्म बन्ध का कारण श्रीर मावश बहुल श्रर्थात् बहुत पापा की उत्पत्ति का हेतु मानवे हैं। श्रतएव छ्रद काय जीर्या के रच्न क मुनियां ने इसका कश्रीप सेवन नहीं किया है। इमलिए तीर्थद्वर भगवान् की श्राज्ञां के पालक मुनि विभूषा का त्याग कर दें।



# १६-आचार का परिणाम

#### 4545

साधु के श्राचार पालन का फल बताने हुए दश्वेंग के श्राठवें श्रध्ययन में यों वहा गया है:-

> सज्भायसज्भाण्रयस्य ताह्णो, श्रपावभावस्य तवे रयस्य। विसुज्भई जंसि मज्ञं पुरव्हडं, समीरियं रूप्पमलं व जोह्णा॥

श्रर्थ — जिस अकार श्राम्त द्वारा तपाये हुए सोने चाँदी ही मेल दूर हो जाता है, उसो अकार वाचना, प्रच्छना परिवर्तनी, श्रम्भेचा श्रीर धर्मकथा इन पाँच प्रकार की स्वाध्यान में तल्लीन, तथा धर्मध्यान ग्रुक्लध्यान में तल्लीन छह काय जीवों के रहा अपापी श्रर्था — प्राचातिपात श्रादि श्रम्भार प्राची के त्याभी, श्रद्ध श्रम्भार वाले, श्रीर वाह्याभ्यन्तर रूप वारह प्रकार के तप में रत साधु का पूर्व भव संचित पापरूपी मैल नष्ट हो जाता है।

से तारिसे दुक्खसहे जिहंदिए, गुएण जुने श्रममे श्रकिचणे। विरायई कम्मघणम्मि श्रवगए, कसिणव्मपुडावगमे व चंदिमे। ६४॥



# १७-अनाचीर्ण

श्रमणों के श्रनाचीर्ण् (श्रनाचार) बताते हुए दर्शवेक्ति सूत्र में विस्तार से यां कहा है:-संजमे सुद्धित्रप्पाणं, विष्पमुक्काण ताईणं।

तेसिमेयमणाइण्णं, निग्गंथाण

अर्थ-संयम में सुस्थित (भलीभाँति स्थित) आत्मा बाले. विष्रमुक्त (सांसारिक यन्धनों से रहित) त्राता (छह कांच की वी रहित) रत्तक) उन निर्धन्य (परिम्रह रहित) महर्पियों के ये झारी बहें जी याले अनाचीर्ग (अनाचार) हैं। ये निर्प्रत्य महर्पियों के ब्रावरण करने योग्य नहीं हैं।।

> उदेसियं कीयगडं, नियागमभिहडाणि य। राइमत्ते सिणाणे य, गंधमन्ते य बीयणे॥

र्थं-१ औद्देशिक-साधु के लिये बनाया गया। २ क्रीतः कृत—साधु के लिए खरीदा हुआ। ३ नियाग—गृहस्य का न्त्रण पाकर कभी भी श्राहारादि लेना तथा प्रति दिन एक ही घर से श्राहारादि केन्द्र करा वि थाहारादि लेना । ४ श्रीमहत—साधु के लिए सामने लाये हुए श्राहारादिको चेन श्राहाराविको लेना। ४ रात्रिभक्त—रात्रिभोजन करना। ६ स्नान करना । ७ सुगन्धित पदार्थों का सेवन करना । - फूलमाली आर्थि का सेवन करना। ६ बीजन-पंक्षे आदि से हवा लेना।

टिप्पणी —िकसी खास साधु का लद्य करके उसके लिये वित्त वस्तु को श्रवित्त करना एव श्रवित्त को पकाना श्रादि शारमा करना श्राधाकर्म कहलाता है।

गृहस्य का निमन्त्रण पाकर कभी भी आहारादि लेना तथा विदिन एक ही घर से आहारादि लेना नियाग पिण्ड' है।

उपर्युक्त अर्थ एक आधुनिक टीकाकार मुनि कृत दशवैका-तेक टोका अध्ययन ३ गाथा २ में किया है। एक अन्य गुजराती वित द्वारा कृत दशवैकालिक में भी इसी प्रकार का अर्थ किया है:-

'श्रामन्त्रण करीने लई जाय, तेनु' श्रन्न विगेरे रोज लेवुं ते नयंग श्रागंत्रण विना कोइक दिवसे लेते नियाग नथी"। (दशवैका० निर्युक्ति)

एक भाषान्तरकार विद्वान् ने भावनगर से प्रकाशित उत्तरा-ययन में तथा एक जैनाचार्य ने भी उत्तराध्ययन सूत्र के बीसवें प्रध्ययन की सेंतालीसवीं गाथा में श्राये हुए 'नियाग' शब्द का प्रथ 'हमेशा एक ही घर का श्राहार लेना' ऐसा किया है।

पूर्वाचार्यों की मान्यता और प्रवृत्ति भी इस उपयुक्त अर्थातु-गर थी और अब भी कइथों की प्रवृत्ति इसी तरह की है।

राङ्का- 'आपने नियाग' शब्द का उपयु क अर्थ बनाया, केन्तु एक टीकाकार कहते हैं:-

"नियागमित्वामन्त्रितस्य पिएडस्य ग्रहणं नित्यं ग्लानामन्त्रितस्य" दिनान्तर में खाना। इन चारों भाँगों में खाया गया श्राहाराहि रात्रि भोजन श्रनाचार है।

इसके र्थातिरिक्त यह भी कहा गया है-

जे चेव रयिणभोयणदोसा, ते चेव संकडग्रहम्मि। जे चेव संकडग्रहे, ते दोसा द्रांधयारम्मि॥ (श्रोधनियु<sup>(वित)</sup>

श्रर्थ—जिसमें जीशदि दिखाई नहीं देते हों ऐसे सँकडे मुँह के पात्र में श्राहारादि करना रात्रिभोशन श्रमाचार है। तथा जोर-दार श्राँथी के प्रसङ्ग पर जब जीशदि दिखाई नहीं देते हों ऐसे समय में श्राहारादि खाना भी रात्रिभोजन श्रमाचार है। श्रर्थात जो दोप रात्रिभोजन करने में लगते हैं वे ही दोप सँकड़े मुँह के पात्र में श्राहारादि करने से लगते हैं श्रीर जो दोप सँकड़े मुँह के पात्र में श्राहारादि करने में लगते हैं वे ही दोप श्रन्थकार में श्राहारादि करने से लगते हैं।

स्तात के दो भेद हैं—देशस्तान खीर सर्व स्तात। हाथ पैर श्रादि धोता देशस्तान है और सारे शरीर को धोना सर्वस्तात है। दोनों प्रकार के स्तान में से कोई भी स्तात करना खनाचार है। श्रदः साधु के लिए दोनों प्रकार का स्तान वर्जनीय है।

सिएणही गिहिमत्ते य, रायपिंडे किमिन्छए । संवाहणा दंतपहोयणा य, संपुच्छणा देहपलोयणा य ॥

श्रर्थ—१० सन्निधि—घो गुड़ श्रादि वस्तुझों का सब्वय करना । ११ गृहस्य के बर्तन को वापरना । १२ राजिपएड अर्थात



करने वाले, बाह्य श्रीर श्राभ्यन्तर दोनों प्रकार की ग्रांत्य में रहित निर्शन्य महर्षि—मुनिराजों के ये पूर्वीक बावन अनावीर्ष (श्रनाचार) हैं।

दशवैकालिक के शब्दों में श्रमणों के गुणों का वर्णन हैं। प्रकार है:—

पंचासवपरिएणाया, तिगुत्ता छसु संजया। पंचित्रगहणा धीरा, णिग्गंथा उज्जुदंसिणो॥

श्रर्थ—पाँच श्राम्नवों के त्यागी, मन, वचन श्रीर कार्या की गुप्ति से युक्त, छह काय जीवों की रज्ञा करने वाले, पाँव इन्द्रियों का निम्नह करने वाले, परीपह-उपसर्गी को सहन करने में धीर श्रीर सरल स्वभावी निर्मन्य होते हैं॥

> श्रायावयंति गिम्हेसु, हेमंतेसु श्रराउडा । वासासु पडिसंलीगा, संजया सुसमाहिया ॥

व्यर्थ—प्रशस्त समाधिवन्त संयमी मुनि घीष्म ऋतु में सूर्य की व्यातापना लेते हैं। हेमन्त ऋतु में व्यर्थात् शीतकाल में ब्रत्य पन्न रखते हैं व्ययवा वन्नी को दूर करके शीत (ठएड) की सहते हैं चौर वर्षा ऋतु में प्रतिसंलीन रहते हैं व्यर्थात् कछुए की तरह इन्द्रियों का गोपन करके रहते हैं॥

> परिसहरिउदंता, भृयभोहा जिइंदिया । सन्वदुक्ख पहीणहा, पक्कमंति महेसियो ॥

अर्थ-परीयह रूपी रातुओं को जीतने वाले, मोह ममता के त्यागी, पाँच इन्द्रियों को जीतने वाले, अर्थात वश में रखने



# १५ कियाए क्यों लगती है

E-ha -ha

श्रमण निर्प्रन्थों को क्रियाएँ लगती हैं क्या ? क्यों लातें है ? श्रादि का खुलासा करते हुए कहा है:—

"श्रित्य गां भंते ! समगाणं गिरगंथाणं किरिय कज्जह ?"

"हंता, ग्रस्थि।"

''कहएएं। भंते ! समणाणं शिग्गंथाएं किरिया कर्जः' ''मंडियपुत्ता ! पमायगच्चया जोगनिमित्तं च, ।

खलु समणाणं गिरगंथाणं किरिया कजइ ॥"

—भगवतीसूत्र श०

ध्यथे—मण्डितपुत्र स्वामी श्रमण भगवान् महाबीर ह से पृद्धते हैं कि भगवन् ! क्या श्रमण निर्घन्यों की कायिकी ! कियाएँ लगती हैं ?

एता—हाँ, मरिडतपुत्र ! श्रमण निर्प्रन्यों को भी कार्यि श्रादि कियाएँ लगती हैं।

यह सुनकर फिर पूछा:--

"श्रहो भगवन ! श्रमण निर्धन्थों को कायिकी श्रादि किय किम प्रकार लगती हैं"? उत्तर—''हे मिएडतपुत्र ! प्रमाद से अर्थात शरीरादि की दुष्प्रवृत्ति से तथा योग के निमित्त से अर्थात मार्ग में हलन चल-नादि रूप ईर्थाप्यक क्रिया से अमण निर्प्रन्यों को कायिकी आदि क्रियाएँ लगती हैं"।





राइणिए मगइ आसायणा सेहस्स । १२ केह राइणियस पुन्वसंलिवत्तए सिया, तं सेहे पुन्वतरागं आलवह प्<sup>न्छा</sup> राइणिए भवइ श्रासायणा सेहस्स । १३ सेहे राइणि<sup>यस</sup> रात्रो वा वियाले वा वाहरमाण्यस अओ ! के सुता के जागरा ? तत्य सेहे जागरमाणे राइणियस्स अपिडमुणिता भवइ आसायणा सेहस्स । १४ सेहे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा पडिग्गाहित्ता तं पुन्वमेव सेइतरागस श्रालोएइ पच्छा राइणियस्स मनइ श्रासायणा सेहस्स। १५ सेहे असणं वा पाणं या खाइमं वा साइमं वा पिडिगा हित्ता तं पुन्यमेव सेहतरागस्स उवदंसेइ पन्छा राहणियस भवइ श्रासायणा सेहस्स । १६-सेहे श्रसणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा पडिग्गाहित्ता तं पुन्त्रमेव सेहतरागं उविणमंतेइ पच्छा राइणिए भवइ श्रासायणा सेहस्स । १७ सेहे राइिखएणं सिद्धं श्रसणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा पहिगाहिता तं राइणियं श्रणापुन्त्रिता जस्स जस्स इच्छइ तस्स तस्स खद्धं खद्धं तं दलयइ भवइ श्रासायणा सेहस्स । १८--सेहे व्यसणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा पडिग्गाहिचा राइणिएणं सिद्धं भुंजमाणे तत्य सेहे खदं खदं, डायं डायं, ऊसहं ऊसहं, रसियं रसियं, मणुष्मं मणुण्यं, मणामं मणामं, णिद्धं णिद्धं, लुक्खं लुक्खं, श्राहारिता भवह श्रासायणा सेहस्स । १६--संहे राइणि-

यसः वाहर्माणस्य श्रविद्युणित्ता भवइ श्रामायणा सेहस्स । २०-सेहे राइणियस्स वाहरमाणस्स तत्थगए चैव पिंडसुिंखाचा भवह श्रासायणा सेहस्स । २१ सेहे राइणियस्त किं ति वत्ता भवइ श्रासायणा सेहस्स । २२ सेहे राइणियं तमं ति वत्ता भवइ श्रासायणा सेहस्स । २३ सेहे सहिएयं खद्धं खद्धं वत्ता भवद श्रासायणा सेहस्स । २४ सेहे राइणियं तजाएणं तजाएणं पिडहणिता भवइ श्रासा-यणा सेहस्स । २५ सेहे राइणियस्स कहं कहेमाणस्स इइ एवं वत्ता भवइ श्रासायणा सहस्स । २६ सेहे राइणियस्स कहं कहेमांशास्त गो सुमरसित्ति वत्ता भवइ आसायगा सेहस्स। २७ सेहे राइणियस्स कहं कहेमाणस्स गो सुमणसे भवइ श्रासायणा सेहस्स । २= सेहे राइणियस्स कहं कहे-ं माणस्स परिसं भेत्ता मवइ श्रासायणा सेहस्स । २६ सेहे राइणियस्स कहं कहेमाणस्स कहं श्रान्छिदित्ता भवइ श्रासायगा सेहस्स ।३० सेहे राइणियस्स कहं कहेमाणस्स तीसे परिसाए अणुद्धियाए अमिण्णाए अनुन्छिण्णाए अबोगडाए दोशं पि तचं पि तं कहं कहित्ता भवइ आसा-पंणा सेहस्स । ३१ सेहे राइणियस्स सिजा संयारगं पाएणं संपद्धिता हत्येण श्रणणुतावित्ता गच्छइ, भवइ श्रासायणा सेहस्त । ३२ सेहे रायणियस्स सिजासंयारए चिट्ठिता वा तुपहित्ता वा मनइ श्रासायणा सेहस्स ।३३-सेहे राइणिय- लाये और वाद में रत्नाधिक को दिखलावे तो शिष्य को आशितन। लगती है।

- (१६) शिष्य व्यशन, पान, खादिम, स्वादिम गृहस्य के तर से लाकर पहले छोटे साधुत्रों को निमन्त्रित करे श्रीर स्ताधिक की बाद में निमन्त्रित करे तो शिष्य को खाशातना लगती है।
- (१७) शिष्य रत्नाधिक के साथ खरान पान खादिम स्वारिम गृहस्थ के घर से लाकर रत्नाधिक को पूछे विना ही दूमरे सावुओं को उनकी इच्छानुसार खरानादि दे देता है तो शिष्य को आशा तना जगती है।
- (१८) शिष्य धशन पान खादिम म्वादिम गृहस्य के धर से लाकर रत्नाधिक के साथ खाहार करते हुए यदि श्रपनी रुचि के खातार खनुसार खट्टे रस वाले शाक श्रादि को, रसादि गुणों से प्रधान खनुसार खट्टे रस वाले शाक श्रादि को, रसादि गुणों से प्रधान सम्म, मनोहा, मनोहर—मन को प्रिय लगने वाला धृतादि से सम्म, मनोहा, मनोहर—मन को प्रिय लगने वाला प्रपड़ श्रादि ) पदार्थी किन्य ख्रथवा रूत्त (स्वादिष्ट लगने वाला पापड़ श्रादि ) पदार्थी को जल्दी जल्दी खाये तो शिष्य को श्राशातना लगती है।
  - (१६) यदि रत्नाधिक किसी कार्य के लिये शिष्य को बुलाये किन्तु शिष्य उनके वचनों को सुने अनसुने कर दे तो शिष्य की आशातना लगती है।
  - (२०) किसी कार्य के लिए रत्नाधिक द्वारा बुलाये हाते पर शिष्य यदि अपने स्थान पर बैठा हुआ ही उनके वचनों की सुने (वहाँ बैठा हुआ ही जबाब दे ) किन्तु कार्य करने के भय से उनके पास न जाये तो शिष्य की आशातना लगती है।
  - (२१) यदि रत्नाधिक शिष्य को बुलाये तो शिष्य को चाहिये कि उनके बचनों को सुन कर विनयपूर्वक उत्तर दे, किन्तु यहि शिष्य 'क्या कहते हो ?' ऐसा कहें तो शिष्य को श्वाशातना लगती हैं।

- (२२) यदि शिष्य रत्नाधिक को तूं' कहे तो शिष्य को आशानना लगती है।
  - (२३) यदि शिष्य रत्नाधिक के लिए ख्रत्यन्त कठोर खीर मर्यादा के उपरांत खावश्यकता से ख्रधिक वचनों का प्रयोग करें तो शिष्य को बाशातना लगतों है।
  - (२४) रत्नाधिक यदि शिष्य को किसी कार्य के लिए प्रेरणा करे तो शिष्य को उनके वचन शिरोधार्य करने चाहिये। किन्तु यदि ऐसा न करते शिष्य उन वचनों को हो उनके प्रति दोहराते हुए उनकी अवहेलना करता है तो शिष्य को आशातना लगती है। जैसे-'हे आर्यो! तुम ग्लान साधुओं को सेवा क्यों नहीं करते हो शिष्य आलसी हो'। रत्नाधिक के यह कहने पर शिष्य इन्हों शब्दों को दोहराते हुए उन्हें यह कहे- तुम स्वयं ग्लान साधुओं की सेवा क्यों नहीं करते ? तुम खुद आलसी हो'। ऐसे कहने से शिष्य को आशानता लगती है।
  - (२४) रत्नाधिक जब धर्म कथा कह रहे हों तब शिष्य यदि बीच हो में बोल उठे कि 'झाप जो बात कह रहे हैं वह इस तरह नहीं है, किन्तु इस तरह है आथवा अमुक पदार्थ का स्वरूप इस प्रकार है' तो शिष्य का आशातना लगती है।
  - (२६) रत्नाधिक जब धर्मकथा कह रहे हों उस समय यदि शिष्य कहे कि 'आपको याद नहीं है, आप भूल रहे हैं, यह बात इस तरह नहीं है' इत्यादि कहे तो शिष्य को आशातना लगती है।
  - (२७) जब रत्नाधिक धर्मकथा कह रहे हो उस समय यदि शिष्य प्रसन्नचित्त होकर उनके बचन एकाग्र चित्त से न सुने ऋषितु दूसरे संकल्प विकल्प करता रहे. कथा में अन्यमनस्क रहे और कथ्य की सराहना न करें तो शिष्य को आशानना लगती है

- (२८) जब रत्नाधिक धर्मकथा कह रहे हों उस समय वी शिष्य 'श्रय गोचरी का ममय हो गया है, कथा समाप्त होनी चाहिं। इत्यादि यह कर सभा को छित्र भिन्न करे तो शिष्य को श्राशांतन लगती हैं।
  - (२६) जब रत्नाधिक धर्म कथा कह रहे हीं उस समय गी शिष्य किसी उपाय से कथा विच्छेद करे तो शिष्य को आशा<sup>हत</sup> जगती है।
  - (३०) जय रत्नाधिक धर्मकथा कह रहे हों उस समय कर कि वह सभा उठी न हों, िमन्न न हुई हो अर्थात् लोग गये न हों सभा छिन्न न हुई हो अर्थात् लोग विखरे न हों, उसी सभा में रत्न धिक की लघुना और अपना बड़प्पन बताने के लिए यहि शिष्य उसी कथा को दो तोन बार विस्तार पूर्वक कहे तो शिष्य की आशी तना जगती है।
  - (३१) शिष्य के पैर से यदि रत्नाधिक के शब्या संस्तारक विद्योंने का स्पर्श हो जाय और शिष्य हाथ जोड़ कर उस अप्रां की ज्ञाम माँगे विना ही चला जाय तो शिष्य की आशातना लगती है।
  - (३२) यदि शिष्य रत्नाधिक के शय्यासंस्तारक-विद्धीते पर खड़ा रहे, बैठे और सोवे तो शिष्य को आशातनो लगती है।
    - (३३) शिष्य यदि रत्नाधिक से ऊँचे आसन पर अथवा बगवरी के आमन पर खड़ा रहे, पैठे अथवा सोवे तो शिष्य की आशातना लगती है।

प्रश्न—'थाशातना' किसे कहते हैं १

एतर—'श्राशातना' यह शब्द दो शब्दों के मेल से बनी हुश्रा है। यथा-'श्रा + शातना' जिसका श्रर्थ होता है-तप संयम बादि उत्तम कियाओं का सब प्रकार से घात करने वाली किया। श्रथना 'श्राशातना' शब्द 'श्राय + शातना' इन दो शब्दों के मेल से श्रेच के यकार का लोप होकर बना है। 'श्राय' का श्रथं है-सम्यग्- दर्शनिद का लाम श्रीर 'शातना' का श्रथं है 'खएडना'। सम्यग्- दर्शनिद का घात करने वाली श्रिवनय की क्रियाओं को 'श्राशाः तना' कहते हैं।

### "एवं धम्मस्य विश्वश्रो मूलं"

अर्थात — धर्म का मूल विनय हैं। यह कह कर शास्त्रकारों ने विनय का महत्त्व बतलाते हुए उसकी ऋिनवाय आवश्यकता भी बतला दी है। क्यांकि धर्म को प्रासाद (महल) विनय को नींव पर खड़ा होता है। इसलिए विनयरहित एवं विघातक क्रियाओं को आशातना (मन्यग् दर्शनादि का नाश करने वाली) कहना ठीक हो हैं। शास्त्र में ये आशातनाएँ तेतीस प्रकार की बतलाई गई हैं जिनका विवेचन ऊपर किया जा चुका है।

रीत अर्थात छोटी दीना वाले साधु को रत्नाधिक (दीना में बड़े) साधु के साथ रहते हुए इन आशातनाओं का त्याग करना जाहिये और रत्नाधिक के प्रति हृद्य में बहुमान रखना चाहिये। हृद्य में विनय बहुमान न रखते हुए इन आशातनाओं का त्याग करना केवल द्रव्य विनय है। व्यवहारशुद्धि के सिवाय उसकी विशेष सार्थकता नहीं है। रत्नाधिक के प्रति विनय बहुमान रख कर इन आशातनाओं का त्याम करने से विनय और धर्म की कर इन आशातनाओं का त्याम करने से विनय और धर्म की यथाय आराधना होती है। और मुमुख अपने ध्येय के अधिका-धिक समीप पहुँचता है। तेतीस आशातनाओं में यतना करने का धर्मत इनका त्याग करने का फल उत्तराध्ययन सूत्र के इकतीसवें अध्ययन में बतलाया है। यथा—

उत्पन्न हो तो धैर्यपूर्वक उसमें मन लगाते हुए अरित को दूर करना चाहिये = स्त्री परीपह-स्त्रियों द्वारा होने वाला कष्ट श्रर्थात् स्त्रियों द्वारा कामसेवन की प्रार्थना की जाने पर भी संयम से विचितित न होना। ६ चर्या परीपह-विहार में होने वाला कष्ट । १० तिपद्या परीपह-स्वाध्याय त्रादि करने की भूमि ऊँची नीची हो तो वहाँ बैठने से होने वाला कष्ट । ११ शया परीपह-रहने का स्थान तथा सोने की जगह अनुकूत न होने से होने वाला कष्ट। १२ आक्रीश परीपह-किसी के द्वारा धमकाया जाने पर या फटकारा जाने पर चन दुर्वचनों से होने वाला कष्ट । १३ वध परीपह-लकड़ी स्त्रादि से पीटा ज्ञाने पर होने वाला कष्ट । १४ याचना परीपह-भिन्ना वृति (गोचरी) में मांगने से होने वाला कष्ट। १४ अलाभ परीपह वस्तु के न मिलने पर होने वाला कष्ट । १६ रोग परीपह-रोग के कारण होने वाला १ प्ट । १७ तृ ए स्पर्श परीपह-तिनकी पर सोने से अथवा मार्ग में चलते समय तृण आदि पैर में चुभ जाने से होने वाला फप्ट। १८-जल्लपरीपह-शरीर श्रीर वस्त्र में चाहे जितना मैल लग किन्तु उद्धेग को प्राप्त न होना तथा स्तान करने की इच्छा भी न करना जल्ल (मल) परीपह है। १६ सत्कार पुरस्कार परीपह-जनता द्वारा मान पूजा होने पर हर्पित न होता श्रिपितु समभाव रखना श्रीर मान पूजा के श्रभाव में खिल न होती सरकारपुरस्कार परीपह है। २० प्रज्ञा परीपह-प्रज्ञा श्रर्थात बुद्धि की तांत्रता होने पर गर्व न करना । २१ श्रज्ञान परिषह-श्रज्ञान श्रर्थात वुद्धि मन्द होने पर खिन्न न होना २२ दर्शन परीपह-दूसरे मत वालों का श्राटम्बर देख कर भी श्रापने धर्म में दृढ़ रहना दर्शन परीपह है।

प्ररन--परीपह किसे कहते हैं!



# 22—अनुकरणीय सहिष्णुता

यत्ताविष्ट चित्त से गृहस्थावस्था में जो श्रजु त माली ६ पृह्य श्रीर १ स्त्री का प्रति-दिन वध करता था, वही एक दिन भगवान महावीर के धर्मीपदेश से प्रभावित हो कर जब श्राग्रार बन गर्थ श्रीर वेले-चेले पारणा करता हुश्रा विचरने लगा था. तभी एक दिन भ० महावीर से श्रमुझा ले कर वेले के पारणे के लिए गोवर्श को निकला तो उस समय उसकी जो सहिष्णुता थी—उसके हृद्य में कृरता के स्थान पर जो श्रमुकरणीय समता छा गई थी, उसकी परिचय देते हुए शास्त्रकार कहते हैं:—

तए णं से श्रज्जुणए 'श्रणगारे छहुक्खमण-पारणगंति पढमपोरिसीए सज्भायं करेइ, जहा गोयमस्वामी जाव श्रडह । तए णं तं श्रज्जुणयं श्रणगारं रायगिहे णपरे उर्वे णीय जाव श्रडमाणं वहवे इत्थीश्रो य पुरिसा य डहरा य महल्ला य जुवाणा य एवं वयासी—इमेणं मे पिया मारिया, इमेणं मे माया मारिया, भाया मारिया, भगिणी मारिया, मजा मारिया, पुत्ते मारिए, ध्या मारिया, सुण्हा मारिया, इमेणं मे श्रण्णयरे स्यणसंबंधि परियणे मारिए जि कर्ड श्रप्येगइया श्रवकोसंति भप्पेगइया हीलंति णिदंति खिसंति गरिहंति, तज्जेंति तालेंति ॥



लौकिक धौर पारलौकिक फल की इच्छा रहिन होकर तप संयम श्रादि क्रियाएँ करनी चाहिये श्रीर तप संयम श्रादि क्रियाश्रों में दूसरे किसी की भी सहायता की अपेदा न करनी चाहिये। ४-शिचा सूत्रार्थ प्रहण रूप प्रहण शिचा श्रीर प्रतिलेखनादि रूप श्रासेवन शिद्धा का श्राभ्यास करना चाहिये। ६-निष्प्रतिकर्मता श्रवने शरीर का संस्कार एवं श्रृङ्कार न करना चाहिये। ७-श्रज्ञा-नता-पश श्रीर पूजा की कामना न करते हुए इस प्रकार तप करना चाहिये कि किसी को पता ही न लगे। उसे अपना तप किसा के श्रागे प्रकाशित ने करना चाहिये। प-श्रलोभ- निर्लोमा चाहिए ६-तितित्ता साधु को सहनशील होकर परीपह उपसर्गी पर विजय प्राप्त करनी चाहिये। १०--म्रार्जव सरलता अपनानी चाहिए। ११-शुचि शुचि होना चाहिए सत्यवादी श्रीर संयमी होना चाहिए। १२-समद्यव्य-सन्यग् द्यांच्य होना चाहिये श्रीर सम्यग् दर्शन की शुद्धि रखनी चाहिये। १३-समाधि-सदा समाधिवान् अर्थात् प्रसन्न चित्त रहना चाहिये। १४-छोचार-चारित्र शील होना चाहिये एवं साध्वाचार का पालन करने में माया न करनी चाहिये। १४ विनयोगगत-विनयी एवं नम्र होना चाहिये, कदापि श्रमिमान न करना चाहिये। १६ भ्रुतिमान्-धैय-बान होना चाहिये, उसे कभी दीन भाव न लाना चाहिये। १७ संवेग-सवेग भाव (संसार का भय और मोत की श्रमिलापा) होनी चाहिये। १८ प्रिशिध-छत्त कपट का त्याग करना चाहिये। कभी मायाशलय का सेवन न करना चाहिये। १६ सुविधि-सद-तुष्ठान ( उत्तम कार्य ) करना चाहिये । २० संवरवान्-सवरशील होना चाहिये। नवीन कर्मों को आत्मा में आने से रोकना चाहिये। २१ डात्मदोपोपसंहार-दोपों की शुद्धि करके, खनका निरोध करना। २२ सर्वकाम विरक्तता-पाँचों इन्द्रियों के इष्ट विषयों से फुछ दिनों बाद चित्त सारथी ने खेतान्त्रिका लीटने की विचार किया। उसने जितराञ्च राजा से लीटने की श्रतुमित माँगी। जितराञ्च राजा ने प्रदेशी राजा के लिए एक बहुमूल्य भेंट देकर चित्तासारथी को विदा दी। बिदा होते समय चित्त सारथी केशी छुमार श्रमण को चन्दना करने के लिए गया। चन्दना नमस्कार करके उसने उनसे खेतान्त्रिका प्रधारने की विनर्ता की श्रीर किर वहाँ से प्रस्थान कर दिया।

त्रामानुत्राम विहार करते हुए केशीकुमार श्रमण श्वेतान्विका नगरी के मृगवन उद्यान में पधारे। उनके पधारने के समाचार जानकर चित्तसारथी को बड़ी प्रसन्नता हुई। श्रानन्दित होता हुश्रा षह उद्यान में पहुंचा। वन्दना नमस्कार करके उसने निवेदन किया:—"भगवन! हमारा राजा प्रदेशी बड़ा पापी है। यदि आप उसे धर्म सुनायं तो बहुत लाभ हो सकता है। खुद राजा प्रदेशी का सुधार हो श्रोर उसके हाथ से मारे जाने वाले द्विपद, चतुष्पद, मृग, पश्च, पत्ती, सरीस्थप श्रादि को श्रभयदान मिले। हे भगवन! थदि श्राप राजा प्रदेशी को धर्म सुनायं तो बहुत-से श्रमण माहण और भिज्ञकों को तथा राजा प्रदेशी को श्रीर उसके सम्पूर्ण राष्ट्र को शान्ति की प्राप्ति हो।

चित्त सारथी की उपर्युक्त प्रार्थना की सुन कर केशीकुमार श्रमण ने कहा कि—हे देवानु प्रिय! तुम्हारा कथन यथार्थ है किन्छ राजा के हमारे पास श्राय विना हम क्या कर सकते हैं ? चित्त सारथी ने किसी उपाय से राजा को वहां लाने का विचार किया। एक दिन चित्त सारथी कुछ नये घोड़ों की चाल दिखाने के यहांने राजा को उधर ले श्राया। राजा बहुत थक गया था। इसलिए विश्राम करने के लिये मृगवन में चला गया। वहां केशीश्रमण श्रीर उनकी पर्यदा को देख कर राजा को बड़ा श्रास्वर्य हुआ। पहले ती



## २५-श्रमण धर्म

#### · Set

दसविहे समण्यममे पण्णत्ते तंजहा-खंती मुत्ती ग्रहजने मद्दे लाघने सच्चे संजमे तने चियाए वंमचेरवासे । \* —समनायांग १०

श्रर्थ—मोत्त की साधन रूप कियाश्रो के पालन करने की वास्त्रि कहते हैं। इसी का नाम श्रमणधर्म है। यद्यपि इसका नाम श्रमण धर्म श्रर्थात साधु का धर्म है। तथापि सभी के लिए जानने योग्य तथा श्राचरणीय हैं। धर्म के ये ही दस लज्ञण माने जाते हैं। वे इस प्रकार हैं—

- (१) खंती ( त्रमा ) कोध पर विजय प्राप्त करना। कोध का कारण उपस्थित होने पर भी शान्ति रखना।
- (२) मुत्ती (मुक्ति)—लोभ पर विजय प्राप्त करना। पीद्गन लिक वस्तुओं पर विल्कुल आमक्ति न रखना।
- (३) श्रज्जवे (श्राजंब)—कपट रहित होना । माया, दम्म, ठगाई श्रादि जा सर्वथा त्याग करना ।
- (४) मद्दे (मार्द्व)-मान का त्याग करना जाति, कुल, रूप, ऐरवर्य, वप, ज्ञान, लाम श्रीर चल, इन श्राठों में से किसी का मद न करना। श्रीममान का सर्वथा त्याग करना।
  - संती मद्दा थाजान, मुत्ती तव संताये य बोद्धव्ये । सच्चं सोश्रं थाकिचण च बंभं च जद्दथम्मो ॥



निन्दा ) श्रगतिगति, मायामृपाचाद-( कपट सहित भूठ बोलता ) भिध्यादशंन शल्य से निवृत्त रहता है, वह महान कर्मबन्धनों से मुक्त हो जाता है वह संयम में स्थित है, वह सब पाप कर्मी से निवृत्त हो जाता है। वहीं सच्चा भिद्य-(साधु) है।

जितने भी क्षत्रस श्रीर स्थावर शाणी हैं उन सधको वह स्वयं श्रारम्भ नहीं करता है श्रीर दूमरों के द्वारा भी श्रारम्भ नहीं करवाता है तथा श्रारम्भ करने नालों को भला भी नहीं जानता है। इस कारण से वह साधु महान् कर्म बन्ध में से मुक्त हो जाता है, वह शुद्ध संयम में स्थित है श्रीर सब पापों से निष्टृत है।

जो ये स्त्री श्रादि सम्बन्धो मिचत्त कामभोग हैं श्रीर मनोह शब्दादि रूप श्रिचित्त काम भोग हैं उन काम भोगों को जो माधु स्वयं प्रहण नहीं करता है श्रीर दूमरों के द्वारा भी प्रहण नहीं करवातो है तथा प्रहण करने वालों को श्रच्छा नहीं मोनता है, वह महान् कर्म बन्धनों से मुक्त है, वह शुद्ध संयम में उपस्थित हैं श्रीर पाप से निश्चत है।

होन्द्रिय-जिन कांचों के स्पर्शन (शरीर) श्रीर रमना (जीम) ये दो इन्द्रियां हों उन्हें हान्द्रिय कहते हैं। जैसे ग्रांख, संग, कोडी, कोडा, लट, निंडोजा, श्रजिसया कृमि (चूरणीया), बाला(नहरू) श्रादि। इसकी दो साख योनि है। श्रायुष्य जवन्य श्रन्तमु हुर्ते उत्कृष्ट बारह वर्ष को है।

योन्द्रिय - बिन बीयों के स्पर्शन, रसना श्रीर घाण (नाक) ये तीन : इन्द्रियों हो उनकी श्रीन्द्रिय कहते हैं बैसे-जूं, लीख, चांचह, कुन्युग्रा,

<sup>⇒</sup> त8—तथ नामकर्म के उदय से चलने फिरने वाले जाय की जस कहते हैं अर्थात् जो जीव सदीं गर्मा से अपना बचाव करने के लिए छाया से धूर में और धूर से छाया में आवें जावें उन्हें त्रथ पहते हैं। त्रम के चार भेद हैं द्वीन्द्रिय त्रीन्द्रिय चतुरिन्द्रिय और पञ्चे द्विय ।

कानलजूरा श्रादि । इनकी दो लाल योनि है । श्रायुष्य बघन्य श्रन्तर्मु हुर्त भी श्रीर उत्कृष्ट उनपचास दिन की है ।

चतुरिन्द्रिय--जिस जीवों के स्पर्शन, रसना, प्राण श्रीर चसु (श्रांत) ये चारे इन्द्रियां न हों उनको चतुरिन्द्रिय कहते हैं। जैसे-मक्खी, मच्छुर, डाँस, भँवरा, टिड्डी, पर्तागया, कसारी, श्रादि। इनकी दो लाख योनि है। श्रायुष्य उपन्य श्रन्तर्मुहूर्त श्रीर उत्कृष्ट छह महीना है।

पञ्चेन्द्रिय—ं बन जीवों के स्पर्शन, रसना, प्राय, चक्षु श्रीर श्रीत (कान) ये पाँच इन्द्रियों हों, उन्हें पञ्चेन्द्रिय कहते हैं। जैसे गाय, मैंग, क्ष्र, देखा, नारकी, मनुष्य श्रादि। इनकी के लाख योनि है अर्थात् चार लाख देवता, चार लाख नारकी, चार लाख तिर्यञ्च पंचेन्द्रिय श्रीर चौदहः लाख मनुष्य, यह कुल मिला कर २६ लाख योनि है। श्रायुष्य नारकी का जयन्य दस हजार वर्ष श्रीर उत्कृष्ट तेतीस सागरीपम है। तिर्यंच को जयन्य श्रन्तमुं हुर्त की श्रीर उत्कृष्ट तेन पत्योपम की है। मनुष्य की जयन्य श्रन्तमुं हुर्त की श्रीर उत्कृष्ट तेन पत्योपम की है। विवास की जयन्य श्रन्तमुं हुर्त की श्रीर उत्कृष्ट तेनीस सागरोम की है। विवास की जयन्य दस हजार वर्ष की श्रीर उत्कृष्ट तेनीस सागरोम की है।

#### पश्न-स्थावर किसे कहते हैं ?

उत्तरे—को जीव स्थानर नामकर्म के उदय से एकेन्द्रिय में जन्म तेते हैं अर्थात जो सदी गर्भी आदि से अपना बचाव करने के लिए धूप से छाया में और छाया से धूप में आ जा न सकें उन्हें स्थावर कहते हैं। इनके पांच मेद हैं पृथ्वी काय अपकाय, तेउकाय, और वनस्वतिकाय।

पृथ्वीकाय — जिन जीकों का शारीर पृथ्वी रूप हो उन्हें पृथ्वीकाय कहते हैं जैसे मिटी हींगलू, हरताल, परधर, हीगा, पन्ना आदि सात लाख पोनि है। आयुष्य कचन्य अन्तर्म हूर्त और उत्हाट बाईस हजार वर्ष का है। पृथ्वीकाय का वर्ण पीला है, स्वभाव कठोर हे संस्थान मत्र्र की दाल के आकार है। एक पर्यान्त को नेस्राय में अस्रस्थाता अपर्यान्त निन्दा ) श्ररतिरति, मायामृपात्राद-( कपट सहित भूठ बोलना ) भिष्योदर्शन शल्य से निवृत्त रहता है, वह महान कर्मवन्धर्नों से मुक्त हो जाता है वह संयम में स्थित है, वह सब पाप कर्मो से निवृत्त हो जाता है। वहीं सच्चा भिद्य-(साधु) है।

जितने भी क्षत्रस श्रीर स्थावर प्राणी हैं उन सबका वह स्वयं श्रारम्भ नहीं करता है श्रीर दूसरों के द्वारा भी श्रारम्भ नहीं करवाता है तथा श्रारम्भ करने नालों को भला भी नहीं जानता है। इस कारण से वह साधु महान् कर्म बन्ध में से मुक्त हो जाता है, वह शुद्ध संयम में स्थित है श्रीर सब पार्थ से निष्टृत्त है।

जो ये स्त्री आदि सम्बन्धो मिचत्त कामभोग हैं और मनोहा शब्दादि रूप अचित्त काम भोग हैं उन काम भोगों को जो भाधु स्वयं प्रहण नहीं करता है और दूनरों के द्वारा भी प्रहण नहीं करवाता है तथा प्रहण करने वालों को अच्छा नहीं मोनता है, वह महान् कर्म बन्धनों से मुक्त है, वह शुद्ध संयम में उपस्थित हैं थीं। पाप से निम्नत हैं।

दोन्द्रिय-जिन कोवों के स्पर्शन (शरीर) और रसना (जीम) ये दी इन्द्रियां हों उन्हें द्वान्द्रिय कहते हैं। बेसे शांख, संप, कोडी, कोडा, लट, गिंहोजा, अजसिया कृमि (च्रिष्णीया), वाला(नहरू) आदि। इनकी दी खाख यानि है। आयुष्य जपन्य अन्तर्मु हुर्त उत्कृष्ट वारह वर्ष को है।

मीन्द्रय - जिन बीवों के स्पर्शन, रसना श्रीर प्राण (नाक) ये तीन : इन्द्रियां हों उनको बीन्द्रिय कहते हैं बैसे-जूं, लीख, चांचड़, कुन्युग्रा,

श्वरम्भ नामकर्म के उदय से चलने फिरने वारो जाव की जस कहते हैं अर्थात् जो जीव सर्दी गर्मी से अपना बचाब करने के लिए आया से धूर में और धूर से छाया में आवें जावें उन्हें बस कहते हैं। त्रस के चार भेद हैं हीन्द्रिय त्रीन्द्रिय चतुरिन्द्रिय और पञ्चेन्द्रिय।

कानलजूरा श्रादि । इनकी दो लाल योनि है । श्रायुष्य जपन्य श्रन्तम हुर्त की श्रीर उत्हरूट उनपचार दिन की है ।

चतुरिन्द्रिय-- जिस जीवों के स्पर्शन, रसना, वाण श्रीर चसु (श्रांस) ये चारे इन्द्रियां न हों उनको चतुरिन्द्रिय कहते हैं। जैसे-मक्ली, मच्छा, डाँस, भॅवरा, टिड्डी, पतांगिया, कसारी, श्रादि। इनको दो लाख योनि है। श्रायुष्य उद्यन्य श्रन्तार्भुं हुत्ते श्रीर उत्झाट छुद महीना है।

पञ्चेन्द्रिय—िवन जीवों के स्पर्शन, रसना, प्राण, चक्षु श्रीर श्रीत्र (कान) ये पाँच इन्द्रियों हों, उन्हें पञ्चेन्द्रिय बहते हैं। जैसे गाय, मैंच, सर्प, देखा, नारकी, मनुष्य श्रादि। इनकी के लाख योनि है अर्थात् चार लाख देखता, चार लाख नारकी, चार लाख तिर्यञ्च पचेन्द्रिय श्रीर चौदह लाख मनुष्य, यह कुल मिला कर २६ लाख योनि है। श्रायुष्य नारकी का जमन्य दम हजार वर्ष श्रीर उत्कृष्ट तेतीम सगरोपम है। तिर्यंच को जमन्य अन्तर्मुं हुर्त की श्रीर उत्कृष्ट तेन पट्योपम की है। मनुष्यं की जमन्य अन्तर्मुं हुर्त की श्रीर उत्कृष्ट तीन पट्योपम की है। विवता की जमन्य दस हजार वर्ष को श्रीर उत्कृष्ट तीन पट्योपम की है।

पश्न-स्थावर किसे कहते हैं !

उत्तरे—जो जीव स्थावर नामकर्म के उदय से एकेन्द्रिय में जन्म लैते हैं अर्थात जी सदी गर्मी खादि से अपना बचाव करने के लिए धूप से श्राया में और छाया से धूप में खा जा न सकें उन्हें स्थावर कहते हैं। इनके पांच मेद हैं पृथ्वी काय अध्काय, तेउकाय, और वनस्रतिकाय।

पृथ्वीकाय — जिन जीकों का शरीर पृथ्वी रूप हो उन्हें पृथ्वीकाय कहते हैं जैसे-मिटी हींगलू, हरताल, पत्थर, हीगा, पन्ना आदि सात लाख गीनि है। आयुष्य कथन्य अन्तर्मु हूर्त और उत्कृष्ट बाईस हजार वर्ष का है। पृथ्वीकाय का वर्ण पीला है, स्वभाव कठोर हें संस्थान मस्र की दाल के आकार है। एक पर्याप्त की नेसराय में अक्षख्याता अपर्याप्त निन्दा ) घरतिरति, मायामृपात्राद-( कपट सहित भूठ बोलता ) भिध्यादर्शन शल्य से निवृत्त रहता है, वह महान कर्मबन्धनों से मुक्त हो जाता है वह संयम में स्थित है, वह सब पाप कर्मी से निवृत्त हो जाता है। वही सच्चा भिद्य-(साधु) है।

जितने भी क्त्रस श्रीर स्थावर प्राणी हैं उन सधको वह स्वयं श्रारम्भ नहीं करता है श्रीर दूसरों के द्वारा भी श्रारम्भ नहीं करवाता है तथा श्रारम्भ करने वालों को भला भी नहीं जानता है। इस कारण से वह साधु महान् कर्म बन्ध में से मुक्त हो जाता है, वह शुद्ध संयम में स्थित है श्रीर सब पापों से निवृत्त है।

लो ये की श्रादि सम्बन्धो मिचत्त कामभोग हैं श्रीर मनोहा शब्दादि रूप श्रिचत्त काम भोग हैं उन काम भोगों को जो माधु स्वयं प्रहण नहीं करता है श्रीर दूमरों के द्वारा भी प्रहण नहीं करवाता है तथा प्रहण करने वालों को श्रव्छा नहीं मानता है, वह महान कर्म बन्धनों से मुक्त है, वह शुद्ध संयम में उपस्थित हैं श्रीर पाप से निवृत्त हैं।

• त्रस—त्रस नामक्षमें के उद्य से चलने फिरने वाले जाय को त्रस कहते हैं अर्थात् जो जीव सर्दी गर्मी से अपना बचाव करने के लिए.' छाया से धूर में और धूप से छाया में आवें जावें उन्हें त्रस कहते हैं। त्रस के चार भेद हैं इंन्ट्रिय त्रीन्द्रिय चतुरिन्द्रिय और पञ्चेन्द्रिय।

द्वीन्द्रय-जिन कार्वों के स्पर्शन (शरीर) श्रीर रसना (जीम) ये दी इन्द्रियां हों उन्हें द्वान्द्रिय कहते हैं। जैसे ग्यांल, सोप, कोडी, कोडा, लट, िंडोजा, श्रजसिया कृषि (चूरणीया), बाला(नहरू) श्रादि । इसकी दी साल यानि है। श्रायुष्य जघन्य श्रन्तमुँ हुर्त उत्कृष्ट बारह वर्ष को है।

श्रीन्द्रय -- बिन बीवों के स्पर्शन, रसना श्रीर प्राण (नाक) ये तीन इन्द्रियां हो उन हो बीन्द्रिय कहते हैं बैसे-जूं, लीख, चांचड़, कुन्सुश्रा, कानलजूरा श्रादि । इनकी दो लाख योनि है । श्रायुष्य वधन्य श्रन्तर्प हुर्त की श्रीर उत्कृष्ट उनपचास दिन की है ।

चतुरिन्द्रिय--जिस जीवों के स्पर्शन, रसना. प्राण श्रीर वसु (श्रोंल) ये चारे इन्द्रियां न हों उनको चतुरिन्द्रिय कहते हैं। जैसे-मक्ली, मच्छा, डांस, भवा, टिड्डी, पतांगया, कसारी, श्रादि। इनकी दो लाख गोनि है। श्रायुष्य उपन्य श्रन्तर्मु हुर्त श्रीर उत्कृष्ट छह महीना है।

पञ्चेन्द्रिय—िंवन जीवों के स्पर्शन, रसना, घाण, चक्षु श्रीर श्रीत (कान) ये पाँच इन्द्रियों हों, उन्हें पञ्चेन्द्रिय कहते हैं। जैसे गाय, मेंस, सर्प, देवता, नारकी, मनुष्य श्रादि। इनकी कि लाख योनि है श्राप्तांत् चार लाख देवता, चार लाख नारकी, चार लाख तिर्यञ्च पंचेन्द्रिय श्रीर चीदहः लाख मनुष्य, यह कुल मिला कर २६ लाख योनि है। श्रापुष्य नारकी का जवन्य दस हजार वर्ष श्रीर उत्कृष्ट तेतीस सागरोपम है। तिर्यंच को जवन्य श्रान्तमुं हुत की श्रीर उत्कृष्ट तान पत्थोपम की है। मनुष्य की जवन्य श्रान्तमुं हुत की श्रीर उत्कृष्ट तीन पत्थोपम की है। विवता की जवन्य श्रान्तमुं हुत की श्रीर उत्कृष्ट तीन पत्थोपम की है। देवता की जवन्य श्रान्तमुं हुत की श्रीर उत्कृष्ट तीन स्थोपम की है।

तत्तवं, घोर-तवं, महातवं, उरालं, घोरगुणे घोरतवस्मी घोरवंमचेर-वासी, उच्छूहसरीरं, संखित्त-विउल-तेउलेस्से छईं छट्टेणं श्रिणिक्वतेणं तवीकम्मेणं संजमेणं तवसा श्रिष्णणं भावेमाणे विहरह ॥

—उपासकद्यांग आ. १

धर्य—उस काल इस समय में श्रमण भगवान महावीर स्वामी के ज्येष्ठ अन्तेवासी (शिष्य) इन्द्रभूति अनगार थे। उनका शरीर सात हाथ ऊँचा था। उनका शरीर समचतुरस संस्थान और विक्रम्यपम नागचसंहनन से युक्त था। उनका शरीर उनका शरीर कसीटी पर चिसे हुए सोने के समान गीग था। वे उम्र तपस्वी थे अर्थान उत्कृष्ट तप करने वाले थे वे श्वीमतपस्वी थे यानी अप्रि के समान कमें रुपी वन को जलाने वाला तप करने वाले थे' वे तम्रतपस्वी थे अर्थान कमें वो तपाने वाली वपस्या करने वाले थे। वे महावपस्वी थे अर्थान फल की इच्छा न करते हुए निष्काम तपस्या करने वाले थे। वे च्यार्थ करने वाले थे। वे महावपस्वी थे अर्थात फल की इच्छा न करते हुए निष्काम तपस्या करने वाले थे। वे च्यार्थ करने वाले थे। वे महावपस्वी थे अर्थात फल की इच्छा न करते हुए निष्काम तपस्या करने वाले थे। वे च्यार्थ करने वाले थे। वे व्याख्या की है। आश्य यह है कि वे वर्थोत्तम गुण्यान थे।

वे घोर तपस्त्री थे श्रीर घोर ब्रह्मचारी थे श्रयांत नय बाद सहित श्रव्यण्ड ब्रह्मचर्य का पालन करने वाले थे। वे शरीर की सेवा शुश्रूपा से रहित थे। उन्होंने श्रपनी विदुल ते जोलेश्या को संज्ञित कर नर्सा था श्रयांत वे ते जोलेश्या का प्रयोग नहीं करते थे। चे निरन्तर वेले वेले की तपस्या से संयम से श्रीर श्रनशन बादि बारह प्रकार के तप से अपनी श्रातमा को माबित करते हुए विश्वरते थे। कुनगरों के सत्ताईस गुणों का उन्तेख करते हुए आगम कार

सत्तावीमं अखगार-गुणा पएणत्ता तंत्रहा-पाणा-विवासी वेरमणं, मुमावायास्री वेरमणं, श्रद्धिणादाणाश्री वेमणं, मेहुणास्री वेरमणं, परिग्नहाश्री वेरमणं, सोइंदिय-णिगाहे, चक्दु इंदियिणगहे, माणिदय णिग्गहे, जिल्मि-रेग णिगाहे, फासिदिय णिग्गहे, कोहविवेगे, माण-विवेगे या विवेगे, लोह विवेगे, भावसच्चे, करण सच्चे, जोगं च्चे, खमा, विरागया, मणसमाहारणया, वयसमा रण्या कायसमाहारण्या, ग्राण संपण्या, दंसण-गण्या, चरित्त संग्रण्या, वेयण श्रहियासण्या, रणंतिय श्रहियासण्या।

—समबायांग २७

अर्थ-अनगार (गृहत्यागी साधु) के सत्ताईस गुण कहे गये हैं। वे इस प्रकार हैं-१ प्राणाितवात (जीविहेंसा) से निवृत्त होता । १ सृपावाद (सूठ) से निवृत्त होता । ३ अवतादान (भोरी) से निवृत्त होता । ४ मैथुन (काम भोग) से निवृत्त होता । ४ परिप्रह से निवृत्त होता । ४ मैथुन (काम भोग) से निवृत्त होता । ४ परिप्रह से निवृत्त होता । ६ प्रोजेन्द्रिय नियह ( श्रोजेन्द्रिय को त्रश में रखना ) मनोज्ञ शब्दों को सुन कर राग न करना और अमनोज्ञ-अिय शब्दों को सुन कर उन पर द्वेप न करना । ७ यद्ध इन्द्रिय निप्रह अर्थात मनोज्ञ एव सुन्दर रूपों को देख कर उनमें आसक्त न होता और अमनोज्ञ रूपों को देख कर उन पर द्वेप न करना । ६ प्राणे-न्द्रिय निप्रह अर्थात सुर्यमान्य (सुगन्य) में आसक्त न होना और दुरमिगन्य (दुर्गन्व) पर द्वेप न करना । ६ जिह्ना इन्द्रिय का निप्रह

अर्थात् मनीइ। रसीं में आपक्त न होना और अमनोइ रसीं पर द्वेप न फरना तथा सावद्य एवं व्याप्तय वचन न बोलना किन्तु निरवर्य पदं हित मित वचन बोलना । १० स्पश्नेनिन्द्रय निग्रह ग्रथीत् स्पशं-नेन्द्रिय को वश में रखना, मनोझ स्पर्शी म श्रासक न होना एवं श्रमनोज्ञ स्वर्शी पर द्वेप न करना । पाँचा इन्द्रियों को वश में रखना ष्यर्थात इन्द्रियों के इष्ट विषयों की प्राप्ति होने पर उनमें राग न करना और अनिष्ट विषयां पर द्वेप न करना। ११ क्रोध विवेक-क्रीय का त्याग करना। १२ मानविवेक-मान का त्याग करना। ६३ माय विवेक-माया (कपट) का त्याग करना । १४ लोमाववेक-लीम का त्याग करना। १४ भावसत्य-श्रन्तः करण का शुद्धि। १६ करणमत्य अर्थात बन्न पात्र आदि की प्रतितेखना तथा अन्य-क्रियात्र्यों को शुद्ध उपयोगपूर्वक करना । १७ थोग सत्य मन वचन-कायारूप तीतां योगों की शुभप्रवृत्ति करना। १८ स्ता-अपराधीं को माफ करना। १६ विरागता-वैराग्य ( श्रामक्ति रहित होना)। २० मनसमाहरणता-मन की ग्रुम प्रवृत्ति करना। २१ वचन समा हरणना-यचन की शुभ प्रवृत्ति करना। २२ कायसमाहरणता-काया की शुभ प्रवृत्ति करना। २३ ज्ञानसम्पन्नता, २४ दर्शनसम्पन्नता-जिन मार्ग में टढ़ श्रद्धा होना । २४ चरित्रसम्पन्नता, । २६ वेदना-भाष्यासतता-शीत, ताप श्रदिको एवं शरीरिक वेदना को समभाव पूर्वक सहन करना। २७ मारणान्तिकाधिसहनता-पृत्यु के समय होने वाले कष्टों को सगभावपूर्वक सहन करना और वैसा विचार करता कि ये कष्ट भेरे कल्याण के लिए हैं।

इस प्रकार श्वनगार के ये सत्ताईस गुर्ण हैं।

समण्हस भगवयो महावीरस्त यातवासी वहवे णिग्नेषा भगवंती याप्वेगद्या यानिणिवोहियणाणी, सुमणाणी, श्रोहिणाणी, मणपजनगणाणी, केनलणाणी, श्रव्येगइया मणनलिया वयनलिया कावनिया श्रव्येगइया गणनिया दंसण-विलया चरित्त विलया श्रव्येगइया मणेणं साना-णुग्गहसमत्या, नाया सानाणुग्गहसमत्या, काएणं साना-णुग्गहसमत्या, श्रव्येगइया खेलोसिहपत्ता, जन्लोसिहपता विव्योसिहपत्ता, श्रामोसिहपत्ता, सन्नोसिहपत्ता, श्रव्येगइया कोट्टेनुद्धी एवं वीयवुद्धि, पड्डेद्धी, श्रव्येगइया प्रयाणमारो श्रव्येगइया संभिष्णसोश्रा, श्रव्येगइया खीरासवा, श्रव्येग्ह्या महत्र्यासवा, श्रव्येगइया सिवंश्रासवा श्रव्येगइया सन्द्र्खीण महाणसिया, श्रव्येगइया उन्जुमई, श्रव्येगइया विज्ञमइ, विज्वविण्डियत्ता, चारणा, विज्ञाहरा, श्रामासाहवाहणो।।

—उनवाई

श्चर्य-श्रमण भगवान महावीर स्वामी के श्वन्तेवासी बहुत से निर्मन्य भगवन्तों में से कई एक मितज्ञानी श्रुतज्ञान, श्ववाधज्ञानी, मनः पर्यय ज्ञानी, श्रीर केवलज्ञानो थे। बहुत से 
जन्छ्य मानसिक बल वाले थे बहुत से वचन- प्रतिज्ञा को एवं श्वपने कहे हुए वचन को निभाने बाले पालने चाले 
थे श्वयवा परमतावलियों को होम उत्पादक वचन बोलने वाले 
थे। कई मुनि कायबिलया थे श्वर्थात् सुधा भिपासा श्वादि परीपहाँ 
को सहने में श्वम्लान काया वाले थे। कितने ही ज्ञान चिलया 
थे श्वर्थात् निर्देषि ज्ञान के धारक थे। दर्शन बिलया थे श्वर्थात् पर 
मतावलिन्वयों से श्वरूष्टिनीय दर्शन (सिद्धान्त) वाले थे। कई-

एक चारित्र बतिया थे अर्थान दृढ चारित्र वाने थे। कितने ही मुनि ऐसे थे, जो मन से ही शाय ( थाय ) देने में स्त्रीर मन से ही छनुग्रह (कुपा) करने में समर्थ थे। इसी प्रकार बचन से श्रीर काया से शाव (अ।५) देने में और अनुग्रह करने में समथ थे। कितने हा मुनि खेलीपधि ल व्य मे युक्त थे। कितने ही जल्लीपधि लब्धि से युक्त थे कई मृति विपृडोपधि लब्धि से युक्त थे। कितन हो मुनि श्रामपींपिध लब्धि से युक्त थे। कितने हाँ मुनि कोष्टक बुद्धि वाले, बीज बुद्धि वाले श्रीर पट बुद्धि वाले थे। कितने ही मु।न पदानुमारी थे । कई-एक मुान सम्मित्र श्राता थे । कितने ही मुनि चीराश्रव लाँठ्य युक्त थे। कई मध्वाश्रव लाँट्य युक्त थे। बहुत-से मुनि सर्पिगश्रव लव्धि युक्त थे। कितने ही मुनि श्रवीय महानस लव्धि युक्त थे। किनने हो मुनि ऋ तुमित मनः पर्यायझान लब्धि युक्त थे। कितने हो मुनि वि वृत्त मति मनःपर्याय लब्धि युक्त थे। कई-एक मुनि वैकिय लिघ्य रूप ऋदि से युक्त थे। यहुन-से मुनि जङ्गा चारण लांध्य से युक्त थे। कितने ही मृनि विद्याचारण लिटिय से युक्त थे। कुछ मुनि स्थाकाशानिपानी लिटिय ने युक्त थे।

टिप्पणी—ग्रुभ श्रध्यंत्रमाय तथा चत्क्रष्ट तप संयम के ष्याचरण से उन-उन कमी का चय श्रीर चयोपशम होकर स्थारमा में जो विशेष शक्ति उत्पन्न होती है इसे ''लटिय'' कहते हैं।

उपयुक्ते पाठ में छाई हुई खेजीपिध जल्जीपिध छादि लिंध्ध्यीं का अथं इम प्रकार है—

सेतीपिध—सेत श्रथीत् श्लेष्म । जिस सव्य के प्रमाव से सविष्यारी के श्लेष्म में सुगन्ध श्राती है श्रीर उससे ममस्त रोग श्रादि श्रमर्थ शान्त हो जाते हैं, उसे से तीपिय, लब्बि कहत हैं। जल्लीयधि—शरीर के मैल की "जल्ल" कहते हैं। जिसके प्रमान से मैल मे सुगन्ध आती है और उसके स्पर्श से समस्त रोग शान्त हो जाते हैं, उसे जल्लीयधि लव्धि कहते हैं।

विषुडोपिघ लिट्य—जिस लिट्य के कारण योगी के विष्डु (मूत्र ) में सुगन्ध आने लगती है और उसके स्पर्श से समस्त रोग शान्त हो जाते हैं; उसे विषुडोपिंघ कहते हैं'।

श्रामपोंपिध लिडिय —िनस लिडिय के प्रमान से लिडियवारी योगी के हाथ पैर श्रादि श्रङ्कों के स्पर्श मात्र से रोगी के रोग शांत हो जाते हैं उसे श्रामपोंपिध लिडिय कहते हैं।

सवींपिध लिट्य जिम लिट्य के प्रमान से लिट्यथारी योगी के मल, नल. केश त्रादि सभी में सुगन्ध खाने लगती हैं और उनके स्पर्श से समस्त रोग नष्ट हो जाते हैं उसे सवींपिध लिट्य कहते हैं।

कोष्ठक बुद्धि लिट्य-जिस प्रकार कोठे में डाला हुआ धान्य बहुत काल तक स्वर्गित रहता है और उसका कुछ नहीं विगड़ता है। इसी प्रकार जिम लिट्य के प्रभाव से लिट्यधारी धोगा अपने गुक्त महाराज एवं आचार्थीद के मुख से सुना हुआ सूत्राधं उथा का त्यां धारण कर लेता है और विर काल तक मूनता नहीं है उसे कोष्ठक बुद्धि लाट्य कहते हैं।

वीजबुद्धि लिट्य जिस प्रकार एक बीज बोने से अनेक बीज पैदा हो जात है, उसी प्रकार जिम लिट्य क प्रभाव से बीज रुप एक ही अर्थ प्रधान पद सीख कर अपनी बुद्धि से स्वयं बहुत सा बिना सुना अर्थ भी जान ले उसे बीज बुद्धि लिट्य कहते हैं। यह व्यि गणधरों में सर्वोत्ऋष्ट रूप मे होती हैं' वे तीर्थक्कर भगवान् के खारविन्द से उत्पादव्यय-धौव्य रूप त्रिपदी का ज्ञान प्राप्त कर म्पूर्ण द्वादशाङ्गी की रचना कहते हैं।

पटबुद्धि-जिम प्रकार किनी वृत्त के नीचे कपड़ा बिछा देने जस वृत्त पर से गिरे हुए फल फून श्रादि सब को वह वस्न केन ता है, जमी प्रकार वक्ता के मुख से निकले हुए नाना श्रार्थों को ो बुद्धि प्रहण कर ले उसे पटबुद्धि कहते हैं।

पदानुमारिणी लिब्य—जिस लिब्य के प्रभाव से सूत्र के एक द को श्रवण करके दूमरे बहुत से पद बिना सुने ही अपनी दुद्धि जान ले उसे पदानुनारिणी लिब्ध कहते हैं'।

सिमन्नश्रोतो लिंग्य—को शरीर के प्रत्येक भाग से सुने उसे मिमन श्रोता कहते हैं। ऐसी शक्ति जिस लिंग्य से प्राप्त हो उने मिमन श्रोता लिंग्य कहते हैं। श्रथवा श्रोत, चलु, प्राण श्रादि नेद्रयाँ अपने अपने विषय को प्रहण करती है किन्तु । जस लिंग्य भाग से किमी भी एक इन्द्रिय से दूमगे सभी इन्द्रियों के विषय हण किये जा सके उसे मिमन श्रोतो लिंग्य कहते हैं। श्रथवा मा लिंग्य के प्रभाव से लिंग्यामा श्रोतो लिंग्य कहते हैं। श्रथवा मा लिंग्य के प्रभाव से लिंग्यामा श्रोतो लांग्य वात्त में फैली है चक्रवर्ती की सेना में बजाये जाने वाले शंख, भेगे, काहला, हमा, घएटा श्रादि वाद्य निशेषों के शब्द पृथक पृथक रूप से नता है उसे सिमन श्रोतो लिंग्य कहते हैं।

र्चाराश्रव लिखि—जिस लिख के प्रभाव से वक्ता के वचन |ताश्रों को द्वीर श्रर्थात दूध के समान मधुर श्रीर प्रिय लगते हैं ने द्वीराश्रव लिख्य कहते हैं। पुष्डू इन्जर्श (विशेष प्रकार के गर्जी | चरने वाली एक लाख श्रेष्ठ गाया का दूध निकाल कर प्रचाम हजार गायों को पिजा दिया जाय और उन पत्राम हजार गायों का दूध निकाल कर पत्रीप हजार गायों का पिला दिया जाय। इसी कम से करते करते वह दूध एक गाय को पिला दिया जाय। फिर इस गाय को दूध निकाल कर पीने पर जिम प्रकार मन प्रमन्न होता है और शरीर की पृष्टि होतो हैं। उसी प्रकार जिमका वचन सुनने स मन और शरीर प्रमन्न होते हैं उमे चीराअब लब्धि वाला कहते हैं। अथवा जिस लब्धि के प्रमाब से माधु महारणश्री के पात्र में आया हुआ हुला सुला श्रीहार भी चीर (दूध) के समान स्वादिष्ट मन जाता है और उनकी परियाति भी चीर की तरह ही पृष्टिकारक होतो है, उस शांक को चीराअब लब्धि कहते हैं।

मध्याश्रव लिट्य — जिस लिट्य के प्रभाव से वक्ता के घचन श्रीताश्रों को मधु (शहद) के समान मधुर और विय लगते हैं छसे मध्याश्रव लिट्य कहते हैं अथवा मधु महात्माश्रों के पात्र में छाया हुआ रूखा सूखा आहार भी जिस लिट्य के प्रभाव से मधु के समान मधुर एवं स्वादिष्ट बन जाय और उसकी परिण्यति भी खसी प्रकार हो उसे मध्याश्रव लिट्य कहते हैं।

मर्पिशश्च लिख्य — जिम लिख्य के प्रभाव से ब्क्ता के बचन श्रोताओं को मर्पि (घृत) के समान और पिय लगते हैं उसे सर्पिशश्च लिख्य कहते हैं। अथवा माधु महारमाओं के पात्र में आया हुआ हर्जा स्वा सूला आहार भी मिथ (घृत) के समान स्निख्य श्रीर स्वादिष्ट बन जाता है, उसको मिशिश्व लिख्य कहते हैं।

श्रज्ञी समिता लोट्य — जिस लटिंग के प्रभाव से मिन्ना में लाये हुए थोड़े से आशार से लाखां आहरी मोजन करके उसे हो जाते हैं किन्तु वह उर्ज का रों अज्ञास बना रहता है। लोट्य वारी के भोजन करने पर हो वह अज्ञ समाप्त होता है। स्टा-नहीं लिए करने

## वाया दुरुताणि दुरुद्धराणि, वेराणुवंधीणि महव्मयाणि ॥

श्वर्थ—लोहे के काँटे (वाण) तो थोड़े काल तक ही दुःस-दायी होते हैं श्रीर वे जिस श्रद्ध में लगे हैं, उस श्रद्ध में से योग्य वैय द्वारा श्रासानी से निकाले भी जा सकते हैं; किन्दु कटु वचन रूपी बाणों को निकालना बहुत मुश्किल है; क्योंकि कठोर वचनों का प्रहार हृदय को बांध कर श्रार पार हो जाता है। वे कटु वचन रूपी वाण इस लोक श्रीर परलोक, दोनों लोकों में वैरभाव भी परम्परा को घढाने वाले हैं तथा नरकादि दुर्गतियों में ले जाने वाले होने से वे महाभय को उत्पन्न करने वाले हैं।

> समावयंता वयणाभिषाया करणं गया दुम्मणियं जणंति । थम्प्रति किच्चा परमग्मस्रे, जिद्दिए जो सहई स पुज्जो ॥

श्रर्थ—समृह रूप से श्राते हुए कठोर वचन रूपी प्रहार कान में पड़ते ही दौर्मनस्यभाव उत्पन्न कर देते हैं श्रर्थात कड़-वचनों को सुनते ही मन को पीड़ा पहुँचने से भावना दुष्ट ही जाती है; किन्तु चमा करना साधु का प्रथम धर्म है ऐसा मान कर जो साधु उन कठोर वचन रूपी बाणों को समभाव पूर्वक सहन कर लेता है, वह परमात्र शुर श्रर्थात बीर शिरोमणि है, वह जितेन्द्रिय है, ऐसा साधु पुज्य होता है।

> अवरणवायं च परम्प्रहस्स, पञ्चक्ताओं पिंडणीयं च भारां।

## श्रीहारिगीं श्रीणयकारिगीं च, भारतं न भारतज्ज सया स पुज्जी ॥

अर्थ—जो साधु किसी की पीठ पीछे या सामने निन्दा नहीं करता और पर पीड़ाकारी, निरचयकारी और अत्रियकारी भाषा कभी नहीं बोलता है, वह पूज्य होता है।

> श्रलोतुए अक्तुह्ए श्रमाई, श्रपिसुणे या वि श्रदीणवित्ती। नो मावए नो वि य मावियप्पा, श्रकोउहल्ले य संया स पुज्जी।।

श्रर्थ—जो साधु श्रलोलुप है श्रर्थात् जिन्हा लोलुपी नहीं है एवं किसी भी प्रकार का लोभ नहीं करता है। मन्त्र तन्त्रादि का प्रयोग नहीं करता है, जो श्रमायो (निष्कपट) है जो किसी की पेशुन्य (चुगली) नहीं करता है, जो भित्ता नहीं मिलने पर भी श्रदीनश्रीत्त रहता है श्रर्थात दीनता नहीं दिखाता—श्रीर को दूसरों को प्रेश्ति करके श्रपनी स्तुति नहीं करवाता है श्रीर न स्वयं श्रपने मुँह से श्रपनी प्रशंसा करता है, जो कभो भी नाटक, खेल, तमाशा श्रादि देखने की इच्छा भी नहीं करता है, वह पूज्य होता है।

> गुणेहि साह अगुणेहिऽसाह, निण्हाहि साह गुणगु चऽसाह। वियाणिया अप्यामप्पएणं, जो रागदोसेहिं समो स पुनतो।।

## वाया दुरुचाणि दुरुद्धराणि, वेराखुर्वधीणि महन्भयाणि ॥

श्रर्थ—लोहे के काँटे (बाण) तो थोड़े काल तक ही दुःख-दायी होते हैं श्रीर वे जिस श्रद्ध में लगे हैं, उस श्रद्ध में से योग्य वैद्य द्वारा श्रासानी से निकाले भी जा सकते हैं; किन्दु कट वचन रूपी बाणों को निकालना बहुत मुश्किल है; क्योंकि कठोर वचनों का प्रहार हृदय को बांध कर श्रार पार हो जाता है। वे कटु वचन रूपी बाण इस लोक श्रीर परलोक, दोनों लोकों में वैरमाव की परम्परा को बढ़ाने वाले हैं तथा नरकादि दुर्गतियों में ले जाने वाले होने से वे महाभय को उत्पन्न करने वाले हैं।

> समावयंता वयणाभिषाया करणं गया दृम्मणियं जणंति । धम्म्रुत्ति किच्चा परमग्मस्रे, जिइंदिए जो सहई स पुज्जो ॥

श्रथं—समृह रूप से श्राते हुए कठोर वचन रूपी प्रहार कान में पड़ते ही दौर्मनस्यभाव क्लाज़ कर देते हैं श्रथात कड़-वचनों को सुनते ही मन को पीड़ा पहुँचने से भावना दुष्ट ही जाती है; किन्तु क्तमा करना साधु का प्रथम धर्म है ऐना मान कर जो साधु उन कठोर वचन रूपी वाणों को समभाव पूर्वक सहन कर लेता है, वह परमात्र श्र श्रथांत बीर शिरोमणि है, वह जितेन्द्रिय है, ऐसा साधु पुज्य होता है।

> ् श्रवएणवायं च परम्प्रहस्स, पञ्चक्सत्र्यो पडिणीयं च मासं ।

17 :

## अोहारिसीं अप्यिकारिसीं च, भारं न भारिएज सया स पुण्जो ॥

अयं-जो साधु किसी की पोठ पीछे या सामने निन्दा नहीं करता और पर पीड़ाकारी, निरचयकारी श्रीर श्रवियकारी भाषा कभी नहीं बोलता है, वह पूज्य होता है।

> यलोलुए यन्ब्रहए अमाई, अपिसुरो या वि अदीरावित्ती। नो मावए नो वि य मावियप्या, श्रकोउहल्ले य सया स पुन्जो ॥

श्रर्थ-जो साधु अलोलुप है अर्थात् जिन्हा लोलुपी नही है एवं किसी भी प्रकार का लोभ नहीं करता है। सन्त्र तन्त्रादि का प्रयोग नहीं करता है, जो अमायी (निष्कपट) हैं जो किसी की पेशुन्य (चुगली) नहीं करता है, जो भित्ता नहीं मिलने पर भी श्रदीनशृत्ति रहता है अर्थात दीनता नहीं दिखाता-धीर जो दूसरों को प्रेरित करके अपनी स्तुति नहीं करवाता है और न स्वयं अपने मुँह से अपनी प्रशंसा करता है, जो कभो भी नाटक, खेल, तमाशा स्नादि देखने की इच्छा भी नहीं करता है, वह पूज्य होता है।

> गुगोहि साहू अगुगोहिऽसाह, गिण्हाहि साह् गुण्मु चऽसाह् । वियाणिया अप्यमप्पएगं, जो रागदोंसेहिं समो स पुन्तो ।।

पात ( नाश ) करना प्रागातिपात है । सम्यग्ज्ञान श्रीर कि जीवन पर्यन्त प्राणातिपात से तीन करण तीन योग । होना प्राणातिपात विरमण रूप प्रथम महाव्रत है। २) मृषावाद् विरमण महाव्रत-प्रियकारी, पध्यकारी एवं न को छोड़ कर कपाय भय, हास्य छादि के वश श्रसत्य, व श्रहितकारी वचन कहना मृषावाद है। सूद्दम श्रीर वादर असत्य वचन दो प्रकार का है। सद्भाव प्रतिपेध, असद् विन, श्रर्थान्तर न्यास और गहीं के भेद से श्रसत्य बचन ।र का भी है। र को चोर कहना, कोढी को कोढी कहना, काणे को काणा दि श्रिप्रिय वचन हैं। 'क्या जगत्त में तुमने मृग देखे हैं ? के यह पूछने पर मृग देखने वाले पुरुष का उन्हें विधि रूप ना श्रहित बचन हैं। ये श्रिप्यि श्रीर श्रहित बचन व्यव य होने पर भी परपीड़ाकारी होने से एवं प्राणियों की त पाप का हेतु होने से सावय हैं। इसलिए हिंसा युक्त स्तव में श्रमस्य ही हैं। ऐसे मृपाबाद से सर्वथा जीवन । करण तान योग से नियुत्त होना मृपावाद विरमण रूप ात्रत है । ) श्रदत्तादान विरमण महाव्रत-कहीं पर भी ब्राम नगर दे में मिचत्त, श्रचित्त, श्रल्प, बहु, श्रागु स्पृत श्रादि वस्तु वामी की श्राज्ञा विना लेना श्रद्तादान है। यह श्रद्ता नी, जीव, तीर्थद्वर श्रीर गुरु के भेद से चार प्रकार का यथा—

(१) प्राग्गातिपात विरमण महाव्रत-प्रमाद पूर्वक त्रस श्रीर रूप समस्त जीवों के पाँच इन्द्रिय, सन, वचन, कार्या छवाम श्रीर श्रायु, इन दस प्राग्गों में से किसी भी प्राृग् स्वामी से बिना दी हुई नृष काष्ठ आदि वस्तु लेना स्वामी अदत्तादोन है।

कोई सचित्त वस्तु स्वामी ने दे दी हो, परन्तु उस शरीर के श्राधिष्ठाता जीत की श्राझा बिना उसे लेना जीव श्रदत्तादान है। जैसे माता पिता या संरक्त द्वारा पुत्रादि की शिष्यिमिन्ना के रूप दे दिया गया हो फिर भी उन्हें उनकी इच्छा के बिना शिक्षा लेन के परिणाम न होने पर भी उनकी श्रानुमित के बिना उन्हें दीना देना जीव श्रदत्तादान है। इसी प्रकार सचित्त पृथ्वी श्राहि स्वामी द्वारा दिये जाने पर भी पृथ्वीशरीर के स्वामी जीव की श्राझा न होने से उसे भोगना जीव श्रदत्तादान है। इस प्रकार सचित्त वस्तु के भोगने से प्रथम महाव्रत के साथ साथ उतीय महाव्रत का भी भक्ष होता है।

तीर्थङ्कर से प्रतिपेव किये हुए आधाकमीद आहारादि प्रहरा करना तीर्थङ्कर अदत्तादान है।

स्वामी द्वारा निर्दोप आहारादि दिये जाने पर भी गुरु की आज्ञा प्राप्त किये बिना उसे भोगना गुरु अदत्तादान है।

किसी भी चेत्र एवं वस्तु विषयक उक्त चारों प्रकार के छंद-सादान से सदा के लिये तीन करण तीन योग से निवृत्त होना अवतादानविरमण रूप तीसरा महाव्रत है।

मैथुन विरमण महाज्ञत-देव सम्बन्धी, मनुष्य सम्बन्धी श्रीर तिर्यव्य सम्बन्धी दिव्य श्रीर श्रीदारिक काम संवन को तीन करण तीन योग से सर्वथा प्रकार से यावज्ञीवन के लिए त्याग करना मैथुन विरमण रूप चतुर्थ महाज्ञत है। (प्र) पित्रह विरमण महात्रत श्रल्प, बहु, श्रणु, स्यूल, मिचित्त,श्रादि समस्त द्रव्यित्रप्यक परिप्रह का तोन करण तीन योग से त्याग करना परिप्रह विरमण कृप पाँचवाँ महात्रत है। मूर्च्छा, ममत्व होना भाव परिप्रह है श्रीर वह त्यावय है। मूर्च्छाभाव का कारण होने से बाह्य सकन वस्तुएँ द्रव्य परिप्रह हैं श्रीर वे भी त्यावय हैं। भाव परिप्रद मुख्य हैं श्रीर द्रव्य परिप्रह हैं श्रीर वे भी त्यावय हैं। भाव परिप्रद मुख्य हैं श्रीर द्रव्य परिप्रह गीण है। इसलिए यह कहा गया है कि यदि धर्मीपकरण एवं शरीर पर साधु का ममत्व भाव, मूर्च्छा जनित राग भाव न हो तो वह उन्हें धारण करता हुशा भी श्रपरिप्रही ही है।

मन वचन, काया के श्रशुभ व्यापार को रोक कर शुभ योग में प्रवृत्ति करना गुनि है। श्रथवा-मोत्तामिलापी श्रात्मा का श्रपनी श्रात्मरत्ता के लिए श्रशुभयोगों को रोकना गुनि है। श्रथवा-श्राने वाले कर्मरूपी कचरे को रोकना गुनि है। गुनि के तोन भेद हैं-मन गुनि,वचन गुनि श्रीर काय गुनि।

- (१) मन गुप्ति—श्रार्त्तध्यान, रौद्रध्यान, संरम्भ, समारम्भ श्रीर श्रारम्भ सम्बन्धी संकलप-विकलप न करना, परलोक में हित कारी, धर्म ध्यान सम्बन्धी चिन्तन करना, मध्यस्थ भाव रखना, शुभ-श्रशुभ योगीं को रोककर योगनिरोध श्रवस्था में होने वाली श्रम्तरात्मा की श्रवस्था को प्राप्त करना मन गुप्ति है।
- (२) वचन गुप्ति—वचन के श्रशुभ व्यापार श्रर्थात संरम्भ समारम्भ श्रारम्भ सम्बन्धी वचन का त्याग करना, विकथा न करना, मीन रहना श्रादि वचन गुप्ति है।
- (३) कायगुप्ति—खड़ा होना, चठना, बैठना, सोना, सीघा चलना, इन्द्रियों को श्रपने-श्रपने विषयों में लगाना, संरम्भ समार्रम

षास्म में प्रशृत्ति करना इत्यादि काया सम्बन्धी व्यापारों में प्रशृति न करना श्रर्थात्: इन व्यापारां से निवृत्त होना कायगुप्ति है। ष्यतना का परिहार कर यतना पूर्वक काया से व्यापार करना एवं ष्युम व्यापारों का त्याग करना कायगुप्ति है।

कपाय — (१) जो शुद्ध स्वरूप वाली खात्मा को कर्लापत करता है अर्थान् कमें मल से मिलन करता है उसे कपाय कहते हैं।

- (२) 'कष' अर्थात कर्म या संसार उमकी 'आय' प्राप्ति या इदि जिससे हो उसे कपाय (कप + आय = क्षाय) कहते हैं।
- (३) कपाय मोहनीय कर्म के उदय से होने वाला जीव का परिग्राम कषाय कहलाता है। इसके चार भेद हैं-(१) क्रोध (२) मान (३) माया (४, लोभ।
  - (१) क्रोध—क्रोध मोहनीय के उदय से होने वाला, करने योग्य और न करने योग्य कार्य के विवेक को हटाने वाला,प्रज्वलन रूप आत्मा के परिणाम को क्रोध कहते हैं। क्रोध के वश हुआ लंब किसी की भी बात नहीं मानता और विना विचारे अपने और पराये अनिष्ट के लिए हृदय में और बाहर जलता रहता है।
    - (२) मान—मान मोहनीय कर्म के उद्य से जाति कुल बल आदि में श्रहंकार बुद्धि रूप श्रात्मा के परिग्राम को मान कहते हैं। मानवश जीव में बड़े के प्रति उचित नम्नभाव नहीं रहता। मानी जीव श्रपने श्रापको बड़ा सममता है, श्रीर दूसरों को तुच्छ सम-भता हुआ उनकी श्रवहेलना करता है। मान (गर्च) वश वह दूसरे के गुगों को सहन नहीं कर सकता।
      - (३) माया मोहनीय कर्स के उदय से मन, वचन काया की कुटिकता द्वारा परवज्जना श्रयात दूसरे को ठगना, दूसरे के साथ

दगा करना, कपट करना छ।दि छात्मा के परिणाम को माया कहते हैं।

(४) लोभ मोहनीय कर्म के उदय से द्रव्यादि विषयक इच्छा मृच्छी, ममत्व भाव, तृष्णा श्रर्थात् श्रसन्तोप रूप श्रात्मा के परिणाम को लोभ कहते हैं।

प्रत्येक कपाय के चार भेद हैं-

- (१) छनन्तानुचन्धां (२) खप्रस्याख्यान (३) प्रत्याख्यान नावरण (४) संद्यलन ।
- (१) श्रानन्तानुषन्धी—जिम कपाय के प्रभाव से जीव श्रानन्त काल तक मसार में परिश्रमण करता है, उस कपाय को श्रानन्तानुबन्धी कपाय कहते हैं। यह कपाय सम्यक्त्व का घात करता है एवं जावन पर्यन्त बना रहता है। इस कपाय सं श्रीव नरक गति योग्य कमों का बन्ध करता है।
- (२) श्रप्रत्याख्यान-जिस कपाय के उदय से देश विगति रूप थोड़ा सा भी प्रत्याख्यान (पचम्लाण) नहीं होता उसे श्रप्रत्या-ख्यान कपाय कहते हैं। इस कपाय से श्रावक धर्म की प्राप्ति नहीं होती। यह कपाय एक वपे तक बना रहता है और इससे तिथैच गति योग्य कर्मी का वन्ध होता है।
- (३) प्रत्याख्यानावरण—जिम क्षाय के उद्य से मर्व विरति रूप प्रत्याख्यान रुक जाता है श्रर्थात् साधु धर्म की प्राप्ति नहीं होती उसे प्रत्याख्यागावरण क्षाय कहते हैं। यह क्षा चार मास तक बना रहता है। इसके उद्य से गतुष्य गति योग

(४) संद्यलन—जो कपाय परीपह तथा उपसर्ग के आजाने पर मुनियों को भी श्रोड़ा सा जलाता है अर्थातं उन पर भी थोड़ा माश्रम दिखाता है उसे संद्यलन कपाय कहते हैं। यह कपाय मंदितित हप माध्रम में बाधा नहीं पहुँचाता, किन्तु सब से उने पयाल्यान चारित्र में बाधा पहुँचाता है। यह कपाय दो मप्ताह नक बना रहता है और इससे देवगति योग्य कभी का बन्ध हो।

जार जो कपायों की स्थित और नरकादि गिनवों का बन्ध शतलाया गया है वह बाहुल्यता की अपेता से हैं क्यांकि बाहुबलि सुनि की संज्ञलन कपाय एक वर्ष तक रहा था और प्रसन्नवन्द्र गर्जार्थ का अनन्तातुबन्धी कपाय अन्तर्मु हुई तक हो रहा था। हैनो प्रकार अनन्तातुबन्धी कपाय के रहन हुए मिण्याटिष्टियी का नवमेंत्रेयक तक में उत्पन्न होना शास्त्र में वर्शित है।

कोध के चार-भेर और उनकी उपमाएँ—, १) जैसे-पर्वत के फटने पर जो दरार पड़ जाती है उसका मिलना कठिन है अर्थात् वह किसी उपाय से मिल नहीं सकती उसी प्रकार जो कोध किसी भी उपाय से शान्त नहीं होता, वह अनन्तानुबन्धी कोध है।

- (२) सुखे तालाब छादि में मिट्टी के फट जातें 'पर जो दरार हो जाता है, वह वर्षा होने पर फिर मिल जाता है, उसी प्रकार जो क्रोध विशेष परिश्रम से शान्त होता है वह अशस्याख्यान क्रोध है।
- (३ जैसे बाल् में लकीर खोंचने पर कुछ समय में हवा से वह लकीर चापिस मर जाती हैं, उसी प्रकार जो कोच कुछ उपाय से शान्त होता हैं, वह प्रत्याख्यानावरण कोच हैं।

## ३८—क्षमणीं का कांक्षामोहनीय

मुनियों के कांचामोहनीय कर्म के वेदन के विषय में भ० महावीर श्रीर गण्धर गीतम का सवाद यह है:---

त्र्यत्थ गां भंते ! समणा वि णिग्गंथा कंखा मोहणिडजं कम्मं वेए ति ?

हंता, ऋत्यि।

कहरणं भंते, समणा णिग्गंथा कंखामोहणिज्जं व वेएंति ?

गोयमा ! तेहिं तेहिं कारणेहिं खाणंतरेहिं दंसखंतरेहिं चिरत्तंतरेहिं लिगंतरेहिं पवयणंतरेहिं पावयणंतरेहिं कप्पं-तरेहिं मगांतरेहिं मयंतरेहिं भंगंतरेहिं खयांतरेहिं खियमं-तरेहिं पमाणंतरेहिं संकिया कंखिया विद्गिच्छिया भेय-समावण्णा कलुससमावएणा एवं खलु सम्या खिग्गंथा कंखामोहिण्डिं कम्मं वेएंति ।

—मगवती स्त्र शतक १ उद्देशक ३

श्चर्य-गीतम स्वामी श्रमण भगवान् महावीर स्वामी से विनय पूर्व क पूछते हैं कि श्रहो भगवन् ! क्या श्रमण निर्धन्य भी कांज्ञा मोहनीय कर्म वेदते हैं ? "हाँ, गौतम ! वेदते हैं।"

ं त्र्यहो भगवन् ! श्रमण निर्जन्थ किस कारण से एवं किस प्रकार से कांचा मोहनीय कर्म वेदते हैं ?

"हे गौतम! अमुक - अमुक कारणों से अर्थात ज्ञानान्तर दर्शनान्तर, चरित्रान्तर, लिङ्ग न्तर, प्रवचनान्तर, प्रावचनिकान्तर कल्पान्तर, मार्गान्तर, मतान्तर, भङ्गान्तर, नयान्तर, नियमान्तर और प्रमाणान्तर इन तेरह कारणों के द्वारा शंका वाले, कांचा वाले, विचिकित्सा वाले, भेद समापन्न और कलुप सगापन्न होकर अमण निर्मन्य भी कांचा मोहनीय कर्म वेदते हैं।

टिप्पणी—झानान्तर से कांचा भोहनीय कर्म इस प्रकार वेदा जाता है—एक ज्ञान से दूमरा ज्ञान ज्ञानान्तर कहलाता है। इसके विपय में शङ्का हो जाना कि ऐसा क्यों है? जैसे कि खबिधज्ञान परमाणु से लेकर अनन्त प्रदेशी रूपी स्कन्ध को जोनता है, इसलिए उसके असंख्यात प्रकार हैं अर्थात वह. रूपी पदार्थी को जानता है, मनोद्रव्य भी रूपी है। रूपी होने के कारण मनो-द्रव्य अवधिज्ञान के द्वारा जाने जा सकते हैं। ऐसी हालत में दो ज्ञानों की क्या आवश्यकता है? कीन जाने इसमें क्या तस्त्र है? इस प्रकार का शङ्का हो सकती है।

इसका समाधान यह है कि यद्यपि मनोगत पदार्थ रहनी हैं श्रीर श्रवधिज्ञान द्वारा जाने जा सकते हैं तथापि मनः पर्याय ज्ञान श्रीर श्रवधिज्ञान एक नहीं हो सकते हैं, क्योंकि दोनों का स्वरूप भिन्न है। मनः पर्यायज्ञान मन के भीतर शाने वाले पदार्थ के विचार को ही जानता है, श्रन्य किसी पदार्थ को नहीं जानता। श्रवधिज्ञानी सामान्य देखकर विशेष देखता है श्रर्थात श्रवधिज्ञान श्रविध दर्शन पूर्व क होता है किन्तु मनःपर्याय ज्ञाने दर्शन पूर्व क नहीं होता है श्रविधज्ञान श्रीर मनःपर्याय ज्ञान में हमी प्रकार श्रीर भो बहुत से श्रन्तर है, श्रविधिज्ञान वाले को कीध भी श्रा जाता है, सेमार के भोग भोगते हुए भी इन्ह्रादिक श्रविधज्ञानी होते हैं, लेकिन मनः पर्याय ज्ञानी शुद्ध श्रीर शीतल होते हैं।

इम प्रकार विषय, चेत्र, स्वामी ब्रादि श्रनेक श्रपेतार्थी से दोनों ज्ञानों में श्रम्तर है।

दर्शनान्तर—सामान्य ज्ञान को दर्शन कहते हैं। चतुरर्शन श्रीर श्रचतुरर्शन श्रतम श्रतम क्यों कहे गये ?

इनका उत्तर यह है कि श्रवतुर्शन सामान्य रूप से देखता है और चत्तु दर्शन विशेष रूप से देखता है।

अथवा — जैसे कि समकित के विषय में शङ्का उत्पन्न होती है-उपशम समकित और जायापशांमक समकित अलग अलग क्यों कहां गई हैं ?

इसका उत्तर यह हैं कि-त्तायोपशमिक समकित में विपाक का उपशम है और मिथ्यास्त्र के प्रदेशों का उदय हैं। उपशम सम-कित में मिथ्यास्त्र के प्रदेशों का उदय नहीं है।

चारित्रान्तर—चारित्र के त्रिपय में शङ्का उत्पन्न होती है, जैस-सागयिक चारित्र में सर्व मायद्य का त्याग हो गया किर छेरोपस्थापनीय चारित्र देने की क्षया श्रावरयकता है ?

प्रथम तीर्थहर के साधु ऋजुजड़ (ऊपर से कड़ यानी मन्द्र बुद्धि होते हैं परन्तु भीतर से उनका हृद्य मरल होता हैं) होते हैं खीर खन्तिम तीर्थहर के माधु वकजड़ (ऊपर से जड़ यानी मन्द्र बुद्धि वाले खीर भीतर हृद्य में छल कपट वाले) होते हैं।इस लिए प्रथम श्रीर श्रन्तिम तीर्धद्वर के सांघुश्ची को सममाने के लिए छेदो-पर्यापनीय चारित्र दिया जाता है। बीच के बाईस तीर्थद्वरों के सांचु श्रञ्जपाश (प्राज्ञ यानी ऊपर से तीर्या घुढि वाले श्रीर भीतर से सरल हृदय वाले ) होते हैं इसलिए उनके लिए सामा-यिक चारित्र ही कहा गया है।

लिङ्गान्तर—प्रथम और भन्तिम तोर्थेङ्गर के साधु सिर्फ सफेर वस्र ही रखते हैं और बीच के बाईस तीर्थेङ्करों के साधु पोच ही वर्ण के वस्त्र रखते हैं। यह भेद क्यों ? उत्तर यह है:—

प्रथम तीर्थद्भर के साधु ऋजुजद होते हैं और अन्तिम तीर्थ-द्भर के साधु वक्रजड़ होते हैं। इसलिए उनके लिए सिक सफेर हो वख रखने की श्राज्ञा है। बीच के बाईस तीर्थद्भाँ के साधु ऋजु-प्राज्ञ होते हैं, इस लिए वे पाँची हो वर्ण के वस्त्र रख सकते हैं।

प्रवचनान्तर—एक तीर्थद्भर के प्रवचन से दूमरे तीर्थिद्भर के प्रवचन में ग्रन्तर पड़ने से शंका उत्पन्न होती है, जैसे कि-प्रथम छीर ग्रन्तिम तीर्थद्भर के समय में पाँच महोव्रत और छठा रात्रिभोजन विरमण व्रत बनलाया गया है और बीच के बाईस तीर्थद्भरों के समय में चार महाव्रत और पाँचवाँ रात्रिभोजन विरमण व्रत बतलाया गया है ऐसा क्षयों ?

इसका उत्तर—जो उत्तर चारित्रान्तर के विषय में दिया है, वही उत्तर यहाँ पर भी समम्तना चाहिये। चौथे महाव्रत का समा-वेश पाँचवें महाव्रत में किया गया है। क्योंकि स्त्री परिग्रह रूप ही है। इस कारण से बीच के वाईस तीर्थक्करों के समय चार महाव्रत कहे गये हैं। अलग अलग विचार करने से पाँच महाव्रत हो जाते हैं।

- (१६) वे गेंडे के सींग की तरह एकजात (एकाकी) होते हैं अर्थात जिस प्रकार गेंडे के एक हो सींग होना है, उसी प्रकार साधु राग द्वेप रहित होने से एकाकी (अर्कते) होते हैं।
- (१७) वे भारएड पत्ती को तरह श्रव्रमत्त होते हैं श्रर्थात् जैसे भारएड पत्ती सदा श्रत्यन्त सावधान रह कर निर्वाह करता है, तनिक प्रमाद भी उसके विनाश के लिए होता है, उसी प्रकार साधु भी हर समय सयमानुष्ठान में सावधान रहता है, कभी प्रमाद का सेवन नहीं करता है।
- (१८) वे कुञ्जर (हाथी) के समान शौएडीर (शूरवीर) होते हैं अर्थात जैसे हाथी युद्ध में शौर्य दिखाता हैं, किन्तु युद्ध से पीछा नहीं भागता है, उसी प्रकार मुनि भी अनुकृत और प्रतिकृत परीपह उपसमें रूप सेना के विकद्ध अपनी आत्म शक्ति का प्रयोग करते हैं, वे परीपह उपसमी से घबराकर सयम से पीछे नहीं हटते, अपितु परीपह उपसमें रूप शत्रु सेना पर विजय प्राप्त करते हैं।
- (१६) वे वृषभ (धोरी बैल) के समान बलशाली होते हैं अर्थात् जैसे धोरी बैल उठाये हुए भार को पार पहुँचाता है, इसी प्रकार साधु लिय हुए व्रत नियमां का तथा पाँच महाइत रूपी संयम का जीवन परंनत इस्साह पूर्वक पालन करते हैं। इस प्रकार उठाये हुए पाँच महाव्रत रूपी मेरु के भार को पार पहुँचाते हैं, किन्तु बीच में संयम का स्थाग नहीं करते।
- (२०) वे मिंह के समान दुर्घर्ष होते हैं श्रयीत् जैसे सिंह महाशक्ति शाली होता हैं, जंगला जानवर उसे हरा नहीं सकते, उसी प्रकार माधु श्राध्यात्मिक शक्तियों के भएडार होते हैं, अव-एव वे परापह उपसंगी से पराभूत नहीं होते।

(२९) वे वसुंघरा ( पृथ्वी ) के समान सर्व सह होते हैं व्यर्थात् जैसे पृथ्वी सब कुछ सहती है, उसी प्रकार मुनि भी व्यतुकूत और प्रतिकृत सब परीपह उपसर्गी को मगभाव पूर्वक सहन करते हैं।

(२२) ये सुहुत हुताशन (घी से सम्यक् सिंची हुई अग्नि) के समान तेज से दीन होते हैं अर्थात जैसे घी से विची हुई अग्नि तेज से देदीप्यमान होती है, उसी प्रकार साबु संयम और तप के तेज से दीन रहता है।

यहाँ श्री भातिक (उपवादे) सूत्र में मुनि के लिए उपर्युक्त बाईस उपपाएँ दी गई हैं, किन्तु प्रश्न व्याकरण सूत्र के पाँचवें द्वार में मुनि के लिए इकतीस उपमाएँ दी गई हैं। वहाँ का मूल पाट इस प्रकार हैं—

"शिरुवलेवे सुविमलवरकंपमायणं व सुक्कतीए, संखे विव शिरंजणं विगयरागदोस मोहे, कुम्मो विव इंदिएसु गुत्ते, जञ्चकंचणगं व जायरूवे, पोक्खरपत्तं व
शिरुवलेवे चंदो विव सोमभावयाए, सरोव्य दित्ततेए,
श्रयले जह मंदरे गिरिवरे, श्रवलोमे सागरोव्य थिमिए,
पुढवीव्य सव्यक्तास सहे, तवसा चिय भासरासि छिणिणव्य
जायतेए, जलियहुयासणे विव तेयसा जलंते गोसीस
चंदणं विव सीयले सुगंधे य, हरयो विव सिमयभावे
उग्वांसिय सुश्चिमलं व्व, श्रायंसमंडलतलं व्य,
पागडमावेण सुद्धमावे, सोंडीरं कुंजरो व्य, उसमे व्य

## ( ठाणांग सूत्र ठाणा ४ उद्देशक २ की टीका )

खपाश्रय में बैठे हुए माधुशों को राज कथा करते हुए सुन कर राज पुरुष के मन में ऐसे विचार आ सकते हैं कि-वास्तव में ये साधु नहीं हैं क्योंकि सच्चे साधुशों को राज कथा से क्या प्रयोजन हैं-? मालूम होता है कि ये गुप्तचर या जोर हैं। राजा के समुक अश्व का हरण हो गया था, राजा के स्वजन को किसी ने मार दिया था। उन अपराधियों का आज तक पता नहीं लगा था। क्या ये वे ही तो अपराधी नहीं हैं? अथवा ये उक्त कार्य करने के अभिलापी तो नहीं हैं ? राजकया सुनकर किमी राजकुत से ते दित साधु को मुक भोगों का स्मरण हो सकता है। अथवा दूसरा साधु राजऋद्धि की प्राप्ति के लिए नियाणा कर सकता है। इम प्रकार राजकथा के ये तथा और भी व्यनेक दोप हैं। (निशीय चूर्णा उद्देशक १)

(च) यहाँ 'विवेक' का अर्थ स्थान है अर्थात अशुद्ध आहा-रादि का स्थान करना विवेक कहलाता है।

(छ) निस्मङ्ग अर्थात समत्व रहित होकर शारीर और उपाधि आदि के त्याग को ज्युरसर्ग कहते हैं। इसके सात भेद हैं—

१—शरीर व्युत्सगे-ममत्व रहित होकर शरीर का त्याग करना।

१—गण्डयुरसर्ग-अपने समें सम्बन्धी या शिष्य आदि का स्थाम करना।

३-- इपधि न्युत्सर्ग-भएडोपकरण खादि को त्याग करना।

४-भक्तवान व्युत्सर्ग-श्राहार पानी का स्थाग करना ।

४--कपाय व्युत्सर्ग-कोष, मान, माया, लोम को छोड़ना । ६-संसार व्युत्सर्ग-नरक श्रांदि के श्रायुष्य के सन्ध के

कारण मिध्यात्व आदि का त्याग करना।

७—कर्मन्युत्सर्ग-कर्म बन्ध के कारणों का त्याग करना। इन सात न्युत्सर्गा में से पहले के चार द्रव्य न्युत्सर्ग, हैं स्त्रीर स्त्रन्तिम तीन भाव न्युत्सर्ग हैं।

(ज) पिछली राजि के समय निद्रा से जागृत होकर असे विषयक चिन्तन करना धर्म जागारका है यथा-

कि कर्य कि वा सेसं, कि करिएज्जं तर्व च न करेमि पुन्नावरत्तकाले, जागरश्रो मात्र पडिलेहा ॥१॥ श्रर्थ-पिछली राजि के समय जागृत होकर इम प्रकार विचार करना कि-मैंने श्रपने श्रच तक के जीवन में क्या-श्री धर्म कार्य किये हैं। श्रीर कीन-कीन में धर्म कार्य करने सुक्ते वाकी है जिनकों में प्रमादवश नहीं कर रहा हूँ १ सुक्त में शिक्त होते हुए भी कीन सा शक्य तप मैं नहीं कर रहा हूँ १ इस प्रकार विचार करना धर्म जागरिका है।

#### <u> अथवा</u>

को मम कालो ? किमेयस्स उचियं ? ग्रसारा विसया। खियमगामिखो विरसावसाणा मीसणो मच्चू ॥२॥

शर्थ—इस समय मेरा कीन मा समय है अर्थान मेरी कीन सी श्वस्था चीत रहां है ? इम श्वन्था के उचित कीन सा धर्म काये करना है ? पाँच इन्ट्रियों के ये विषय भोग (काम भोग) निश्चत रूप से नष्ट होने वाते हैं। श्वर्थान यदि में इन काम मोग से फैंग रहूंगा श्वीर इनको नहीं छोड़ें गा तो भा गृहानश्या श्वान पर एव इन्ट्रियों के शिथिल पड़ जान पर ये काम भोग सुके छोड़ देंरे। जब यह बात है तो में ही इन्हें क्यों न छोड़ दूंरे इनग श्वन्तिम परिणाम भी बड़ा नीरस एवं दुःखदायी है। एस पड़ी भयद्वर है। श्वतः मुक्त में शिक्त रहते हुए हो मुक्ते धर्म कार्य कर लेने चाहिये। धर्म कार्यों में मुक्ते कांडचनमात्र भी प्रमार्थ महीं करना चाहिये। थं कार्यों में मुक्ते कांडचनमात्र भी प्रमार्थ महीं करना चाहिये।"

इस प्रकार विचार करना धर्म-जागरिका कहलाती है। (क) जो पदार्थ निर्जीव अर्थात् अचित् हो गया है उसे असुक कहते हैं जैसे कि- 'प्रगताः श्रसवः उच्छ्वासादयः प्राणाः यस्मात् स प्रासुको-निर्जीवः ॥'

जिसमें से उच्छवासादि प्राप्त चले गये हैं, उसको प्राप्त करते हैं।

- (ञ) उद्गम के तीलह दोप, उत्पादना के घोलह दोप श्रीर (पणा के दत दोप, इन बयाजीस दोपों से रहित बाहारादि एपणांय (कर्रनीय) होता है। ऐसा निर्दोप बाहारादि ही साधु भी महण करने योग्य हैं।
- (ट) 'इड्झयते श्रन्पारपतया गृसते इति उच्छ:' वर्षात् धनेक घर्गे से जो थोड़ा-थोड़ा बाहारादि महस्य किया जाय उसे 'इड्झ' कहते हैं।
- (ठ) शास्त्र निषिद्ध कुल के श्रतिनिक्त किसी भी घर की न छोड़ते हुए ऊँच नीच मध्यम फुतों में क्रमशः भिदा पूर्ति से गोचरी करना 'सामुदानिक भिद्या' है।



# ४२-मुर्चित के कारण

धनगार कितने श्रीर कीन से कारणों से संसार का श्रन्त करके मुक्ति प्राप्त करते हैं ? यह बात इन शब्दां में स्वष्ट की गई है: —

दोहिं ठाणेहिं श्रणागारे संपण्णो श्रणाइयं श्रणवदार्गं दीहमद्धं चाउरंतसंसारकंतारं विश्वएउना तंजहा-विज्जाए सेंव चरणेण चेव ।

—हाणांग स्त्र हाणा २

श्रर्थ — विद्या श्रर्थात सम्यग्दात से श्रीर चारित्र से इन दो स्थानों से (गुर्ली से) सम्पन्न (युक्त) श्रनगर-साधु श्रनादि श्रीर श्रनन्त दीयं काल वाले एवं दीर्घ मार्ग वाले चतुग्नत श्रर्थात नरकादि गति रूप चार विभाग वाले संवार रूपी कान्तार (श्रद्यं) को पार कर जाता है। (मोन प्राप्त कर लेता है।)

प्रश्न-यहाँ मूत्त पांठ में खाये हुए विश्वा और चरण शब्द का क्या भव हैं ?

एत्तर-यहाँ 'विद्या' का श्रर्थ है 'ज्ञान' धीर 'वरख' का

"सम्यग्द्रानदर्शनचारित्राणि मोत्तमार्गः"

धर्यात सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन थौर सम्यक् चान्त्रि यह सम्भिजित रूप सं भाव का मार्ग है। सम्यग् द्यान का सम्भम् शान में अन्तर्भाव कर हेने से मम्यम् ज्ञान और सम्यक् चारित्र यह मोच का साथे है, ऐपा कहा जाता है। इसीकिए वा कहा है-

### "ज्ञानिक्रयाभ्यां मोचः"

ज्ञान श्रीर किया से शर्थात् सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यक् पारित्र से मोज होता है।

प्रश्त-ज्ञान किसे कहते हैं ?

पत्तर-पामान्य या विशेष रूप मे वस्तु को जानना उप-योग है। चपयोग के दो भेद हैं-झान (साकारोपयोग) खीर दर्शन (निराकारोपयोग)।

जी उपयोग परार्थों के विशेष धर्मों का जाति गुण किया धादि का माहक दे वह ज्ञान कहा जाता है। ज्ञान की साकारीप-धोग कहते हैं।

को उपयोग परायों के मामान्य उपयोग का अर्थात् मत्ता का माहक है उसे दरांत कहते हैं। दर्शत को निराकारोपयोग कहते हैं।

प्रश्त-चारित्र किसे कहते हैं ?

उत्तर—चारित्र मोहनीय कर्म के ज्ञय से, उपशम से अथना ज्ञयोपशम से उत्पन्न हुए विगति परिणाम को तथा संयमानुष्टान को चारित्र कहते हैं। अथना-'चयरित्तकरं चारित्तं होह' अथीत जो आठ कर्मी के चय (समृह्) का रिक्त (नष्ट) करे, उसे चारित्र कहते हैं।



जिसका अन्त नजरीक न हो उसे अनवर्य (अनन्त) कहते हैं।

शिसका मार्ग लम्बा हो उपे 'दीहमद्ध' कहते हैं अथवा 'दीर्घ काल वाले' को दीहमद्ध वहते हैं।

देवगिन, मनुष्याति, तिर्यञ्ज गति श्रीर नगक गति, इस प्रसार से जिसमें चार विभाग हैं वह संसार 'चा उरन्त (चानुरन्तक) कहलाता है।



# ४४-सिद्धि किसे मिलती है ?

#### 

संवृत अनगार की सिद्धि का कारण बताते हुए सूत्रकार कहते हैं:—

संयुडे णं मंते त्रणगारे सिन्भइ युन्भइ मुचइ परिणि-व्याइ सन्यदुक्खाणमंतं करेइ ?

हंता, गीयमा ! सिज्मह जाव श्रंतं करेइ।

से केणहेणं भंते !

गोयमा ! संबुढे अणगारे आउपवन्ताओ सत्तकम्म
पयढीओ घणियवंघणवद्धाओ निहिलवंघणवद्धाओ पकरेह, दीहकालिठिइयाओ हस्स-कालिठिइयाओ पकरेह, तिन्नाणुभावाओ मंदाणुमावाओ पकरेह, वहुप्पएसगाओ अप्पपएसगाओ पकरेह । आउयं च णं कम्मं णो वंधइ । असायावेपणिन्नं च कम्मं णो भुन्नो भुन्नो उवचिण्ड । अणाइयं च अणवदग्गं दीहमदं, चाउरंत-संसार-कंतारं वीईवयह,
से तेणहेणं गोयमा ! एवं बुचइ-संबुढे अणगारे सिन्भइ

-मगवर्षा यतक १।१

वर्ध-गीतम स्वामी विनयपूर्वक अमण भगवान् महाबीर स्वामी से पूछते हैं कि-श्रहो भगवन् ! क्या संघृत अवगार सिद्ध होता है ! बुद्ध होना है ! मुक्त होता है ! परिनिर्धाण को प्राप्त करता है ! सब हु: जो का श्रन्त करता है !

हाँ, गौतम ! विद्व होता है यावन सब दुःखों का प्रन्त करना है।

चही भगवन ! किम कारण से संवृत अतगार सिद्ध होता है ? पावत सर्व दुःखों का चन्त करता है ?

हे गौतम! मंग्रत श्रनगार श्रायु कर्म को छोड़कर शेष मात गार्डी बाँबी हुई कर्म प्रकृतियाँ को शिधिल बन्ध बाली करता है नीर्घ कालीन स्थिति बाली प्रकृतियाँ को श्रव्यक्तालीन स्थिति बाली बनाना है. तीन्न फल देनी बाली प्रकृतियों को मन्द फल देनी बाली बनाता है, बहुत प्रदेश बाली प्रकृतियों को श्रव्य प्रदेश बाली बनाता है। श्रायुक्तमें का बन्ध नहीं करता है, हथा श्रक्तावावेदनीय कर्म का बाग्स्वार रपचय नहीं करता है। इस-लिए श्रनादि, श्रनन्त, लम्बे मार्ग बाले, चातुरन्तक (चार प्रकार की गांत बाले) संमार क्यी श्रग्य (बन) का उल्लंबन कर जाता है। इमिलए हे गौतम! संग्रत श्रनगार सिद्ध होता है यावत सब ह:खीं का श्रन्त कर देता है।

टिप्पणी — श्राभवद्वार का निरोध करके संवर की साधना करने वाला मुनि श्रर्थान प्राणातिपात, मृपावाद, श्रदत्तादान, मंधुन, पित्रह इनका सर्वथा प्रकार से त्याग करके पाँच महात्रतीं को निर्दोष रूप से पोलन करने वाला मुनि 'संवृत' कहलाता है।

Bar was

### ४५-अन्तकर कीन ?

#### ---

किनके त्तय होने पर श्रमण संतार का श्रन्त कर सकते हैं ? यह बताते हुए कहा गया है:—

से गुगं भंते ! कंखपदोसे गुं खीणे समणे णिगंथे भंतकरे भगई ! श्रांतिममरीरिए वा ? वहुनोहे वि य णं पुन्ति विहरित्ता, श्रह पच्छा संगुडे कालं करेंड, तश्रो पच्छा सिज्मह चुज्मह मुच्चह परिणिन्याह सन्बद्दक्खाणमंतं करेंद्द ?

हंता, गोयमा ! कंखपदोसे खीगो जान श्र'तं करेह ? । —भगनती श॰ १ उ॰ ६

ष्यर्थ—गौतम स्वामी धमण भगवान् महावीर स्वामी से
छूते हैं कि—श्रही भगवन् ? क्या कांचापदीप चीण होने पर
समण निर्मन्य खन्तकर खीर खन्तिम शरीर वाला होना है ?
स्थवा पहले की खबस्या में बहुत मोह वाला होकर विहार करता
श्रीर फिर संबर वाला होकर काल करना है तो क्या सिद्ध-चुद्ध,
क होकर यावत सब दुःखों का खन्त करता है ?

हाँ, गीतम ! कांचापदीय भव्ट हो जाने पर यावत अब स्वाँ का धन्त करता है। टिप्पणी—कांना प्रदोप का श्रर्थ है दूमरे मत का श्रामह करना। जैसे कि वस्तु श्रमेकान्त रूप है, किर भी उसे एकान्त रूप बताकर हठ करना मताग्रह कहलाता है। यही कांना-प्रदोप है।

यहाँ गौतम म्वामी के इप प्रश्त का श्राशय यह है कि-क्या दांता परोप नच्ट होने पर अमण नियंन्य सब दुःखों का नाश करके मीत चना जाना है श्रधता जो चरम शर्गिंग हैं (उमी मत्र में मोत्त जाने वाले हैं) वे कांता परोप में पड़ गये हों और हमी मोह में निचरण कर रहे हां। तथा इमर्ने पड़ जाने से श्रमेक पाप कियं हां तो भी क्या अन्त में कांता प्रशेप नच्ट करके मोत्त जा सकते हैं ? कांतापरोप मोह के कारण कैने मां पान किये हां किन्तु अन्त में उसे नच्ट करके क्या उसी मत्र में मोत्त जो सकते हैं ? चरम शरोरी न हो तो बात दूमरी है किन्तु क्या चरम शरीरी कांता प्रशेप नोह नच्ट करक माद्य जा सकता है ?

भगशा (ने उत्तर दिया कि, हाँ, गीतः ! जा सकता है।

इनका तालयें पह है कि चरम शगरो जीव चर्तमान भव से ही मुक्ति प्राप्त करेगा लेकिन कभी कभी वह भी पहले मोह, में आकर मिध्यात्र म पड़ जाता है किन्तु अन्त में मोह को त्याग कर मोत्त को प्राप्त करता है। जैसे भुगुपुरोहित और अर्जु नमाली व्यादि चरम शगरो जीव होने पर भी मोह में पड़ कर मिध्यात्वी अन गये थे और अन्त में मोह का सर्वेथा नाश करके मोत्त में पधार गये।



## ४६—सुगति

फेंसे श्रमणों के लिए सुगति दुर्लग है श्रीर कैसों के लिए रुलभ ? यह बात दशर्व हालिक के शव्हों में बताई गई हैं:—

> सुहसायगम्स समण्यस, सायाउलगम्स णिगामसाइस्स। उच्छोलणा पहोयस्स, दुन्लहा सुगई तारिसगस्स॥

श्रर्थः — सुख में आसक्त रहते वाते; सुख के लिए व्याइल रहते वाले, निकामशायी (श्रत्यन्त सोने वाले) शगीर की विभूपा के लिए हाय पर श्रादि घान वाले साधु की सुगित मिलना दुर्लभ है।।

> तवीगुण पहाणस्स, उज्जमइ खंतिसंजमर्यस्स। परीमहे जिणंतस्स, सुलहा सुगई तारिसगस्स॥

धर्थ:—तप रूपी गुण से प्रधान, सरत युद्धि वाले चमा और संयम में तल्जीन, परीपहों की जीवने वाले साधक की सुगांव-मोन्न मिलना सुलम हैं। तप संयम में अनुभक्त, सरल प्रकृति वाले, बाईम परीपहीं हो जीतने वाले साधक को सुगित-मोज्ञ मिलना सुलम है।

तप संयम में अनुरक्त, मरल प्रकृति वाले वाईस परीपहों को मममान पर्व ह महन करने वाले साधक के लिए सुगति (मीत्र) प्राप्त होना सुलभ (सरल) है।।

कैसे साधुको मोच नहीं मिलता ? यह इन शब्दों में प्रकट किया गया है:—

> जे यावि चंडे मइ-इड्डिगारवे, पिसुणे नरे साहसहीणपेसणे। खदिदृभम्मेऽ विणए खकोविए, खसीवमागी न हु तस्स सुक्वो।।

> > --दशनैंशतिक श्रं० E

श्रधं—जो पुरूप कोथी, बुद्धि और ऋदि का श्रीमान करने बाला. चुगलकोर, साहमा (बिना सांचे विचारे कार्य करने बाला) गुरु की श्राह्म न मानने वाला, धर्माचारण से रहित, श्रविनीत श्रोर श्रसंविभागी (लाय हुए श्राहारादि की श्रवने संभोगी साधुश्री में न बाँट कर खाने वाला) होता है, उसे मोज प्राप्त नहीं होता।



## ४७~धर्मीपदेश किसत्हिए ?



३६—माधु के धर्मीपदेश का उद्देश्य क्या है ? यह वहाते हुए भगवान् करमाते हैं: —

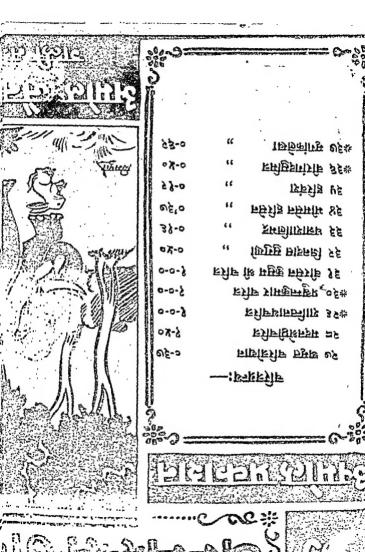
से भिक्खू धम्मं किड्डमाणे गाँ अण्णस्य हेउं धम्ममाइक्खेडजा, णो पाणस्य हेउं धम्ममाइक्खेडजा, णो वत्यस्स
हेउं धम्ममाइक्खेडजा णो लेणस्स हेउं धम्ममाइक्खेडजा,
णो सयणस्स हेउं धम्ममाइक्खेडजा, गो अपग्रेसि विह्नवह्नाणं कामभोगणं हेउं धम्ममाइक्खेडजा, अगिलाए धम्ममाइक्खेडजा एाण्णत्थ कम्मणिजरहाए धम्ममाइक्खेडजा।।
—स्वनहांग अध्य० १

द्यर्थ—धर्मीपदेश करता हुत्रा साधु श्रन्न, पानी, वस्त्र, पात्र, स्तयन ( सकान ) शय्या संस्तारक तथा दूसरे श्रानेक प्रकार के फामभोगों की प्राप्ति के लिए धर्म का कथन न करे किन्तु वह प्रमन्न चित्त होकर धर्म का उपदश करे श्रीर कर्यों की निर्जरा के सिवाय अन्य किसी प्रयोजन के लिए धर्मीपरेश न करे।



#### 66 53-0 क्षातिकांत्र थर्भ 4/1 हमिधुहागंत्रीह ३६% 07-0 55 0-55 66 इत हर्षिया စန်းစ 16 इं८ भीमसेन हरिसेन 39-0 द्वे धसायाधिमद् कितिस सुमुख्या 07-0 64 6-0-3 ३१ बीरसेन सुसुम श्री चरित्र 5-0-0 . क्षेत्रेट, प्रश्नुस्तकुमार चरित्र · 8-0-0 क्षेत्र यास्तिनाथचरित्र 5-80 इत्रीमधिष्ठम्म नम् e-312 २७ अस्त चरित्रोसान te-kkile

। है छापन केंग्रपृ क्षिक ब्रन्मे भद्र क (में भर्म) रिक्सिया 5 15HTR 88-0 Ø. ३६ महासरी मर्नरेखा 0.3B ३४ महोतिन (पू. मू.) 8-00 ( एह भाग) 00-7 इ-रक्षमहिताजीवनमण्मिता इमिलीए ।हम २ 8-38 क अर्थनंप्रदेशिया 76-0 ६ महासयो चेलना 05-0 . म जिनसुरहा 75-0 8 ज्यमवस्पार **ຄ**€-0 6-65 ३ यमवीर जिनदास र प्रशुस्त्रक्रियार 00-3 र जानासभा 69,-0 katika: Mag



क इस चिन्हें वाली पुरतके खपाव्य हैं। .. (# BF) ग्रिममीक 上と 28-0 िमिः 0-3B ३६ महासवी मदनरेखा २४ महीतिन (पू. मू.) 6-00 ( ।।। ।। 00-7 कि।मिणीमम्बित्वाजीवनमाणिमाला 8-38 इमिलीए एस न 72-0 क अस्यस्त्रीया 0, E-0 ६ महासतो चेलना 72-0 . ४ जिनसुत्स्र **ຄ**€-0 8 जामनक्रियार 8-65 ई समस्रीर विसर्धास 00-3 २ प्रशुस्तक्तार 59-0 इत्रामानाह १ :k-bik't

1छिंकोग्प्रि *शृ*ःकः " 63-0 44 हमीमुहागंत्रीह ३६% 0.80 ٤ ( इत हरिवंश 6.8-0 " 0,30 ई८ मीमसेन हरिसेन " इसिल्लासिक्ष इं 39-0 ३२ विनस्ति सुगुणा 07-0 इर्रे वारसत सुसुम भी चरित्र 6-0-2 *क्रेड्*य युम्पक्रमार चारञ 5-0-0 क्षत्र यास्तिनाथन्तिज 6-0-0 6-80 हरीज्ञिष्ठिष्टिक्ष्म् ३६ नाइदिमिन तपुर ०,० *⊕* 5-3 -: hakkilb